

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA  
ชื่อโครงการ(640382) สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน

โครงการย่อยที่ 1 ปลูกผักสลัดกินเอง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้านโรค ลดมลพิษสิ่งแวดล้อม  
โครงการย่อยที่ 2 ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ

ประเภทการบริการวิชาการ

- แบบสาธารณะ      ( แบบให้เปล่า /  แบบเชิงพาณิชย์)  
 แบบเฉพาะ      ( แบบให้เปล่า /  แบบเชิงพาณิชย์)

การบูรณาการการบริการวิชาการ

- มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน  
 มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ ประเด็นการจัดการความรู้

- การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต       วิจัย / นวัตกรรม  
 ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม       การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ  
 ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร       ความเป็นนานาชาติ

**ส่วนที่ 1** รายละเอียดโครงการตามที่ขอในงบประมาณ (\*ข้อมูลที่กรอกตอนขออนุมัติงบประมาณ)

ชื่อโครงการ(640382) สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน

หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาในระดับโลก ระดับประเทศ และในระดับชุมชน ล้วนเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของผู้คนในทุกระดับ การป้องกันแก้ไขปัญหาสีเขียวสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่ และรวมถึงการปกปักรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพ ที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตของผู้คน เป็นสิ่งที่มีความจำเป็น และมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในระดับชุมชน ซึ่งเป็นหน่วยย่อยของสังคม สมาชิกในชุมชนไม่เพียงแต่จะได้รับผลกระทบโดยตรงจากปัญหาสีเขียวสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในชุมชนของตนหรือชุมชนที่เกี่ยวข้อง แต่ยังพบว่ากิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนเป็นสาเหตุสำคัญที่นำไปสู่การเกิดปัญหาสีเขียวสิ่งแวดล้อมที่ยากต่อการแก้ไข การสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้คนในชุมชนหันมาร่วมมือกัน ป้องกัน แก้ไขปัญหาสีเขียวสิ่งแวดล้อม และร่วมมือกันปกปักรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนด้วยตนเองจึงเป็นวิถีทางหนึ่ง ที่จะส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนนั้น ๆ สอดคล้องกับแนวคิดของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ใส่ใจกับการพัฒนาที่ควบคู่ไปกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชน ดังจะเห็นได้จากหน่วยงานดังกล่าวมีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตร “สิ่งแวดล้อมศึกษาสู่การพัฒนาชุมชน” ให้กับบุคลากรและผู้สนใจทั้งในหน่วยงานรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และสถานศึกษา เพื่อนำความรู้จากหลักสูตรดังกล่าวถ่ายทอดสู่ชุมชน อันจะนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกสาธารณะเพื่อการพัฒนาชุมชนนั้น ๆ

ต่อไป จึงได้ริเริ่มโครงการ“สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน”ขึ้นในมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ (Learning Experience) องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของชุมชน เช่น ด้านการจัดการน้ำและน้ำเสีย มลพิษทางอากาศ การจัดการของเหลือทิ้ง(ขยะ) การสร้างความตระหนักในการลดปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในบ้านของตน และร่วมถึงการเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมชุมชน เป็นต้น ให้แก่ชุมชนในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย ตามนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนในพื้นที่โดยรอบ การจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมดังกล่าว มุ่งหวังให้ประชาชนในชุมชนและเยาวชน เกิดการรับรู้(awareness) ถึงสถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนของตน เพื่อนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนให้มีคุณภาพเหมาะสมกับการดำเนินชีวิตด้วยตนเองให้ได้ และคาดหวังว่าชุมชนจะนำความรู้ดังกล่าวขยายผลต่อคนในชุมชนของตนและเครือข่ายต่อไปในอนาคต

สำหรับการวางโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน ในปีการศึกษานี้ (2564) ได้ดำเนินการล่วงหน้าไปก่อนหน้านี้ โดยประชุมร่วมกับผู้นำชุมชน (ชุมชนวัดรังสิต อำเภอเมืองปทุม และชุมชนบ้านศาลาแดงเหนือ อำเภอสามโคก) ในช่วงต้นปี 2564 ที่ผ่านมา ได้ข้อสรุปว่า ทางชุมชนมีความประสงค์ให้จัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในบ้านพักอาศัย และแนวทางการจัดการมลพิษทางอากาศให้กับสมาชิกในชุมชน ดังนั้นในปีการศึกษา 2564 จึงได้ร่วมมือกับชุมชน วางโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนไว้ 2 โครงการย่อย คือ 1) “ปลูกผักสลัดกินเอง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้านโรค ลดมลพิษสิ่งแวดล้อม” โดยดำเนินการให้กับชุมชนวัดรังสิต ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี และ2) โครงการจัดทำฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ (ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี )

## ชื่อโครงการ(640382) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน

### โครงการย่อยที่ 1 “ปลูกผักสลัดกินเอง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้านโรค ลดมลพิษสิ่งแวดล้อม”

#### วัตถุประสงค์ :

##### 1.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการรับรู้ (awareness) ถึงสถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตน
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดจิตสำนึกสาธารณะในการป้องกัน แก้ไข และปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนด้วยตนเอง

สำหรับโครงการเป็นผลสืบเนื่อง จากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนร่วมกับผู้นำชุมชน พบว่า ความเสี่ยงจากการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมีทางการเกษตรจากแหล่งการค้าต่างๆ เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนที่สำคัญ เพราะเป็นสาเหตุของการป่วยเจ็บ การใช้ยาเพื่อการรักษาโรค แม้จะมีความจำเป็น แต่ในอีกมิติหนึ่งนั้น กล่าวได้ว่า ผลจากการใช้ยาในการรักษาอาการป่วยเจ็บ เป็นสาเหตุของการเกิดยาเหลือทิ้ง ยาที่เสื่อมคุณภาพ เกิดขยะยา(สารเคมียา) ซึ่งจะก่อให้เกิดการตกค้างสารเคมียาในสิ่งแวดล้อม การคิดหาแนวทางในการจัดการปัญหา และลดผลกระทบจากปัญหาเหล่านี้จึงเป็นสิ่งที่ผู้นำชุมชนวัดรังสิตให้ความสนใจ (วัตถุประสงค์ข้อที่ 1) ซึ่งแนวคิดลดการป่วยเจ็บของคนในชุมชน เพื่อ

ลดการกินยา ลดขยะยา โดยการเพิ่มทักษะการปลูกผักไว้กินเอง กินผักเพื่อสร้างภูมิต้านโรค นอกจากจะเป็นจุดเริ่มของการสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการป้องกัน แก้ไข และปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชน (วัตถุประสงค์ข้อที่2) แล้วยังช่วยลดความเสี่ยงจากการป่วยเจ็บที่เกิดจากการบริโภคผักจากแหล่งการค้าต่างๆ (ที่มักพบการปนเปื้อนของสารเคมีทางการเกษตร) โดยหันมาปลูกผักไว้กินเอง กินผักเพื่อสร้างภูมิต้านโรค จึงเป็นจุดเริ่มของการสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการป้องกัน แก้ไข และปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชน (วัตถุประสงค์ข้อที่2)

## 1.2 เป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์.

- กลุ่มเป้าหมายสามารถเพาะเมล็ดพันธุ์สลัด ย้ายต้นกล้าผักสลัด ภายใต้คำแนะนำ
- กลุ่มเป้าหมายสามารถดูแลต้นกล้าจนเติบโตจนเก็บเกี่ยวผลผลิตไว้กินในครัวเรือนได้สำเร็จ

## ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

- 1) วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนร่วมกับผู้นำชุมชน
- 2) วางโครงการลดมลพิษสิ่งแวดล้อมในบ้าน ร่วมกับชุมชนวัดรังสิต ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งในครั้งนี้ใช้ชื่อโครงการว่า “ปลูกผักสลัดกินเอง สร้างภูมิคุ้มกัน ต้านโรค ลดมลพิษสิ่งแวดล้อม” สำหรับการวางโครงการครั้งนี้ได้ประยุกต์ใช้แนวคิด Learning Experience : LE มาเป็นหลักในการออกแบบ

3) รูปแบบของโครงการ มีลักษณะเป็นแบบผสมผสาน ทั้ง onsite & online เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ COVID19

3.1 จัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ แบบ onsite ในวันที่ 26 ธันวาคม 2564 : 9.00-12.00 น โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทั้งการอธิบายประกอบการสาธิต ฝึกปฏิบัติภายใต้คำแนะนำของวิทยากร การตอบข้อซักถาม การให้คำแนะนำ ใช้สื่อช่วยสอนรูปแบบต่างๆ: clip สื่อของจริง แผ่นภาพ

3.2 จัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ แบบ online อย่างต่อเนื่อง เป็นเวลา 29 วัน ตั้งแต่วันที่ 27 ธค 64 -24 มค 2565 โดยกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นการให้คำแนะนำ การตอบข้อซักถาม การให้คำแนะนำ ใช้สื่อช่วยสอนรูปภาพ ผ่านสื่อ online

## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ / การนำไปใช้

### การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ที่ตั้งไว้ในระบบ	ค่าเป้าหมาย		เอกสารแนบรายงานโครงการ	
	ที่ตั้งไว้ในระบบ	ผลที่ได้	ที่ตั้งไว้ในระบบ	ที่แนบไว้ในภาคผนวก
มีผู้เข้าร่วมโครงการ (เดิมตั้งไว้ 20 คน แต่จากสถานการณ์โรคระบาดและการหาหรือร่วมกับชุมชน เห็นตรงกันว่าควมนจำนวนลงเหลือเพียง 10 คน เพื่อลดความเสี่ยงจาก COVID19)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้	ร้อยละ 100	รายชื่อผู้เข้าอบรม	สำเนาเอกสารรายชื่อผู้เข้าอบรม
บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ	ร้อยละ80ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปลูกผักดูแลผักสลัดจนได้ผลผลิต	ร้อยละ 100	ภาพกิจกรรม	ภาพกิจกรรมในรายงาน

## **\*\*กรณี โครงการที่ประเมินจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจ**

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามที่ตั้งในระบบ...20...คน เพื่อลดความเสี่ยงจาก สถานการณ์ COVID19 จึงต้องปรับจำนวน กลุ่มเป้าหมายเหลือ เพียง 10 คน
2. จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน.....10.....คน
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เลือก 5 (มากที่สุด) และ 4 (มาก)... 7 คนจากผู้ตอบ 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 87.5)

## **ส่วนที่ 4 การตรวจสอบผลการดำเนินการ/ อภิปรายความสำเร็จหรือไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์**

### **ผลดำเนินการวิเคราะห์สภาวะการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนร่วมกับชุมชน**

ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนวัดรังสิตในโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน ช่วงต้น ปี 2564 พบปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชนหลากหลายลักษณะ ภายหลังจากประชุมร่วมกับชุมชน ได้ข้อสรุปว่า ทางชุมชนมีความประสงค์ให้จัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในบ้านพักอาศัย

### **ผลการวางโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการและสถานการณ์โรคระบาด**

จากสถานการณ์การเกิดโรคระบาด COVID 19 ที่ยังยากต่อการควบคุม ได้ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ทั้งความกังวลต่อการเกิดโรค ข้อจำกัดในการประกอบอาชีพ และความต้องการในการดูแลสุขภาพเพื่อรับมือกับสถานการณ์โรคระบาดดังกล่าว จึงได้หารือร่วมกับผู้นำชุมชนรอบที่ 2 เพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยได้ข้อสรุปร่วมกันว่าทาง ชุมชนมีความต้องการที่จะพัฒนาทักษะการปลูกพืช โดยเริ่มจากการปลูกไว้กินเอง เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ลดความเสี่ยงใน การบริโภคพืชผักที่ปนเปื้อนสารเคมี อีกทั้งพืชผักหลากหลายชนิดมีสรรพคุณเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค ซึ่งหากสมาชิกในชุมชนมีทักษะการปลูกพืชไว้กินเองได้ ก็จะเป็นทางเลือกหนึ่งที่ช่วยให้คนในชุมชนสามารถดูแลสุขภาพแบบง่ายๆได้ด้วยตนเอง และ ประการสำคัญ ทางชุมชนมีแนวคิดที่ฝึกทักษะการปลูกพืช เพื่อต่อยอดจนเป็นอาชีพในอนาคต ซึ่งในครั้งนี้นักชุมชนมีความประสงค์ที่ จะเรียนรู้ถึงองค์ความรู้ในการ “ปลูกผักสลัด” และการทำ “น้ำสลัดสูตรต่างๆ” จึงได้วางโครงการจัดอบรม “ปลูกผักกินเอง สร้าง ภูมิคุ้มกัน ต้านโรค ลดมลพิษสิ่งแวดล้อม” ขึ้นในครั้งนี้นี้

