

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA

ประเภทการบริการวิชาการ

- แบบสาธารณะ (แบบให้เปล่า / แบบเชิงพาณิชย์)
 แบบเฉพาะ (แบบให้เปล่า / แบบเชิงพาณิชย์)

การบูรณาการการบริการวิชาการ

- มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
 มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ ประเด็นการจัดการความรู้

- การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต วิจัย / นวัตกรรม
 ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
 ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร ความเป็นนานาชาติ

ส่วนที่ 1

รายละเอียดโครงการตามข้อในงบประมาณ (*ข้อมูลที่กรอกตอนของอนุมัติงบโครงการ)

ชื่อโครงการ(รหัสงบโครงการ) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพแก่เยาวชนในพื้นที่หลักหกและพื้นที่ใกล้เคียง (640262)

หลักการและเหตุผล

จากการแสวงหาความร่วมมือจากประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ที่เข้ามามีบทบาททั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม รวมทั้งกระแสการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ส่งผลให้พฤติกรรมทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนคนไทยที่ไม่สามารถเข้าถึงกระบวนการเรียนรู้ชีวิต อาจอยู่ในสังคมแบบไม่มีความสุข จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองให้พร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นคนดีในสังคมเพื่อเกื้อกูลความสุขและคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม กระแสดังกล่าวข้างต้นส่งผลกระทบต่อทุกวงการศึกษาที่ไม่เว้นแต่วงการการศึกษา ที่จะต้องปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทสังคมไทยในยุคนี้ให้มีการขับเคลื่อนกลไกทางการศึกษาของประเทศแบบองค์รวมเพื่อให้พร้อมต่อการแข่งขัน ซึ่งเป็นกระบวนการหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมและทักษะอาชีพก็เป็นหนึ่งในทักษะที่สำคัญ ซึ่งทั่วโลกยกให้เป็นทักษะที่สำคัญไม่น้อยไปกว่าความเป็นเลิศทางวิชาการ แต่อาจจะเป็นทักษะที่ผู้ปกครองและสังคมไทยให้ความสำคัญน้อยกว่าทักษะความรู้เชิงวิชาการ ทำให้วงการการศึกษาซึ่งเป็นเยาวชนไทยขาดทักษะในการนำตัวเองไปในทิศทางที่เหมาะสมซึ่งหมายถึงทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน ในการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

ตำบลหลักหกและใกล้เคียงใช้หลักการเรียนการสอนแบบ Active Learning of New Normal โดยใช้กิจกรรมกลุ่มขนาดเล็กที่ไม่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสหรือเชื้อโรคอื่น พร้อมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนทำที่บ้าน Learn From Home และโดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละกระบวนการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1 การพัฒนาคน 2 การพัฒนากลุ่มองค์กรและเครือข่าย 3.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และ 4 การพัฒนานวัตกรรม การจัดการและเครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ 4คน 4 ฐาน ได้แก่ 1.ฐานคนรักษเศรษฐกิจครัวเรือน คือ ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีและงบประมาณครัวเรือน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารเงิน โดยการค้นหาปัญหาเศรษฐกิจของครัวเรือนของตน และหาแนวทางปรับเศรษฐกิจครัวเรือนให้ดีขึ้น 2.ฐานคนสร้างสรรค์ เป็นฐานของการพัฒนาศักยภาพในตนเองผ่านกระบวนการสร้างแรงบันดาลใจ โดยให้เสนอโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการเพื่อสังคม โดยใช้วัตถุดิบภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชน 3.ฐานคนดำเนินการ (ผลิต) เป็นฐานการสร้างประสบการณ์จริง โดยเรียนรู้ปัญหาและการแก้ไขปัญหา 4.ฐานคน ธุรกิจเป็นฐานการค้าขายที่ต้องนำผลิตภัณฑ์หรือบริการออกสู่ตลาด จะเห็นได้ว่า การเรียนการสอนแบบ 4 คน 4 ฐาน เป็นการปูพื้นฐาน เศรษฐกิจหมุนเวียนที่น้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางการพัฒนา โดยมีตัวชี้วัดทางด้านเศรษฐกิจ สุขภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา บูรณาการสู่การเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตในยุควิกฤตเศรษฐกิจและโรคระบาด ดังนั้น คณะบัญชี คณะเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต ศูนย์พัฒนาหลักหก ศูนย์บริการวิชาการ จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพแก่เยาวชนคนรุ่นใหม่ เป็นการสนองนโยบายและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และขยายผลโดยการนำองค์ความรู้สู่ชุมชน ช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจและป้องกันสุขภาพในช่วงโรคระบาดไวรัสโควิด 19 ได้อย่างยั่งยืน