อย่างไรก็ตามแม้ว่าสถานการณ์ COVID 19 ในปัจจุบัน ทำให้การวางโครงการเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน เป็นสถานการณ์ที่ทำได้อย่างยากลำบาก ในครั้งนี้จึงได้ใช้ Learning Experience : LE (แนวคิดของศาสตราจารย์ Ralph W. Tyler) เป็นเครื่องมือสำหรับวางโครงการ และออกแบบการจัดสถานการณ์การเรียนรู้ โดยได้นำองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การเกษตร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โดยเฉพาะองค์ความรู้ทางชีววิทยา ถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อให้คนในชุมชนมีความเข้าใจถึงสิ่งแวดล้อมการเกษตรที่ส่งผลให้สามารถทำการเกษตร(ในที่นี้คือการปลูกพืช) ได้สำเร็จ ด้วยตนเอง

การวางโครงการครั้งนี้ได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้มีประสบการณ์ด้านต่างๆเข้าร่วมเป็นวิทยากรของโครงการ ประกอบด้วย ผศ ณิชกานต์ กลิ่นกุสม อาจารย์ประจำภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ผู้ซึ่งมีประสบการณ์ตรงในการใช้ความรู้ทางชีววิทยา เพื่อค้นสิ่งแวดล้อมการเกษตรที่เหมาะสมในการปลูกพืชชนิดต่างๆ อีกทั้งยังเป็นวิทยากรหลักของโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (10 ปี) ร่วม



เป็นวิทยากรหลักในการฝึกอบรม ดร.อินทิรา แอมพัยค์ซ์ ผู้มีประสบการณ์การทำงานในชุมชนตำบลหลักหกเป็นผู้ประสานงานหลักกับชุมชนในสถานการณ์ที่ยากลำบากจาก COVID19 นอกจากนั้นยังได้รับความอนุเคราะห์จากผศ.ดร.อติรัฐ มากสุวรรณ และอาจารย์วราพล เกษมสันต์ อาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ผู้มีประสบการณ์ตรงด้านสิ่งแวดล้อมการเกษตร และด้าน Learning Experience : LE มาร่วมวางโครงการครั้งนี้ด้วย



ผศ.ณิชากานต์ กลิ่นกุสมุข บรรยาย /สาธิต /  
ตอบข้อซักถาม/พาทำจนเกิดทักษะ



ผลผลิตของผู้เข้ารับการอบรม ที่ต้องดูแล  
จนกว่าจะได้ผลผลิตในอีก 20 วันหลังจากนี้



สาธิตการทำน้ำสลัด  
สูตรต่างๆ และผู้เข้ารับ  
การอบรมได้ชิมน้ำสลัด  
กันทุกคน

ภาพ บรรยากาศการอบรม onsite ฝึกทักษะการปลูกผักสลัด สาธิตการทำน้ำสลัดสูตรต่างๆ



ภาพ บรรยากาศ (บางส่วน) ของการอบรม online ผ่าน



### ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินการ/ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในอนาคต

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งก่อน (ถ้ามี)

ชุมชนเสนอให้จัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง มลพิษสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน ให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการลดมลพิษทางสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนต่อไป

- สิ่งที่ได้ดำเนินการแก้ไข / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะครั้งก่อน

ผลจากข้อเสนอแนะของชุมชนข้างต้น จึงได้วางโครงการประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ มลพิษสิ่งแวดล้อมในบ้านให้กับชุมชนวัดรังสิต ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา โดยในปีนี้นั้นเน้นการเพิ่มทักษะปลูกผักไว้กินเอง เพื่อลดความเสี่ยงการบริโภคผักปนเปื้อนสารพิษ อีกทั้งสร้างภูมิต้านโรค เป็นจุดเริ่มของการสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการป้องกัน แก้ไข และปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชน

- ผลการประเมินในคราวนี้

**ผลการประเมิน การอบรม onsite (26 ธันวาคม 2564 เวลา 9.00-12.00 น) พบว่า**

- 1) ผู้เข้าอบรม ร้อยละ 100 (จำนวน 10 คน) สามารถเพาะเมล็ดผักสลัดได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนด
- 2) ผู้เข้าอบรม ร้อยละ 100 (จำนวน 10 คน) สามารถย้ายต้นกล้าผักสลัดลงกระถางได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนด
- 3) หลังเสร็จสิ้นการจัดอบรม onsite (26 ธันวาคม 2564) ได้สอบถามความคิดเห็นผู้เข้ารับการอบรม



จำนวน 8 คน จาก 10 คน (2 คน ติดภารกิจ จึงไม่ได้ตอบแบบสอบถาม) เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ ร้อยละ 87.5 ได้รับประโยชน์ในระดับมากที่สุด ขณะที่ร้อยละ 12.5 ได้รับประโยชน์ในระดับมาก ขณะที่ร้อยละ 50 ระบุว่า หลังจากได้เรียนรู้และฝึกปลูกผักสลัดไว้กินเองแล้ว **จะเริ่มฝึกปลูกผักสลัดไว้บริโภคเองจนชำนาญเพื่อปลูกไว้ขายต่อไป** และมีเพียงร้อยละ 20 เท่านั้นที่ ระบุว่า หลังจากได้เรียนรู้และฝึกปลูกผักสลัดไว้กินเองแล้ว ต้องทดลองปลูกผักสลัดให้ครบวงจรก่อน จึงจะตัดสินใจได้ว่าจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับสิ่งใด ส่วนกลุ่มผู้เข้าอบรมถึงร้อยละ 87.5 ระบุว่า **หลังจากได้เรียนรู้และฝึกปลูกผักสลัด จะปรับใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป**

**สำหรับอุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน** ในการอบรม onsite ครั้งนี้ ไม่พบอุปสรรคใดๆ ผู้เข้าอบรมให้ความสนใจ ใส่ใจลงมือปฏิบัติตามคำแนะนำของวิทยากรอย่างเต็มที่

### การประเมินผลการอบรม online ( วันที่ 27 ธค 64 -24 มค 65 : 29 วัน)

พบว่า สมาชิกผู้เข้ารับการอบรมช่วยกันอยู่ดูแลผักสลัดที่ย้ายลงกระถางทุกต้น และดูแลเมล็ดผักสลัดที่เพาะไว้ 3 ถาด ภายใต้คำแนะนำของวิทยากร โดยรายงานผลทุกวัน (29 วัน) อย่างต่อเนื่องผ่าน line application

ผลจากการดูแลต้นผักสลัดและ ถาดเพาะเมล็ดผักสลัดพบว่า

1. ผู้เข้าอบรมช่วยกันดูแลผักสลัดที่ย้ายลงกระถางทุกต้น จนสามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ และสามารถดูแลผักสลัดจนได้ ผลผลิตที่มีคุณภาพดี (ไม่มีรสขม)

2. ผู้เข้าอบรมช่วยกันดูแล เมล็ดผักสลัดที่เพาะ จนสามารถย้ายต้นกล้าลงสู่กระถาง ได้สำเร็จ

จากประสบการณ์ในการดูแลผักสลัดที่ทำการเพาะกล้า และผักสลัดที่เมล็ดพันธุ์ย้ายลงกระถาง ครบ 29 วัน จนเก็บสามารถเก็บผลผลิตที่มีคุณภาพดีได้แล้ว ส่งผลให้ชุมชนสามารถสรุปผลได้ด้วยตนเองว่า สิ่งแวดล้อมการเกษตรที่ทำให้ปลูกผักสลัดได้สำเร็จ และได้ผักสลัดที่มีคุณภาพ คือ อะไร และได้เริ่มวางแผนการทดลองทางการเกษตรแบบง่ายๆ เพื่อค้นหานวัตกรรมที่จะช่วยให้การ ปลูกผักสลัดที่สะดวกขึ้น ง่ายขึ้นแล้ว รวมถึงทดลองคัดเลือก ต้นผักสลัดสำหรับ เพาะเมล็ดพันธุ์ ซึ่งได้รับแจ้งทางชุมชนเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2565 ว่ากำลังจะได้เมล็ดพันธุ์ผักเพื่อทำการทดลองปลูกผักสลัดในรอบต่อไป ดังภาพ



ในการอบรม online ครั้งนี้ ไม่พบอุปสรรคใดๆ ผู้เข้าอบรมให้ความสนใจ ใส่ใจปฏิบัติตามคำแนะนำของวิทยากร และทำการรายงานผลอย่างต่อเนื่องทุกวัน

การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสบการณ์การนำไปใช้ สรุปลงและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่

จากวัตถุประสงค์การวางโครงการจัดอบรม“ปลูกผักกินเอง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้านโรค อดมลพิษสี แวดล้อม” เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ ดังต่อไปนี้

1.สามารถเพาะเมล็ดผักสลัดได้ 2.สามารถย้ายต้นกล้าลงกระถางได้ 3 สามารถดูแลการเพาะเมล็ด ผักสลัดให้เติบโตได้ และดูแลต้นกล้าผักสลัดที่ย้ายลงกระถางๆ ได้สำเร็จจนได้ผลผลิตที่มีคุณภาพดี และ4) เรียนรู้การผลิตน้ำสลัดสูตรต่างๆ ซึ่งจากการประเมินผลจะเห็นได้ว่าผู้เข้ารับการอบรมทุกคน สามารถเพาะเมล็ดผักสลัดได้ สามารถย้ายต้นกล้าลงกระถางได้ สามารถดูแลการเพาะเมล็ดผักสลัดให้เติบโตได้ และดูแลต้นกล้าผักสลัดที่ย้ายลงกระถางๆ ได้สำเร็จจนได้ผลผลิต และสามารถปลูกสลัดที่มีคุณภาพดีไว้กินเองได้ อีกทั้งยังเกิดความเข้าใจถึงสิ่งแวดล้อมการเกษตรที่เหมาะสมในการปลูกผักสลัด รวมทั้งยังได้เริ่มวางแผนการตลาดทางการเกษตรแบบง่ายๆที่สามารถทำได้ด้วยตนเอง ตลอดจนมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตเมล็ดพันธุ์ผักสลัดให้ได้ด้วยตนเอง

นอกจากนั้นยังพบอีกว่า สมาชิกในชุมชนบางรายสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการปลูกและดูแลผักสลัด ไปประยุกต์ใช้กับการปลูกต้นไม้ ชนิดอื่นๆ เช่น นำไปประยุกต์ใช้กับการปลูกต้นกระท่อม เป็นต้น และประการสุดท้ายหลังจากผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้เทคนิคการ ทำและได้ทดลองชิมน้ำสลัดสูตรต่างๆ พบว่า ร้อยละ 87.5 ระบุว่า จะนำสูตรน้ำสลัดที่ได้เรียนรู้ไปทดลองทำ และปรับใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

จากผลข้างต้นหากพิจารณาตามทฤษฎีการยอมรับนวัตกรรมแล้ว กล่าวได้ว่า ผลการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นอกจากจะ**บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ**แล้ว ผู้เข้ารับการอบรมได้เกิดการยอมรับนวัตกรรมและนำความรู้ไปใช้จริง ซึ่งถือเป็น**ขั้นสูงสุดของกระบวนการยอมรับนวัตกรรม** (adoption process) อีกด้วย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคตหรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice \* รูปแบบการวางโครงการที่ออกแบบโดยใช้ “Learning Experience : LE” ที่พัฒนาขึ้นในการบริการวิชาการครั้งนี้ จัดเป็นนวัตกรรม (innovation) ดังนั้นสิ่งที่จะดำเนินการต่อ คือ การนำรูปแบบการวางโครงการที่ออกแบบโดยใช้ “Learning Experience : LE” ในการวางโครงการกับชุมชนรูปแบบอื่นๆ ทั้งในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ที่ไม่ปกติ (สถานการณ์การเกิดโรคระบาด COVID 19) ซึ่งจะนำไปสู่การวิจัยและพัฒนา (R&D research) การวางโครงการในลำดับต่อไป ซึ่งผลจากการวิจัยและพัฒนา จะเป็น จุดเริ่มต้นที่จะนำไปสู่การพิสูจน์ว่าเป็น Good Practice หรือไม่ ในท้ายที่สุด

#### ผลลัพธ์การพัฒนาและความเข้มแข็งที่เกิดกับกลุ่มผู้รับบริการ (แยกตามกลุ่มผู้รับบริการ)

1. กลุ่มผู้เข้าอบรมครั้งนี้ มีทักษะในการปลูกผักเป็นอาหารในครัวเรือนได้ เกิดการเรียนรู้และสามารถต่อยอดในการปลูกพืชต่างๆ ทำให้มีโอกาสลดความเสี่ยงในการลดการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมีทางการเกษตรได้
2. กลุ่มผู้เข้าอบรมครั้งนี้ มองเห็นโอกาสในการประกอบอาชีพจากทักษะการปลูกผักไว้กินเอง ดังจะเห็นได้จาก มีผู้เข้าอบรมถึงร้อยละ 87.5 ระบุว่า หลังจากได้เรียนรู้และฝึกปลูกผักสลัด จะปรับใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

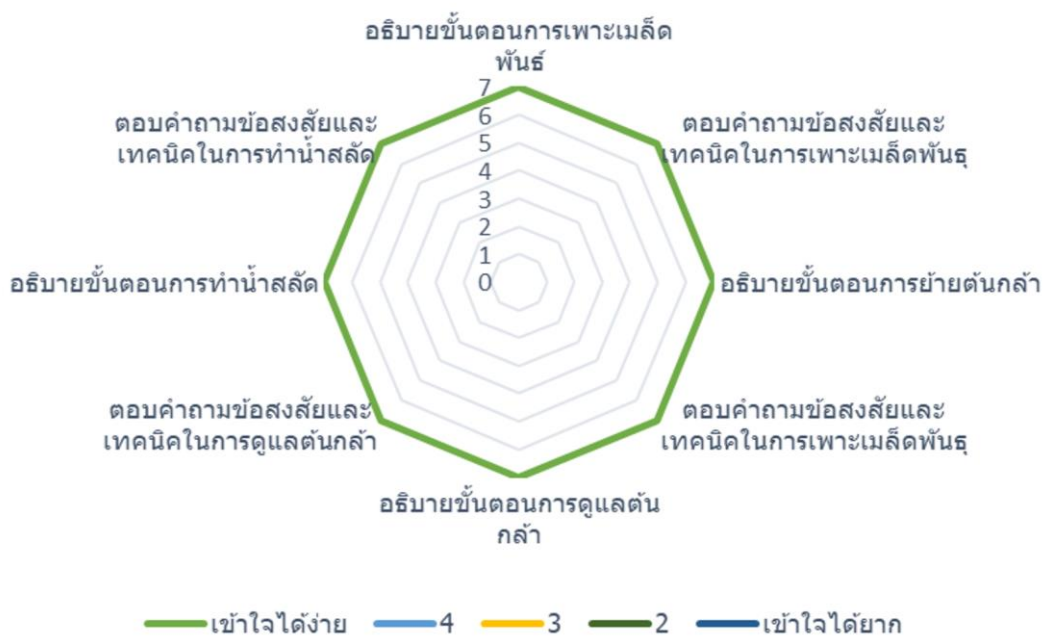


- เกิดเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนวัดรังสิตกับทีมวิทยากรทั้งจากมหาวิทยาลัยรังสิตและสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เพื่อพัฒนาและสร้างนวัตกรรม ลดปัญหาและผลกระทบจากมลพิษสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนในมิติต่างๆ ทั้งด้านการจัดการ และการสร้างเครื่องมือที่เหมาะสมกับชุมชนในอนาคต

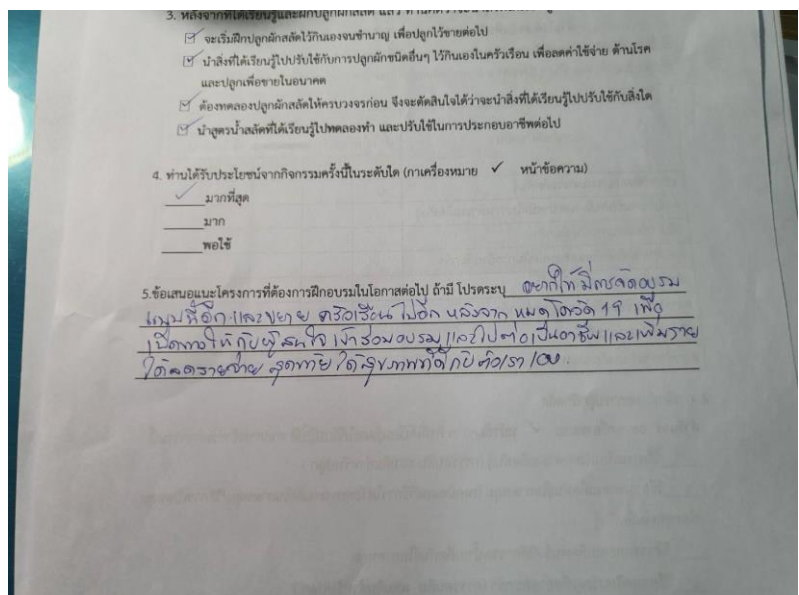
สำหรับอุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน ในการอบรม onsite ครั้งนี้ ไม่พบอุปสรรคใดๆ ผู้เข้าอบรมให้ความสนใจ ใส่ใจลงมือปฏิบัติตามคำแนะนำของวิทยากรอย่างเต็มที่ ดังจะเห็นได้จาก ผู้เข้ารับการอบรมมีการรายงานผลการดูแลผักสลัดอย่างต่อเนื่องถึง 24 วัน และปฏิบัติตามคำแนะนำจากวิทยากรที่ให้คำแนะนำอย่างต่อเนื่องเช่น

### ผลการประเมินวิทยากร

พบว่า ผู้รับการอบรมร้อยละ 100 เห็นว่า วิทยากรอธิบายและตอบคำถามข้อสงสัยในทุกเรื่องที่เขาใจได้ง่าย (ดังกราฟ) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในครั้งนี้ จึงทำให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน สามารถเรียนรู้และสามารถเพิ่มทักษะการปลูกผักไว้กินเองได้



นอกจากนั้นผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ (ผู้นำชุมชน) เห็นว่า การจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ รูปแบบนี้เพื่อขยายผล เพราะประโยชน์ที่เกิดขึ้น นอกจากช่วยลดปัญหาและผลกระทบสิ่งแวดล้อมแล้ว ยังทำให้เกิดอาชีพกับชุมชนอีกด้วย ดังภาพ



ภาคผนวก



โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน 2564  
 : ปลุกผักกินเอง สร้างภูมิคุ้มกัน ต้านโรค สดมสพิชสิ่งแวดล้อม  
 ชุมชนวัดรังสิต  
 26 ธันวาคม 2564

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
1	ศร. ตานก คิมมณ	
2	น.ส. สายลม พิภพทอง	
3	น.ส. อนิศา วาจาจริง	
4	น.ส. สนิธดา ยัดเมือง	
5	นาย อภิวัฒน์ นาวานี	
6	น.ส. รัตนากรค์ เทียนทอง	
7	ทพ. สิงห์ลี ขอบบพันธ์	
8	นาย สัมพันธ์ แก้วพร้อม	
9	นาง กานต์ เจริญชัย	
10	นอ. วรรณภา มาวิบาล	
11		
12		

แบบประเมิน โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน 2564: ปฐมทัศน์ตนเอง สร้างภูมิคุ้มกัน

ด้านโรค อดมลพิษสิ่งแวดล้อม/ ชุมชนครั้งที่ 26 ธันวาคม 2564

ผู้วิจัย: เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการวางโครงการสู่ชุมชนในโอกาสต่อไป และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เข้าร่วมอบรม คณะทำงานจึงขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดประเมินผลการจัดกิจกรรมครั้งนี้

1. วิทยากร

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนน				
	เข้าใจได้ง่าย (5) → เข้าใจได้ยาก (1)				
	5	4	3	2	1
อธิบายขั้นตอนการเพาะเมล็ดพันธุ์					
ตอบคำถามข้อสงสัย และเทคนิคในการเพาะเมล็ดพันธุ์					
อธิบายขั้นตอนการย้ายต้นกล้า					
ตอบคำถามข้อสงสัยและเทคนิคในการย้ายต้นกล้า					
อธิบายขั้นตอนการดูแลต้นกล้า					
ตอบคำถามข้อสงสัยในการดูแลต้นกล้า					
อธิบายขั้นตอนการทรมานสัตว์					
ตอบคำถามข้อสงสัยและเทคนิคในการทรมานสัตว์					

2. การฝึกทักษะการปลูกผักสลัด

คำชี้แจง จงกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ สิ่งที่ได้เรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติ จากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้

- วิธีการเตรียมวัสดุเพาะเมล็ดพันธุ์ (การร่อนดิน ผสมดินสำหรับปลูก)
- วิธีการเพาะเมล็ดพันธุ์ในภาชนะ (เทคนิคและวิธีการใส่วัสดุเพาะเมล็ดในภาชนะ/วิธีการเปิดหลุมเพื่อหยอดเมล็ดพันธุ์)
- วิธีการหยอดเมล็ดพันธุ์ /วิธีการนำเมล็ดพันธุ์ในภาชนะ
- วิธีการเตรียมวัสดุเพาะเพื่อย้ายต้นกล้า (การร่อนดิน ผสมดินสำหรับปลูก)
- วิธีการใส่วัสดุปลูกสำหรับย้ายต้นกล้า (กานะพร้าว /ดิน)
- เทคนิคและวิธีการย้ายต้นกล้า
- วิธีการดูแลการเพาะเมล็ดพันธุ์ในภาชนะ/การรดน้ำ ( ห้ามโดนแดด) /การใส่ปุ๋ย/การใส่ฮอร์โมนนมสด/หลังจากเมล็ดพันธุ์งอกให้นำเข้าที่ร่ม/ดูแลครบ 15 วัน ให้ย้ายต้นกล้า
- วิธีการดูแลการต้นกล้าที่ย้ายลงกระถาง (รดน้ำ เข้ายับ /กรณีอากาศร้อน ต้องรดน้ำ เช้า สาย บ่าย เน้นฝักจะได้น้ำหนัก) /ใส่ปุ๋ย สลับฮอร์โมนนมสด/ปลูกครบ 30-45 เก็บผลผลิตบริโภคได้

/ หน้า 2 ด้าน ➡

3. หลังจากที่ได้เรียนรู้และฝึกปลูกผักสลัดกินเองแล้ว ท่านคิดว่าจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในด้านใดบ้าง

- จะเริ่มฝึกปลูกผักสลัดไว้บริโภคเองที่บ้าน เพื่อปลูกไว้ขายต่อไป
- นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับการปลูกพืชชนิดอื่นๆ สำหรับกินในครัวเรือน และขายในอนาคต
- ต้องทดลองปลูกผักสลัดให้ครบวงจรก่อน จึงจะตัดสินใจว่าจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้กับสิ่งใด
- นำสูตรนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปทดลองทำ และปรับใช้ในการประกอบอาชีพและปรับใช้ต่อไป

4. ท่านได้รับประโยชน์จากกิจกรรมครั้งนี้ในระดับใด (กาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ)

- มากที่สุด
- มาก
- พอใช้

5. ข้อเสนอแนะโครงการที่ต้องการฝึกอบรมในโอกาสต่อไป ถ้ามี โปรดระบุ

---



---



---

ชื่อโครงการ(640382) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน  
โครงการย่อยที่ 2 ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ



รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA  
โครงการย่อยที่ 2 ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ

ประเภทการบริการวิชาการ

- แบบสาธารณะ (  แบบให้เปล่า /  แบบเชิงพาณิชย์ )  
 แบบเฉพาะ (  แบบให้เปล่า /  แบบเชิงพาณิชย์ )

การบูรณาการการบริการวิชาการ

- มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน  
(องค์ความรู้จากการสอนประยุกต์ใช้กับการบริการวิชาการ)  
 มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ ประเด็นการจัดการความรู้

- การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต  วิจัย / นวัตกรรม(ด้านรูปแบบการวางโครงการ)  
 ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม  การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ  
 ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร  ความเป็นนานาชาติ