1.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างเสริมเศรษฐกิจภาคประชาชน โดยการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต และทักษะอาชีพแบบ 4 คน 4 ฐานแก่นักเรียน ม.1-ม.4 หรือ ป.5-ป.6 โดยมีคุณครูเป็นผู้เอื้ออำนวย ผู้ปกครอง และมหาวิทยาลัยรังสิต เป็นผู้สนับสนุน ร่วมด้วยช่วยกันไม่น้อยกว่า รุ่นละ 50 คน
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ม.1-ม.4 หรือ ป.5-ป.6 ในการพึ่งพาตนเองให้มากที่สุดตามศาสตร์พระราชาด้วยความพยายามทำการลดรายจ่ายและสร้างรายได้เสริมให้กับครัวเรือนของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ แบบ 4 คน 4 ฐาน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจภาคประชาชน

1.2 เป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนนักศึกษา 5 คน บุคลากร 5 คน บุคคลภายนอก 20 คน

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

- 1) ระยะเริ่มต้น – เนื่องจากโครงการนี้ได้ยกระดับเป็นงานของกลุ่มคณะที่เรียกว่า กลุ่มเศรษฐศาสตร์ และธุรกิจ ประกอบด้วยคณะเศรษฐศาสตร์ คณะบริหาร และคณะบัญชี จึงได้มีการประชุมร่วม 3 คณะ เพื่อพัฒนาโครงการให้เป็นโครงการร่วมระหว่างสามคณะ
- 2) ประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือโครงการ การเตรียมเอกสารเชิญชวนโรงเรียน รอบๆ มหาวิทยาลัย และในชุมชนหลักหกและใกล้เคียง
- 3) ระยะที่ 1 - พัฒนาความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมเชิงบูรณาการจัดในรูปแบบ Onsite ให้ความรู้และทำความเข้าใจเรื่องการทำบัญชีครัวเรือนโดยมีคณะบัญชีรับผิดชอบ และงบประมาณหกขวดโหลเพื่อการบริหารเศรษฐกิจครัวเรือน มีคณะเศรษฐศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ
- 4) ระยะที่ 2 - สร้างแรงบันดาลใจให้สำเร็จสร้างความรู้ความเข้าใจ การกำหนดเป้าหมาย และออกแบบโครงการสร้างรายได้เสริม หรือลดค่าใช้จ่ายของครัวเรือนการนำเสนอโครงการ โดยมีคณะบริหารรับผิดชอบ
- 5) ระยะที่ 3-การนำโครงการสู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายของกลุ่มและตนเอง จัดทำโค้ชให้แต่ละโครงการ และการประชุมโค้ชเพื่อกำหนดภารกิจและทิศทางของโค้ช จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแบบ PDCA

อย่างไรก็ดีในปี 2564 เกิดการแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด19 (รอบเดลต้าและโอไมครอน) ที่แพร่ระบาดอย่างมากในโรงเรียน จึงมีเวลาดำเนินโครงการนี้ค่อนข้างน้อย จึงดำเนินการได้เพียงระยะเริ่มต้น และระยะที่ 1 ส่วนระยะที่ 2 และระยะที่ 3 จะดำเนินการในปีถัดไป โดยกลุ่มคณะวิชาจะขอทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ / การนำไปใช้

การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ ที่ตั้งไว้ในระบบ	ค่าเป้าหมาย		เอกสารแนบรายงานโครงการ	
	ที่ตั้งไว้ในระบบ	ผลที่ได้	ที่ตั้งไว้ในระบบ	ที่แนบไว้ใน ภาคผนวก
1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป	1. ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน	ร้อยละ 100 โดยมีคะแนนเฉลี่ยความพอใจที่ 4.61	1. ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการ (ตอบแบบประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้ประโยชน์)	
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการนักศึกษา	2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายโครงการตั้งไว้ 30 คน	60 คน หรือ ร้อยละ 200 ของเป้าหมาย	2. เอกสารลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	

**กรณี โครงการที่ประเมินจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามที่ตั้งในระบบ.....30.....คน
2. จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน.....50.....คน
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เลือก 5 (มากที่สุด) และ 4 (มาก).....50.....คน

ส่วนที่ 4 การตรวจสอบผลการดำเนินการ/ อภิปรายความสำเร็จหรือไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

การตรวจสอบผลการดำเนินการ พบว่า คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการโครงการนี้ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2565 ณ ห้อง 506 อาคาร 2 มหาวิทยาลัยรังสิต และได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในโครงการในส่วนระยะเริ่มต้นและระยะที่ 1 คือ

- 1) การบริการวิชาการในเรื่อง การบริหารงบประมาณครอบครัวด้วยทฤษฎี 6 ขวดโหล ซึ่งนักเรียนในชุมชนหลักหกที่มาจากโรงเรียนอัญญาบุรี สามารถมีความเข้าใจ คำนวน และนำเสนอการจัดการงบประมาณครอบครัวได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนได้ลงมือจัดทำ 6 ขวดโหล และออกแบบขวดโหลตามแนวทางสร้างสรรค์ของกลุ่มตนเอง

- 3) เกิดการมีส่วนร่วมในการทำโครงการ ระหว่างนักเรียนและคุณครูโรงเรียนธัญญา นักศึกษาภาคปกติจากคณะเศรษฐศาสตร์และคณะบัญชี นักศึกษาภาคพิเศษ(ผู้พิการ)ของคณะเศรษฐศาสตร์ และอาจารย์คณะบัญชีและคณะเศรษฐศาสตร์ ผ่านกิจกรรมเล่นดนตรีประกอบการจัดทำ 6 ขวดโหล
- 4) มีกิจกรรมเสริมจากนักศึกษาผู้พิการ คือ กิจกรรมเสริมกำลังใจให้แก่นักเรียน ผ่านการเล่าประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษาผู้พิการในการก้าวผ่านอุปสรรคและการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของชีวิต

ส่วนการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ผ่านกิจกรรมเสริมกำลังใจ และทักษะด้านการบริหารงบประมาณครอบครัว ผ่านทฤษฎี 6 ขวด และการมีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารงบประมาณครอบครัว ก็จะทำให้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในครอบครัว นำไปสู่การพึ่งพาตนเองโดยเริ่มต้นจากการบริหารงบในระดับครัวเรือน และจากการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ทางคณะเศรษฐศาสตร์จึงมีความพร้อมที่จะพัฒนาโครงการนี้เป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจภาคประชาชน ซึ่งจะขยายผลในปีถัดไป ผ่านโครงการที่จะขอทุนสนับสนุนจาก สสส.

ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินการ/ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในอนาคต

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งก่อน (ถ้ามี)
 - ไม่มี -
- สิ่งที่ได้ดำเนินการแก้ไข / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะครั้งก่อน
 - ไม่มี -
- ผลการประเมินในคราวนี้

ผลการประเมินในคราวนี้ พบว่า ประสบความสำเร็จทั้งในเชิงปริมาณและตามวัตถุประสงค์
- ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาในครั้งต่อไป

กิจกรรมนี้ ควรขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นๆ รอบชุมชนหลักหกและใกล้เคียง

ผลลัพธ์การพัฒนาและความเข้มแข็งที่เกิดกับกลุ่มผู้รับบริการ (แยกตามกลุ่มผู้รับบริการ)

ผลลัพธ์การพัฒนาและความเข้มแข็งที่เกิดกับกลุ่มผู้รับบริการ ซึ่งในโครงการนี้ก็คือ นักเรียนจากโรงเรียนธัญญาบุรี โดยมีผลลัพธ์ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์ด้านการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตของวัยรุ่น ในด้านกำลังใจในการก้าวข้ามปัญหาชีวิต ผ่านประสบการณ์การสูญเสียและการเปลี่ยนแปลงชีวิตจากหน้ามือเป็นหลังมือของนักศึกษาพิการ ซึ่งในกิจกรรมนี้ ทั้งผู้ให้(นักศึกษาพิการ) และผู้รับ (นักเรียน) ต่างให้กำลังใจซึ่งกันและกัน
- 2) ผลลัพธ์ด้านทักษะการบริหารงบประมาณครอบครัว พบว่า นักเรียนทุกกลุ่ม(5 กลุ่ม) สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการของทฤษฎี 6 ขวดโหล เพื่อการจัดบริหารจัดการงบประมาณครอบครัว ผ่านการประกวดและการนำเสนอ 6 ขวดโหลของแต่ละกลุ่ม ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้สามารถนำความเข้าใจเรื่องการบริหารงบประมาณครอบครัวไปถ่ายทอดให้กับคุณพ่อคุณแม่ที่บ้าน เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจของครอบครัวที่จะลุกขึ้นมาบริหารงบประมาณของครอบครัวตนเอง

ผู้เข้าร่วมโครงการ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัย)

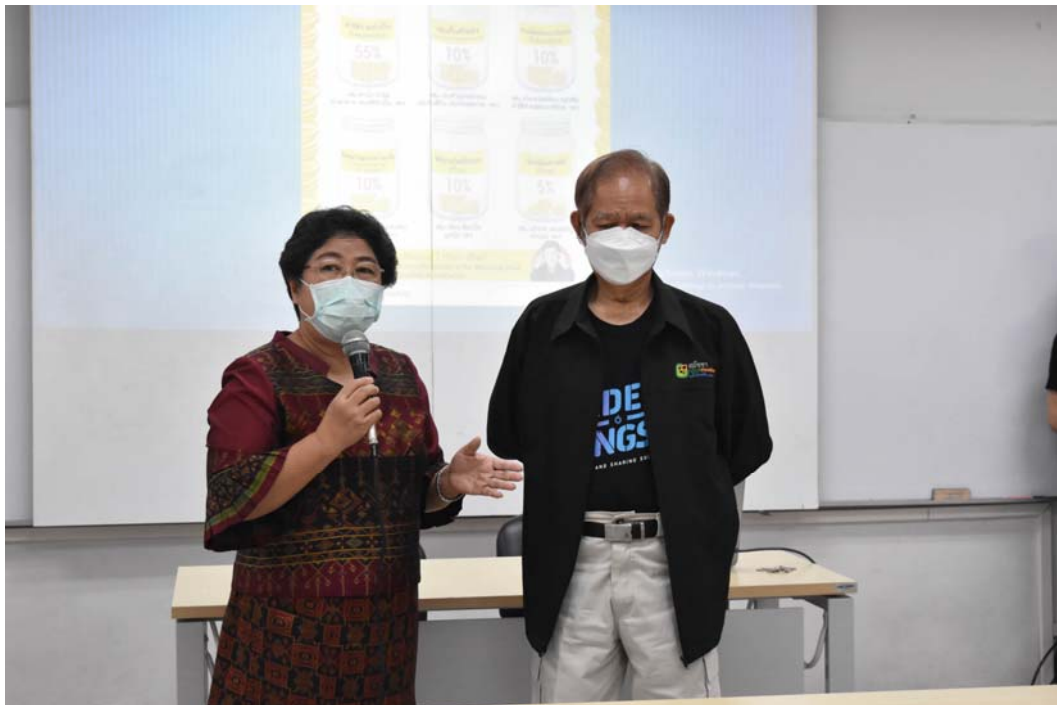
(ให้ระบุรายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ และต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวน