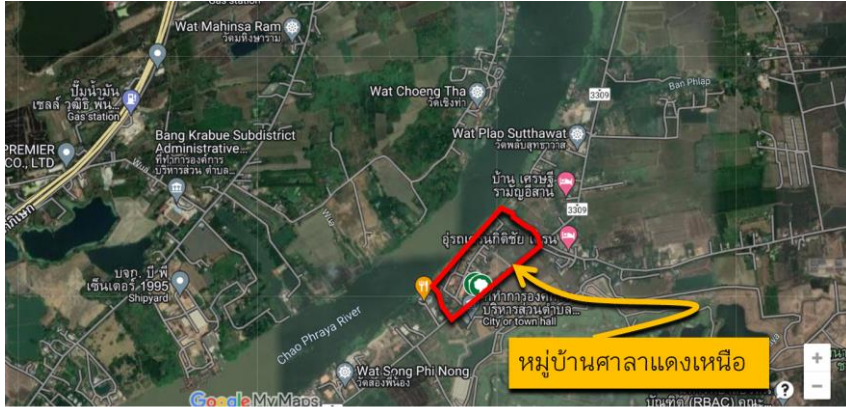
ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการตามที่ขอในงบประมาณ

ชื่อโครงการ(640382) โครงการย่อยที่ 2 ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ

หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาในระดับโลก ระดับประเทศ และในระดับชุมชน ล้วนเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของผู้คนในทุกกระดับ การป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่ และรวมถึงการปกปักรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพ ที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตของผู้คน เป็นสิ่งที่มีความจำเป็น และมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในระดับชุมชน ซึ่งเป็นหน่วยย่อยของสังคม สมาชิกในชุมชนไม่เพียงแต่จะได้รับผลกระทบโดยตรงจากปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในชุมชนของตนหรือชุมชนที่เกี่ยวข้อง แต่ยังพบว่ากิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนเป็นสาเหตุสำคัญที่นำไปสู่การเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ยากต่อการแก้ไข การสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้คนในชุมชนหันมาร่วมมือกัน ป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และร่วมมือกันปกปักรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนด้วยตนเองจึงเป็นวิถีทางหนึ่ง ที่จะส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนนั้น ๆ สอดคล้องกับแนวคิดของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ใส่ใจกับการพัฒนาที่ควบคู่ไปกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชน ดังจะเห็นได้จากหน่วยงานดังกล่าวมีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตร “สิ่งแวดล้อมศึกษาสู่การพัฒนาชุมชน” ให้กับบุคลากรและผู้สนใจทั้งในหน่วยงานรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และสถานศึกษา เพื่อให้ นำความรู้จากหลักสูตรดังกล่าวถ่ายทอดสู่ชุมชน อันจะนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกสาธารณะเพื่อการพัฒนาชุมชนนั้น ๆ ต่อไป จึงได้ริเริ่มโครงการ “สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน” ขึ้นในมหาวิทยาลัย โดยเน้นการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ (Learning Experience) องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของชุมชน เช่น ด้านการจัดการน้ำและน้ำเสีย มลพิษทางอากาศ การจัดการของเหลือทิ้ง(ขยะ) การสร้างคามตระหนักในการลดปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในบ้านของตน และรวมถึงการเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมชุมชน เป็นต้น ให้แก่ชุมชน

ในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย ตามนโยบายของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนในพื้นที่โดยรอบ การจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมดังกล่าว มุ่งหวังให้ประชาชนในชุมชนและเยาวชน เกิดการรับรู้(awareness) ถึงสถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนของตนเอง เพื่อนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนให้มีความเหมาะสมกับการดำเนินชีวิตด้วยตนเองให้ได้ และคาดหวังว่าชุมชนจะนำความรู้ดังกล่าวขยายผลต่อคนในชุมชน



ของตนเองและเครือข่ายต่อไปในอนาคต

หมู่บ้านศาลาแดงเหนือ เป็นชุมชนริมแม่น้ำเจ้าพระยา ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ตั้งอยู่ไม่ไกลจากแหล่งก่อมลพิษสิ่งแวดล้อมต่างๆ ทั้งเรื่องของน้ำเสีย ขยะ และฝุ่น PM2.5 เช่น นิคมอุตสาหกรรม โรงไฟฟ้า

กิจกรรมการเผาเศษ ไซโลเก็บสินค้าการเกษตร การเผาต่อซังและการฉีดพ่นสารเคมีกำจัดแมลงศัตรูพืชในพื้นที่นา และสนามกอล์ฟ จากสถานการณ์ดังกล่าว แกนนำของชุมชน บ้านศาลาแดงเหนือ (คุณทรศนพร ใจชอบ) จึงได้ประสานขอความร่วมมือมายังคณะทำงานโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน เพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ซึ่งได้ข้อสรุปตรงกันว่า การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้ชุมชนสามารถจัดทำฐานต้นไม้มิติดินต่างๆ ทั้งในเชิงพฤกษศาสตร์และคุณสมบัติด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้คุณประโยชน์ของต้นไม้มิติดินต่างๆ โดยเฉพาะด้านการลดมลพิษสิ่งแวดล้อมของชุมชน คณะทำงานจึงได้วางโครงการฐานข้อมูลต้นไม้มิติดิน บ้านศาลาแดงเหนือขึ้น

## โครงการ ฐานข้อมูลต้นไม้มิติดิน บ้านศาลาแดงเหนือ

### วัตถุประสงค์ :

เพื่อให้ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะในการป้องกัน แก้ไข และปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนและชุมชนโดยรอบ

### เป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

เพื่อให้ชุมชนสามารถจัดทำฐานต้นไม้มิติดินของชุมชน

## ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

- วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนร่วมกับแกนนำของชุมชน เพื่อสร้างการรับรู้ (awareness) ถึงสถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง และหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชนร่วมกับชุมชน
- วางโครงการจัดทำโครงการฐานข้อมูลต้นไม้มิติดิน หมู่บ้านศาลาแดงเหนือ ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอสามโคก

จังหวัดปทุมธานี โดยในเบื้องต้นได้กำหนดการจัดทำฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิตไว้ในรูปแบบของการจัดทำแผนที่ต้นไม้จัดแสดงในชุมชน และจัดติดป้ายชื่อต้นไม้ของชุมชน แต่เนื่องจากสถานการณ์ COVID19 ทำให้ไม่สามารถเข้าทำกิจกรรมในพื้นที่ได้ จึงได้หารือกับทางชุมชนเพื่อปรับรูปแบบของของการจัดฐานข้อมูลต้นไม้ที่แสดงในชุมชนมาเป็นฐานข้อมูล online แทน

6) ดำเนินการโดยประสานความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ผ่าน social media ต่างๆ ได้แก่ การติดต่อส่งภาพข้อความ ผ่าน line application และคณะทำงาน ได้ออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิตให้กับชุมชน โดยเน้นรูปแบบของฐานข้อมูลที่ชุมชนสามารถเข้าดูและใช้ประโยชน์ได้ง่าย และใช้ได้จริง

7) คณะทำงานออกแบบ “ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิตของชุมชน ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สร้างแผนที่ฐานข้อมูล “ต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ”

ขั้นตอนที่ 2 การรวบรวมข้อมูลต้นไม้ของ บ้านศาลาแดงเหนือ (ชื่อต้นไม้ ภาพถ่ายต้นไม้ ตำแหน่งต้นไม้ และข้อมูลทางพฤกษศาสตร์และคุณสมบัติในการจัดการสิ่งแวดล้อม (คุณสมบัติการดูดซับสารพิษที่ปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อมของต้นไม้แต่ละชนิด)ในรูปแบบของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์

ขั้นตอนที่ 3 การนำเข้าข้อมูล (ข้อมูลตัวอักษร ภาพ) และจัดระเบียบข้อมูล

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล โดยผู้รู้ของชุมชน

ขั้นตอนที่ 5 ทดสอบการใช้งานในฐานข้อมูล การบันทึก update ข้อมูล โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในเรื่องต่างๆ เหล่านี้ผ่านช่องทาง google meet

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ / การนำไปใช้

#### การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ที่ตั้งไว้ในระบบ	ค่าเป้าหมาย		เอกสารแนบรายงาน โครงการ	
	ที่ตั้งไว้ในระบบ	ผลที่ได้	ที่ตั้งไว้ในระบบ	ที่แนบไว้ในภาคผนวก
โครงการต้นไม้ลดมลพิษให้กับชุมชนบ้านศาลาแดงเหนือ ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี การประเมินโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ ( ได้เรียนรู้ถึงแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาลมพิษในสถานที่จริงสิ่งแวดล้อมของชุมชนด้วยตนเอง)	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ คือ ได้เรียนรู้ถึงแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาลมพิษของชุมชนด้วยตนเอง ซึ่งในที่นี้ คือ การจัดทำแหล่งเรียนรู้เรื่องต้นลดมลพิษในสถานที่จริง	1. ไม่สามารถจัดกิจกรรมในชุมชนได้เนื่องจากสถานการณ์ COVID19 2. แต่ปรับเป็นการจัดกิจกรรมผ่าน social media และสามารถจัดทำฐานข้อมูลต้นไม้ลดมลพิษของชุมชนแบบออนไลน์ จนสำเร็จ ซึ่งทำให้ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ใช้ประโยชน์ได้ตามที่คาดหวัง 3. ดำเนินการโดยมิได้ใช้งบประมาณในส่วนนี้	-	แบบแสดงความคิดเห็นจากชุมชน

#### \*\*กรณี โครงการที่ประเมินจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจ

หลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ได้สอบถามความคิดเห็นผู้ใช้ประโยชน์ (แกนนำชุมชน) ต่อโครงการ พบว่าโครงการฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต เป็นโครงการที่ชุมชนสามารถเข้าใช้ประโยชน์ได้ง่าย ไม่ยุ่งซับซ้อน และชุมชนสามารถนำไปต่อยอดเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชนด้านต่างๆ ดังรายละเอียดในภาคผนวก

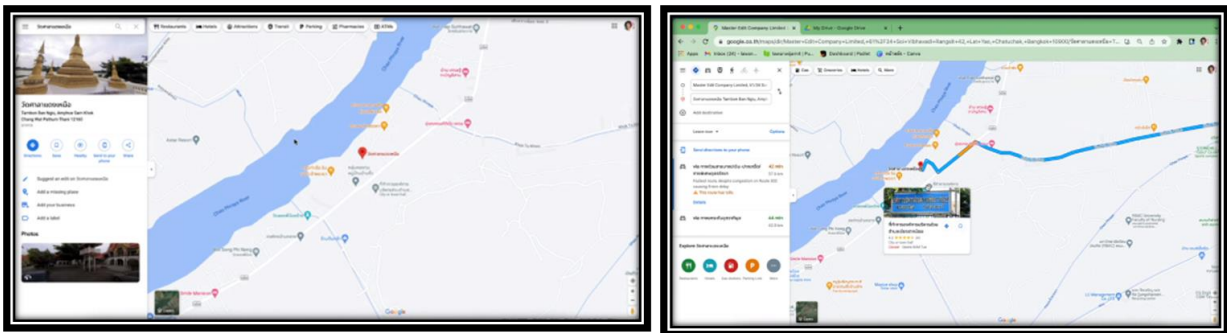
## ส่วนที่ 4 การตรวจสอบผลการดำเนินการ/ อภิปรายความสำเร็จหรือไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์

### 1. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

หลังจากได้ทำการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน ได้ข้อสรุปตรงกันว่า **การสร้างฐานข้อมูลต้นไม้ของชุมชนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เรื่องต้นไม้ลดมลพิษสิ่งแวดล้อม** เป็นจุดเริ่มต้นที่ชุมชนจะสามารถต่อยอดเพื่อใช้ต้นไม้เป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างๆที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ ดังนั้นจึงได้ร่วมกันวางโครงการจัดทำฐานข้อมูล โดยใช้ว่า “ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ” ขึ้น

ซึ่งโครงการนี้ไม่เพียงแต่จะเกิดประโยชน์ต่อชุมชน ทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ ใฝ่ระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม และสามารถพัฒนาต่อยอดให้เกิดฐานข้อมูลอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนด้านต่างๆในอนาคตได้ จึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดทำโครงการจากการลงพื้นที่จริง มาเป็นการจัดกิจกรรมออนไลน์ และสิ่งสำคัญก็คือ สามารถทำให้เกิดแหล่งเรียนรู้ต้นไม้ลดมลพิษของชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งที่บ่งชี้ถึงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ชุมชนมีเป้าหมายสร้างแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ทุกคนในชุมชนและผู้สนใจได้เกิดการรับรู้ (awareness) ถึงสถานการณ์ สาเหตุและผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดในชุมชนของตน และสิ่งแวดล้อมโดยรวม โดยใช้ต้นไม้เป็นเครื่องมืออีกด้วย

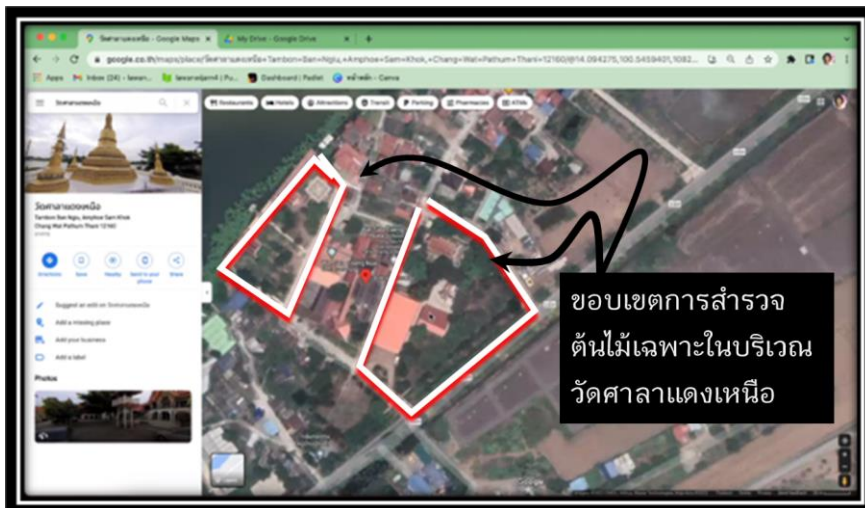
ผลการดำเนินงานมีดังนี้



ภาพ ศึกษาแผนที่บ้านศาลาแดงเหนือ ผ่าน google map เพื่อใช้ออกแบบการทำฐานข้อมูลต้นไม้ของชุมชน

ขั้นตอนที่ 1 สร้างแผนที่ฐานข้อมูล “ต้นไม้เพื่อชีวิตของหมู่บ้านศาลาแดงเหนือ” คณะทำงานประกอบด้วย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมกับเครือข่ายคณาจารย์จากสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และแกนนำชุมชน ร่วมกัน

ออกแบบ โดยกำหนดขอบเขตเฉพาะ แนวต้นไม้บริเวณวัดศาลาแดงเหนือ และตรวจสอบความถูกต้องของแผนที่สำหรับจัดทำฐานข้อมูลต้นไม้ฯ ดังภาพ



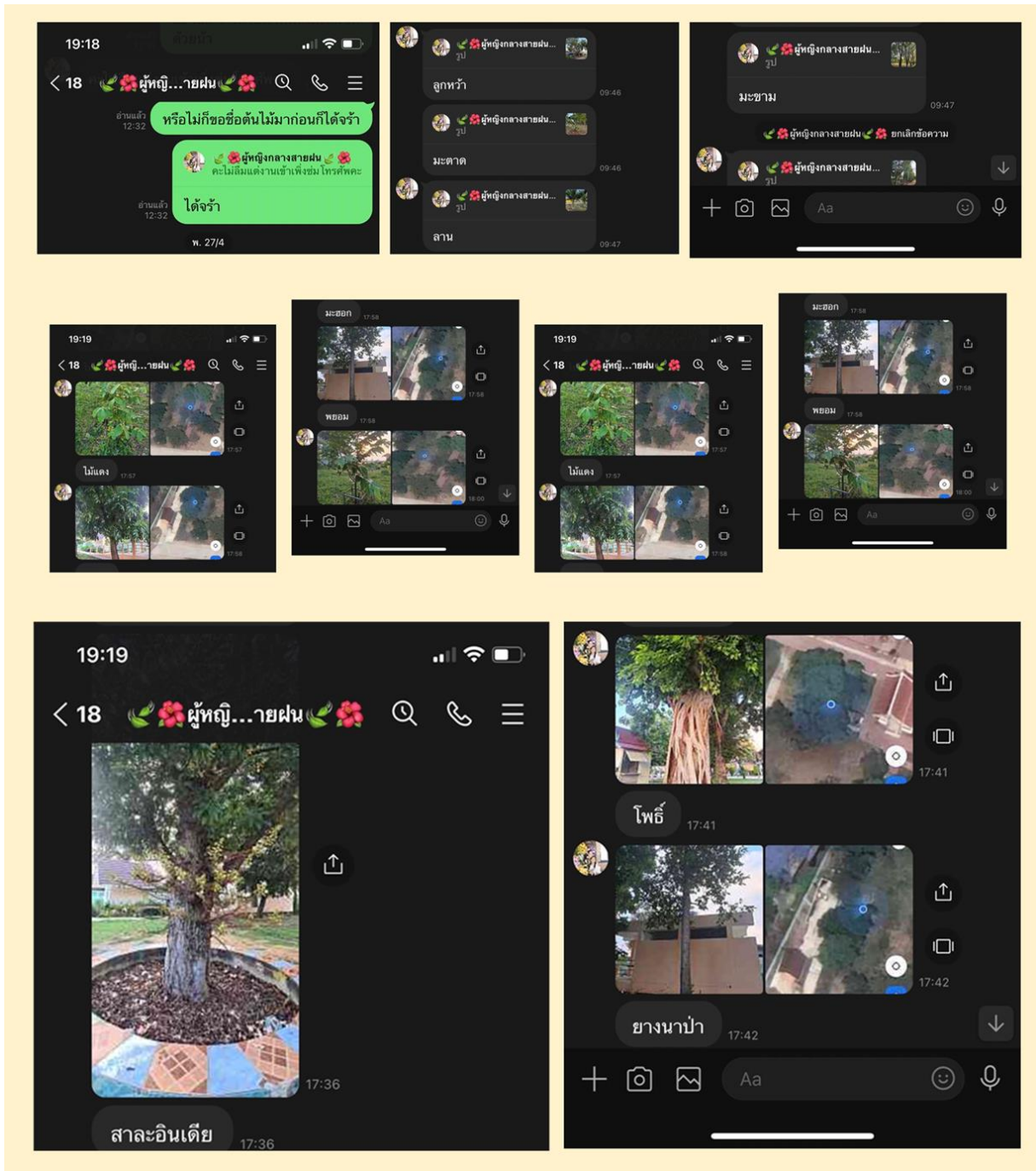
ภาพ กำหนดขอบเขตในการสำรวจต้นไม้ภายในชุมชน เฉพาะบริเวณโดยรอบวัดศาลาแดงเหนือ

ขั้นตอนที่ 2 การรวบรวมข้อมูลต้นไม้ของหมู่บ้านศาลาแดงเหนือ การสำรวจต้นไม้ในครั้งนี้ ได้กำหนดขอบเขตเฉพาะ ต้นไม้ที่พบ ณ บริเวณหน้าวัดศาลาแดงเหนือ โดยทีมงานจากชุมชน นำโดย



คุณทรงศนพร ใจชอบ เยาวชนชุมชน<sup>1</sup>บ้านศาลาแดงเหนือ ทำการสำรวจชื่อต้นไม้ที่พบในบริเวณพื้นที่โดยรอบวัดศาลาแดงเหนือ บันทึกภาพ ระบุ Location ของตำแหน่งต้นไม้เพื่อกำหนดจุดในฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิตของชุมชน ตามขั้นตอนที่ 1

หลังรวบรวมข้อมูลแล้ว ทำการจัดส่งข้อมูลผ่าน Line application ดึงภาพ เพื่อนำเข้าข้อมูลภาพ ข้อความ จัดเก็บในฐานข้อมูลต้นไม้ฯ ในลำดับต่อไป

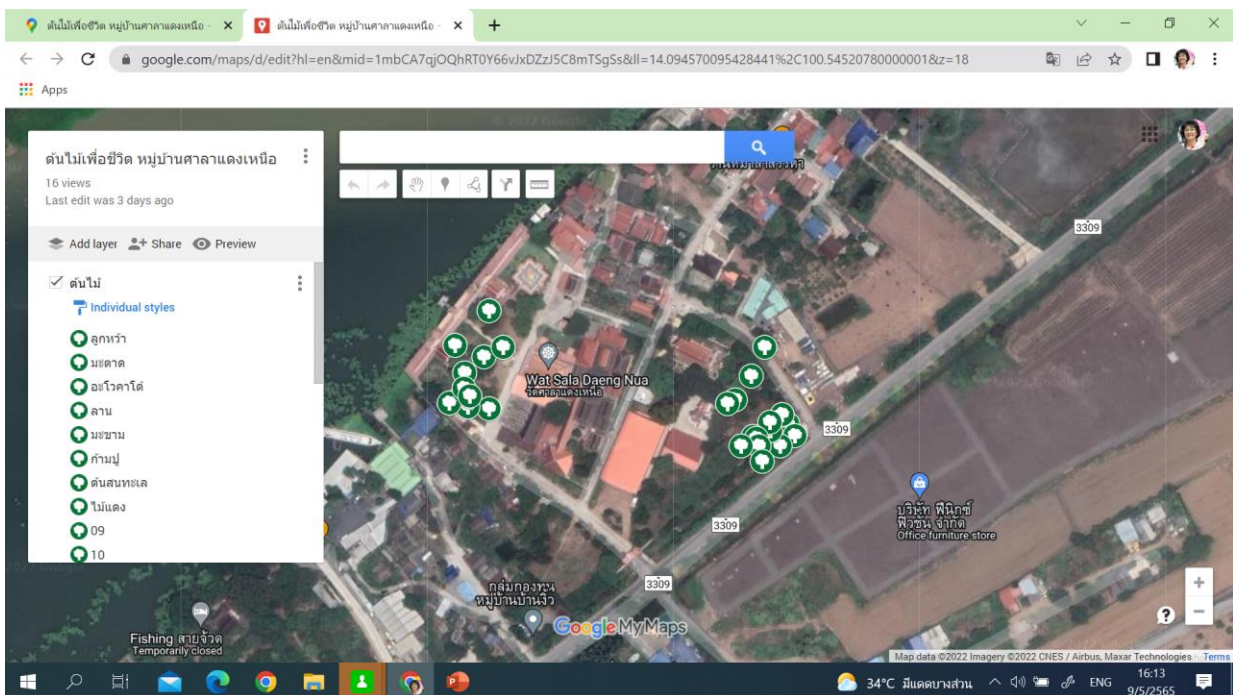
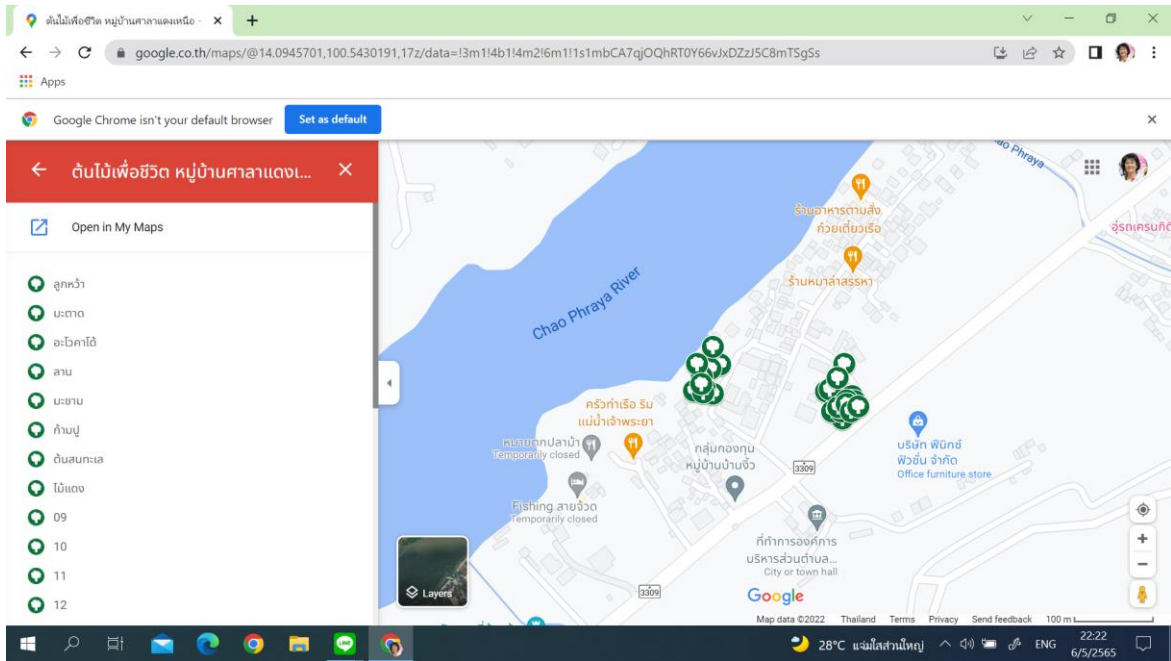