อาจารย์ทั้งหมดในวิทยาลัย/คณะ/สถาบัน)

เป็นโครงการบริการวิชาการระดับคลัสเตอร์ ที่จัดโดยคณะเศรษฐศาสตร์ อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวน 5 คน ร้อยละ 5 คือ 0.6 คน ประกอบด้วยรายชื่ออาจารย์ดังนี้

- 1) รศ.ดร.ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
- 2) อ.อรอนงค์ นิธิภาคย์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะเศรษฐศาสตร์
และมีอาจารย์จากคณะบัญชีเข้าร่วมดังนี้
- 3) ผศ.ดร.นิมิต นวล วิเศษสรรพ คณบดีคณะบัญชี
- 4) ผศ.อังสนา ศรีประเสริฐ
- 5) อ.พิมลวรรณ ตรีพัฒนสิทธิ์

ภาพกิจกรรม
















*หมายเหตุ ทางคณะสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่นๆได้ตามความเหมาะสม

แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการบูรณาการ การบริการ
วิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชา "กิจกรรมพัฒนาทักษะ
วิชาชีพด้านการทำบัญชีครัวเรือนและด้วยทฤษฎี 6 ขวดโหล"

วันที่ 30 พฤษภาคม 2565
ณ ห้อง 2-506 มหาวิทยาลัยรังสิต

 peerapan.w@rsu.ac.th (not shared) [Switch account](#)



* Required

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

ชื่อ-สกุล *

กรุณาตรวจสอบความถูกต้องเพื่อใช้ในการรับเกียรติบัตร

Your answer



This is a required question

1.เพศ *

- ชาย
- หญิง

2.อายุ *

- น้อยกว่า 15 ปี
- 16-20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

3.ระดับการศึกษา *

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษา
- ปริญญาตรี
- Other:

4.อาชีพ *

- นักเรียน/นักศึกษา
- ครู/อาจารย์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการให้บริการทางวิชาการ



1. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ *

	5	4	3	2	1
รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเหมาะสมของวัน และระยะเวลาของการจัดโครงการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ด้านความรู้และเนื้อหาของการให้บริการวิชาการ *

	5	4	3	2	1
เนื้อหามีความเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ท่านได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการนี้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ท่านสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ไปพัฒนาตนเองได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.ด้านผู้สอน/ผู้บรรยาย *

	5	4	3	2	1
ผู้สอนมีความรู้ เหมาะสมกับ เนื้อหา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การสอนมีความ ชัดเจนเข้าใจ ง่ายใช้ภาษาที่ เหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเหมาะสม ของเอกสาร และสื่อการสอน ที่ใช้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การเปิดโอกาส ให้ถามและ แสดงความคิดเห็น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.ด้านสถานที่และการบริการอื่นๆ *

	5	4	3	2	1
การจัดสถานที่ มีความเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้มีความ เหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6/6/65 14:52

แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชา "กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการทำบัญชีครัวเรือนแ...

ท่านมีความพึง
พอใจในภาพ
รวมของการจัด
โครงการ



ข้อเสนอแนะ

Submit

Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of rsu.ac.th. [Report Abuse](#)

Google Forms



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmF8MJM2SUGSEAY9IEhI0N8VMPumwXk0UI5vPPh0zAsGq0yA/viewform>

5/5

ภาคผนวก

โปรดแนบเอกสารตามรายการที่ท่านได้ระบุไว้ในส่วน
ที่ 3 ให้ครบถ้วน

***กรณี มีแบบสอบถามโปรดแนบตัวอย่าง
แบบสอบถาม/แบบสำรวจ