ภาพ การสำรวจต้นไม้ภายในวัดศาลาแดงเหนือ โดยบันทึกภาพ ระบุชื่อต้นไม้ และกำหนด Location เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเก็บไว้ในฐานข้อมูลที่ได้สร้างไว้

<sup>1</sup> ปัจจุบัน รับผิดชอบงานด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงรากน้อย

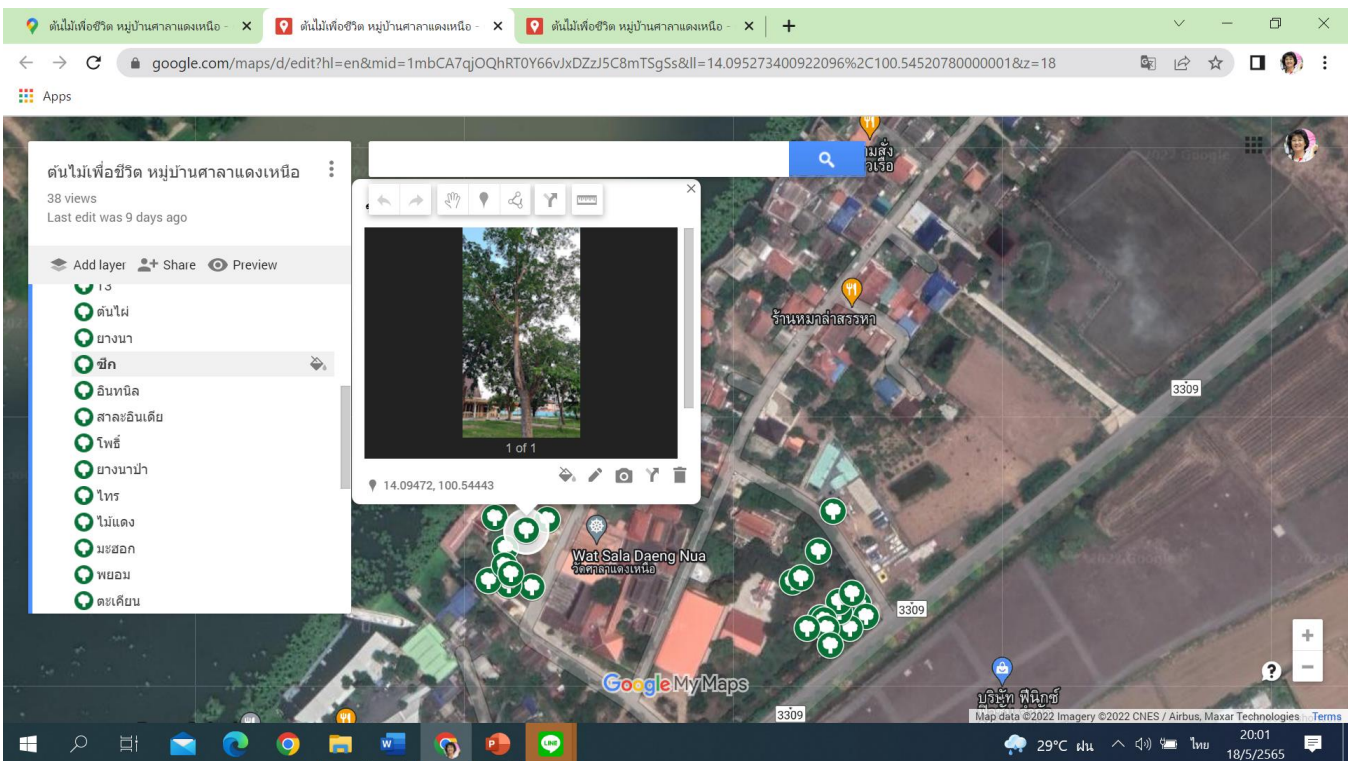
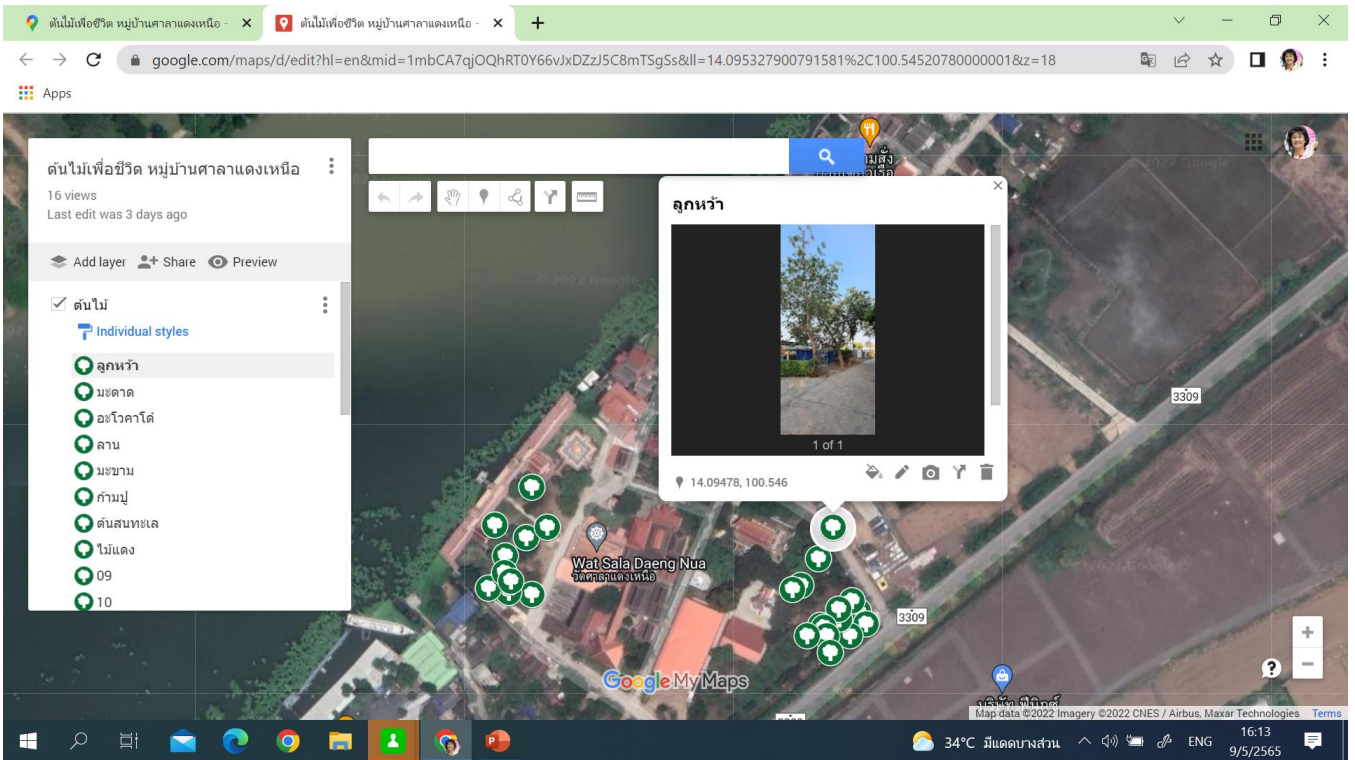
หลังจากนั้น ทางชุมชนจะทำการรวมข้อมูลทางพฤกษศาสตร์และคุณสมบัติในการจัดการสิ่งแวดล้อมของต้นไม้แต่ละชนิด (เช่น คุณสมบัติการดูดซับสารพิษที่ปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อมของต้นไม้แต่ละชนิด) จัดทำในรูปแบบของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นรายละเอียดสำหรับศึกษาเพิ่มเติมต่อไป

ขั้นตอนที่ 3 การนำเข้าข้อมูล (ข้อมูลตัวอักษร ภาพ) และจัดระเบียบข้อมูล ลงในฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิตของชุมชนต่อไป



ภาพ ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลรายการชื่อต้นไม้ การกำหนดจุดที่พบต้นไม้และข้อมูลรายละเอียดด้านพฤกษศาสตร์และข้อมูลคุณสมบัติการจัดการสิ่งแวดล้อมของต้นไม้แต่ละชนิด



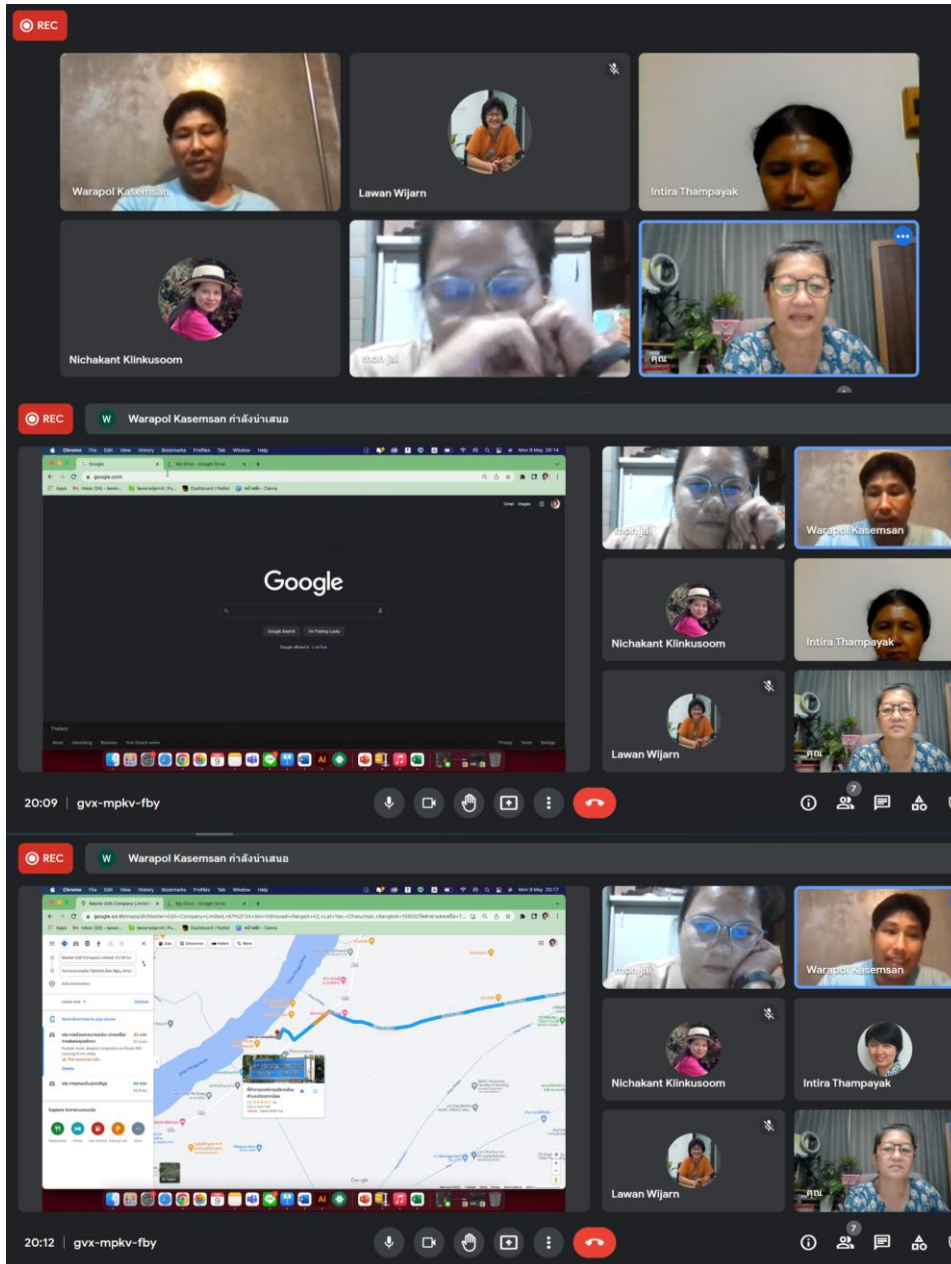


(ต่อ)ภาพ ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลรายการชื่อต้นไม้ การกำหนดจุดที่พบต้นไม้และข้อมูลรายละเอียดด้านพฤกษศาสตร์และ ข้อมูลคุณสมบัติการจัดการสิ่งแวดล้อมของต้นไม้แต่ละชนิด

ขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล แกนนำชุมชนนำข้อมูลตรวจสอบความถูกต้อง ประกอบชื่อ ชื่อต้นไม้ ตำแหน่งจุดที่พบต้นไม้ ภาพต้นไม้ โดยผู้รู้ของชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้านและครูภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชี่ยวชาญเรื่อง พันธุ์ไม้ ภายในชุมชนบ้านศาลาแดงเหนือ

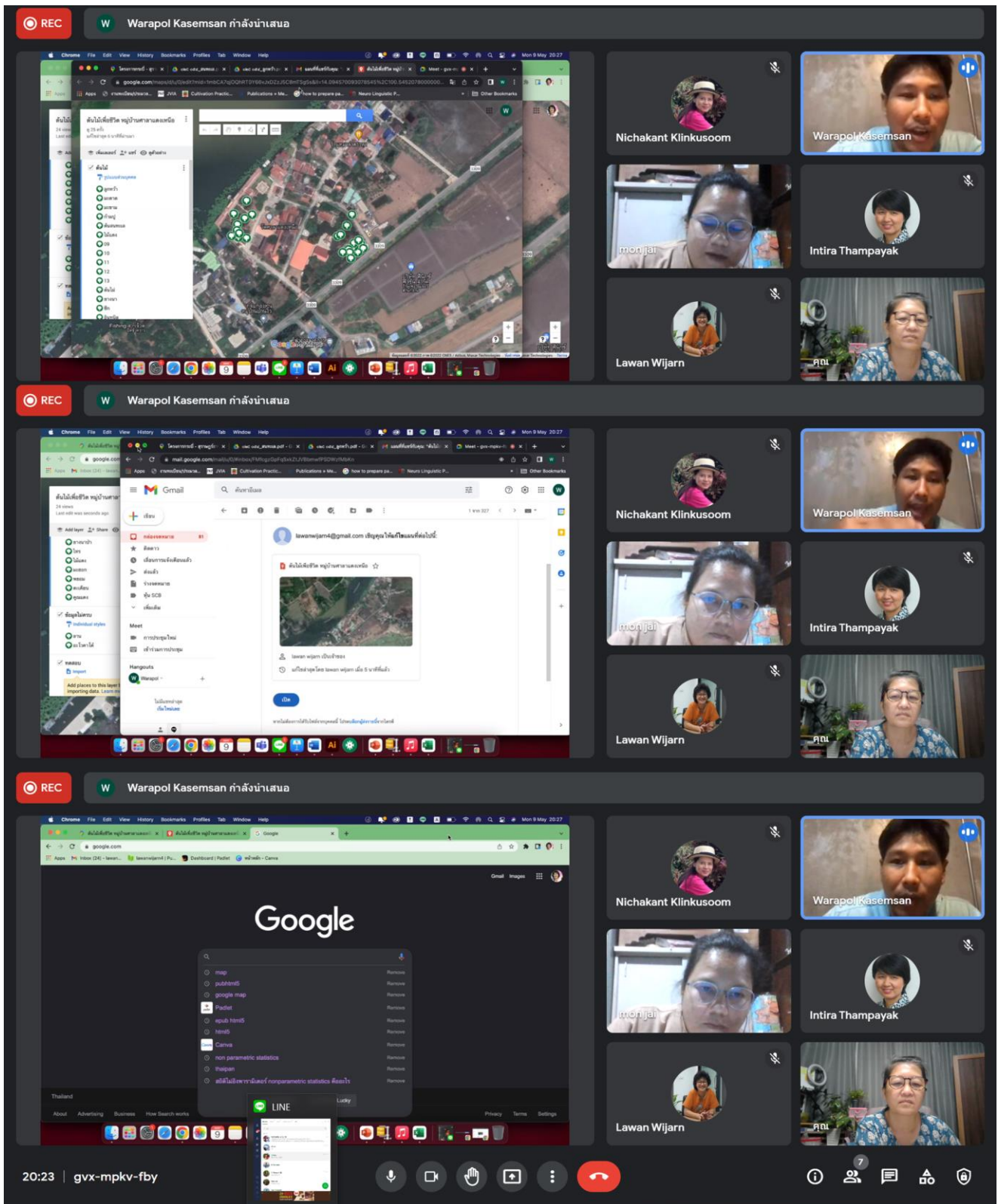
ขั้นตอนที่ 5 ทดสอบการใช้งานในฐานข้อมูล การบันทึกข้อมูล การ update และแก้ไขข้อมูล โดยได้จัด ประสพการณ์การเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ เหล่านี้ผ่านช่องทาง google meet ให้แก่แกนนำของชุมชน(คุณทรงศนพร ใจชอบ เยาวชนรุ่นใหม่ที่บ้านศาลาแดงเหนือ) เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ประกอบด้วย ผศ.ดร.ลาวัญญ์ วิจารณ์ (หัวหน้าโครงการ) ผศ. ณิชกานต์ กลิ่นกุสม (ผู้เชี่ยวชาญทางด้านพฤกษศาสตร์) ดร.อินทิตรา แถมพยัคฆ์ (ผู้ประสานงานกับชุมชน) จากคณะ วิทยาศาสตร์ ม.รังสิต และ อาจารย์วรารพล เกษมสันต์ จาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำแผนที่ มลพิษ และเครือข่ายเฝ้าระวัง สิ่งแวดล้อม)

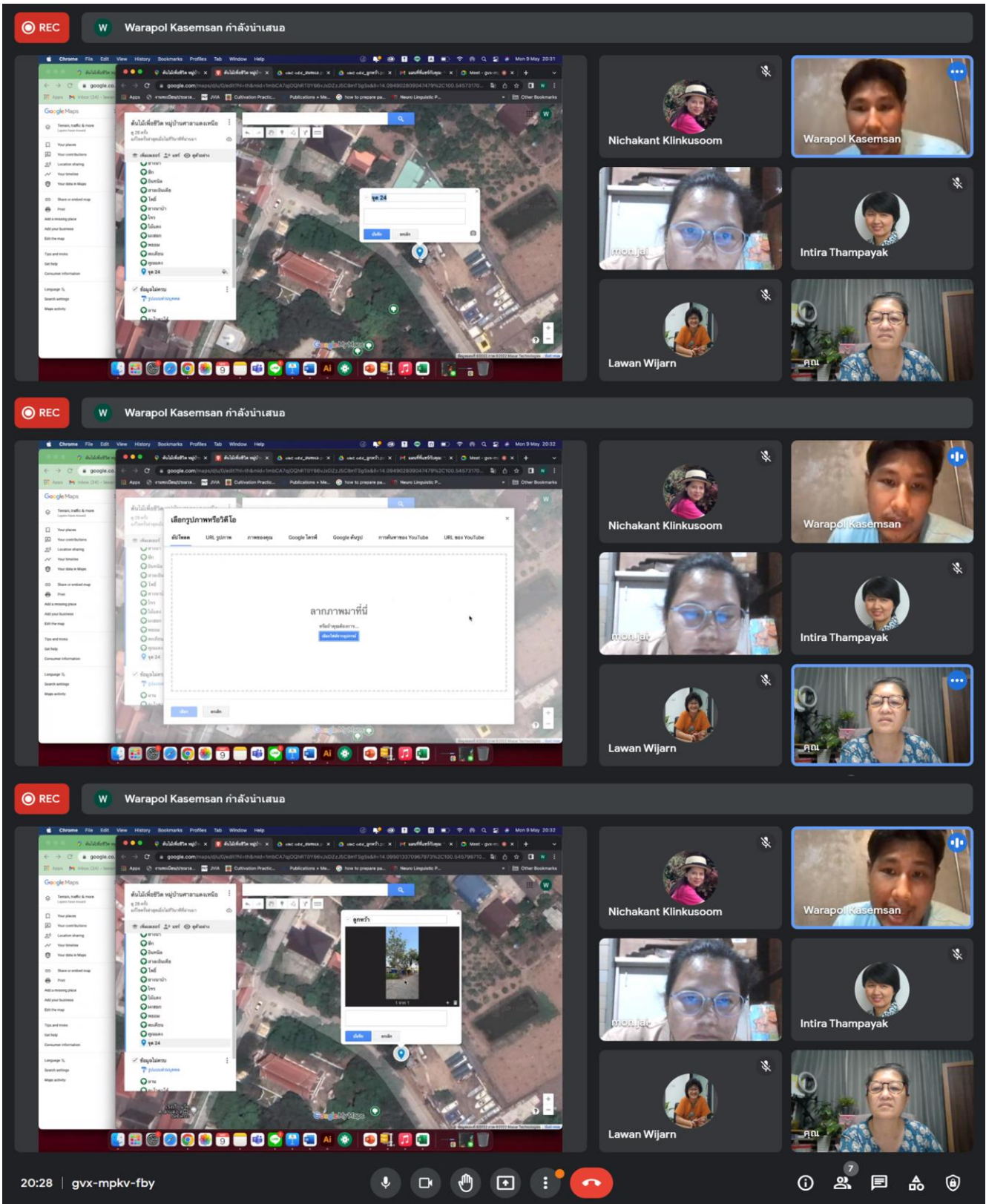


ภาพ บรรยากาศจัดประสพการณ์เพื่อการเรียนรู้ เรื่องการนำเข้าข้อมูลต้นไม้ ในฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิตของชุมชนบ้าน ศาลาแดงเหนือ เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565



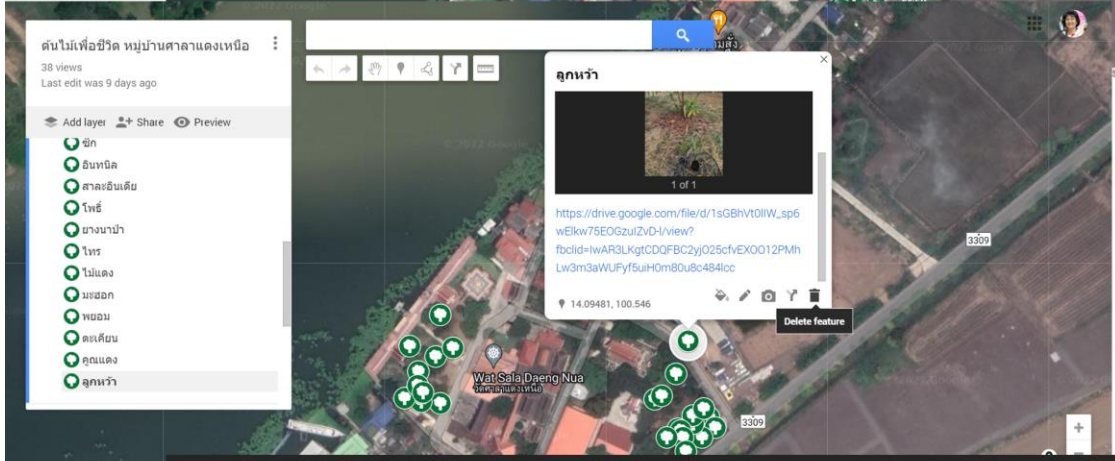
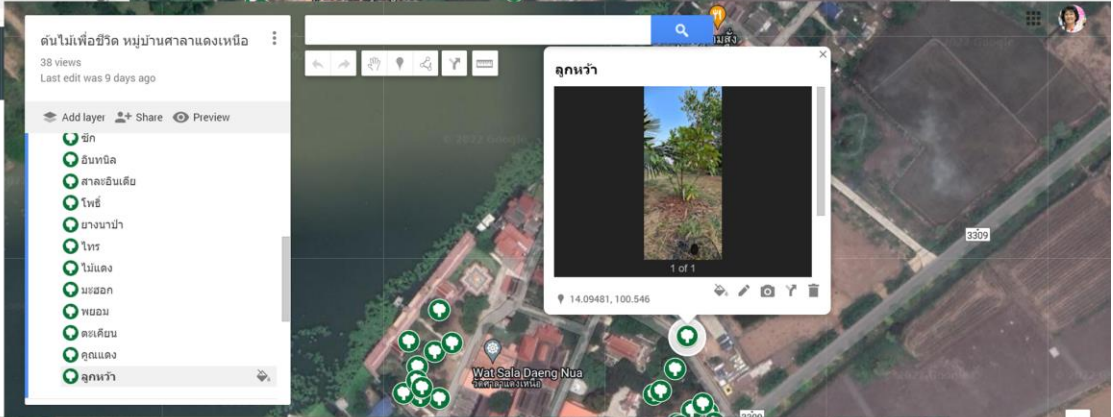
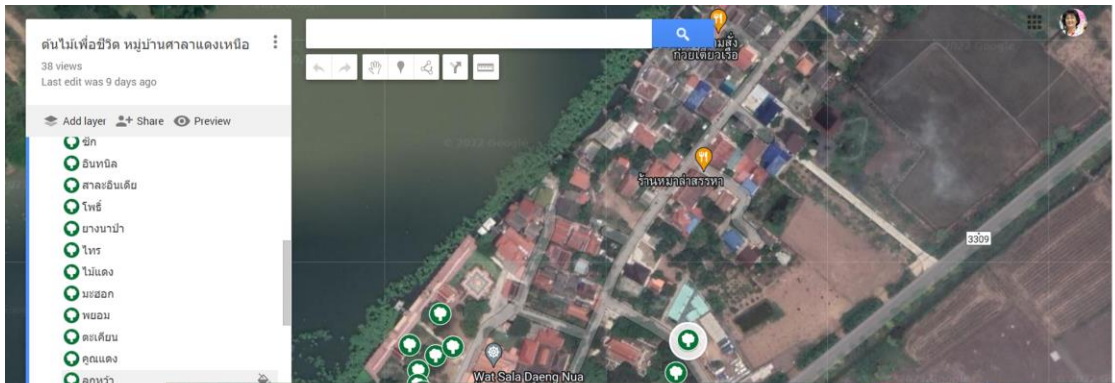


(ต่อ)ภาพ บรรยากาศจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ เรื่องการนำเข้าข้อมูลต้นไม้ ในฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิตของชุมชนบ้านศาลาแดงเหนือ เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565



(ต่อ)ภาพ บรรยากาศจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ เรื่องการนำเข้าสู่ข้อมูลต้นไม้ ในฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิตของชุมชนบ้านศาลาแดงเหนือ เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565







(รหัสประจำตัว ๐๒๐ ๐๕๔ 1 )

ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์

ชื่อไทย	ลูกหว้า (พันธุ์ลูกเล็ก)	อายุ	๑๒ ปี
ชื่อท้องถิ่น	มะห่า ห่าชี้แยะ ห่า		
ชื่อสามัญ	Black Plum , Jambolan , Satin ash, Java lum		
ชื่อวิทยาศาสตร์	<i>Syzygium cumini</i> (L.) Skeels		
ชื่อวงศ์	MYRTACEAE		

สำรวจวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓



(ต่อ)ภาพ บรรยากาศจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ เรื่องการนำเข้าข้อมูลต้นไม้ ในฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิตของชุมชนบ้านศาลาแดงเหนือ เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565

## ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินการ/ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในอนาคต

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งก่อน แกนนำชุมชนมีความประสงค์ที่จะจัดทำโครงการต้นไม้ลดมลพิษ จึงได้ประสานความร่วมมือมายังคณะทำงานโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและเครือข่าย

- สิ่งที่ได้ดำเนินการแก้ไข / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะครั้งก่อน คณะทำงานโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน ได้ประสานกับเครือข่าย (อ วราพล เกษมสันต์ ซึ่งเป็นศิษย์เก่าจาก มหาวิทยาลัยรังสิต ) ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการจัดทำแผนที่มลพิษ ร่วมดำเนินโครงการ จัดทำฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิตของชุมชน ในครั้งนี้

### - ผลการประเมินในคราวนี้

1) บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ทำให้ชุมชนมีฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต สำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการป้องกันมลพิษสิ่งแวดล้อมที่สามารถทำได้จริง โดยใช้ต้นไม้ที่สามารถพบเห็นได้ภายในชุมชนของตน เช่น เป็นแหล่งเรียนรู้การลดมลพิษสิ่งแวดล้อมของชุมชน และประชาชนผู้สนใจ นอกจากนี้ยังสามารถใช้องค์ความรู้เหล่านี้ เป็นแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการท่องเที่ยวของชุมชน

2) ชุมชนมีแนวคิดต่อยอด ฐานข้อมูลที่ได้จากการทำกิจกรรมในครั้งนี้ พัฒนาเป็นฐานข้อมูลสิ่งแวดล้อมชุมชน และด้านอื่นๆของชุมชนต่อไป เช่น สามารถใช้ต่อยอดในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.) ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อลดมลพิษสิ่งแวดล้อมให้แก่ประชาชนในชุมชน เช่น ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ที่ลดมลพิษทางอากาศ ปลูกในครัวเรือน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพภายในชุมชน เช่น การส่งเสริมขยายพันธุ์ไม้ที่มีคุณสมบัติลดมลพิษสิ่งแวดล้อม เพื่อการค้าในอนาคต และต่อยอดการใช้แผนที่แสดงฐานข้อมูลต้นไม้ ในโครงการนี้เพื่อพัฒนาโครงการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำในตำบลเชียงรากน้อย (รายละเอียดดังความคิดเห็นของชุมชนต่อโครงการฯ ในภาคผนวก)

### สำหรับอุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน

ในเบื้องต้นพบว่า สถานการณ์ COVID19 เป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้ ไม่สามารถเข้าจัดกิจกรรมในชุมชนได้โดยตรง ส่งผลให้ต้องปรึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อแนวทางการลดอุปสรรคที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นเหตุให้ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมจาก onsite มาเป็น online นับเป็นการพลิกวิกฤตให้เกิดโอกาสในการจัดกิจกรรมรูปแบบใหม่ ที่นอกจากจะทำให้สามารถจัดกิจกรรมได้สำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการสำคัญที่กำหนดไว้แล้ว ยังทำให้เกิดแนวทางในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนที่หลากหลายรูปแบบขึ้น และเป็นเพิ่มศักยภาพให้กับชุมชนอีกด้วย

### การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสบการณ์การนำไปใช้สรุปและอภิปรายผล บทสรุป

#### ความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่

ผลการดำเนินการครั้งนี้ เป็นอีกกรณีตัวอย่างหนึ่ง ที่คณะทำงานได้ใช้ “Learning Experience : LE” มาเป็นเครื่องมือในการออกแบบการวางโครงการร่วมกับชุมชน ที่เน้นการจัดกิจกรรมแบบ online เต็มรูปแบบ

#### ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคตหรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice\*

ดังนั้นสิ่งที่จะดำเนินการต่อ ก็คือ การนำรูปแบบการวางโครงการที่ออกแบบโดยใช้ “Learning Experience : LE” ในการวางโครงการกับชุมชนรูปแบบอื่นๆ ทั้งในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ที่ไม่ปกติ (สถานการณ์การเกิดโรคระบาด COVID 19) ซึ่งจะนำไปสู่การวิจัยและพัฒนา (R&D research) การวางโครงการในลำดับต่อไป ซึ่งผลจากการวิจัยและพัฒนา จะเป็น จุดเริ่มต้นที่จะนำไปสู่การพิสูจน์ว่าเป็น Good Practice หรือไม่ในท้ายที่สุด

**ผลลัพธ์การพัฒนาและความเข้มแข็งที่เกิดกับกลุ่มผู้รับบริการ (แยกตามกลุ่มผู้รับบริการ)**



ภาคผนวก  
ความคิดเห็นของชุมชนต่อโครงการฯ

ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต  
บ้านศาลาแดงเหนือ



### ความคิดเห็นต่อโครงการ“ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ”

 lawan.w@rsu.ac.th (ยังไมแชร) สลับบัญชี

\*จำเป็น

ชื่อ สกุล (ผู้ตอบ)

คำตอบของคุณ

การเข้าใช้ “ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ” \*

- ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- ค่อนข้างง่าย
- ยาก

การกำหนดLocation ของต้นไม้ใน “ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ” \*

- ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- ค่อนข้างง่าย
- ยาก

การแก้ไขข้อมูล (ลบ/เพิ่ม)ตัวอักษรใน “ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ”

- ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- ค่อนข้างง่าย
- ยาก

การแก้ไขข้อมูล (ลบ/เพิ่ม)ภาพใน "ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ" \*

- ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- ค่อนข้างง่าย
- ยาก

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนี้ (ตอบได้หลายข้อ) \*

- เป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องต้นไม้ลดมลพิษของชุมชนและประชาชนผู้สนใจ
- เป็นแหล่งสนับสนุนการท่องเที่ยวของชุมชน
- สามารถใช้ต่อยอดในโครงการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.)
- ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อลดมลพิษสิ่งแวดล้อมให้แก่ประชาชนในชุมชน เช่น ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ที่ลดมลพิษทางอากาศ ลดฝุ่น ในครัวเรือน
- ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพภายในชุมชน เช่น การส่งเสริมขยายพันธุ์ไม้ที่มีคุณสมบัติลดมลพิษสิ่งแวดล้อม เพื่อการค้าในอนาคต
- ต่อยอดการใช้แผนที่แสดงฐานข้อมูลต้นไม้ ในโครงการอื่นๆ เช่น การตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมของชุมชน

การแก้ไขข้อมูล (ลบ/เพิ่ม)ตัวอักษรใน "ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ"

- ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- ค่อนข้างง่าย
- ยาก

การแก้ไขข้อมูล (ลบ/เพิ่ม)ภาพใน "ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ" \*

- ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน
- ค่อนข้างง่าย
- ยาก

ข้อคิดเห็น/และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ถ้ามี

คำตอบของคุณ

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

ทำนส่งรหัสผ่านใน Google ฟอร์ม

แบบฟอร์มนี้ถูกสร้างขึ้นภายใน rsu.ac.th ฐานงานการละเมิด

## ผลการแสดงความคิดเห็นต่อโครงการฯ

ชื่อ สกุล (ผู้ตอบ)

คำตอบ 1 ข้อ

น.ส.สรรคนพร ใจชอบ

การแก้ไข "ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ"

คัดลอก

คำตอบ 1 ข้อ



● ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน  
● ค่อนข้างง่าย  
● ยาก

การกำหนดLocation ของต้นไม้ใน "ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ"

คัดลอก

คำตอบ 1 ข้อ



● ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน  
● ค่อนข้างง่าย  
● ยาก

การแก้ไขข้อมูล (ลบ/เพิ่ม)ตัวอักษรใน "ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ"

คัดลอก

คำตอบ 1 ข้อ



● ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน  
● ค่อนข้างง่าย  
● ยาก

การแก้ไขข้อมูล (ลบ/เพิ่ม)ภาพใน "ฐานข้อมูลต้นไม้เพื่อชีวิต บ้านศาลาแดงเหนือ"

คัดลอก

คำตอบ 1 ข้อ

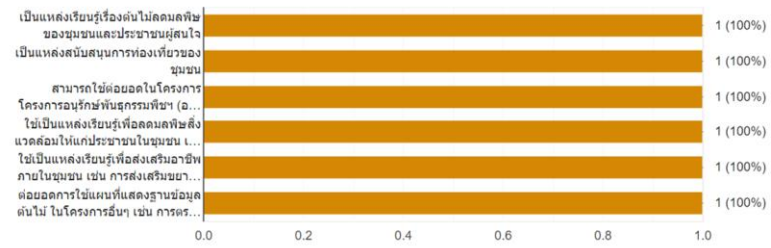


● ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน  
● ค่อนข้างง่าย  
● ยาก

### ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

คัดลอก

คำตอบ 1 ข้อ



### โปรดให้คะแนนประโยชน์ที่ได้จากโครงการนี้ (คะแนนเต็ม 5)

คัดลอก

คำตอบ 1 ข้อ

