

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบ PDCA

ประเภทการบริการวิชาการ

- แบบสาธารณะ (แบบให้เปล่า / แบบเชิงพาณิชย์)
 แบบเฉพาะ (แบบให้เปล่า / แบบเชิงพาณิชย์)

การบูรณาการการบริการวิชาการ

- มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
 มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/ ประเด็นการจัดการความรู้

- การเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต วิจัย / นวัตกรรม
 ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
 ภาพลักษณ์ / ชื่อเสียงขององค์กร ความเป็นนานาชาติ

ส่วนที่ 1

รายละเอียดโครงการตามที่ขอในงบประมาณ (*ข้อมูลที่กรอกตอนขออนุมัติงบประมาณ)

ชื่อโครงการ(รหัสงบโครงการ) โครงการรัฐศาสตร์รังสิตเสวนา 640712

หลักการและเหตุผล

การบริการทางวิชาการสามารถใช้เป็นฐานสำหรับการพัฒนานักศึกษา การเรียนการสอน การวิจัย การสร้างงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมได้ ดังนั้นคณะรัฐศาสตร์จึงขอเสนอโครงการ “รัฐศาสตร์เสวนา” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการสู่สังคมในรูปแบบการจัดการประชุมนำเสนอและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรูปการสัมมนาโดยมีนักศึกษา คณาจารย์ และผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมได้ สามารถใช้เป็นเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ หรืออาจนำประเด็นเหตุการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ทั้งระดับในประเทศและระดับสากลมาสู่การพูดคุยถกเถียงกันได้อีกด้วย นอกจากนี้การจัดเวทีทางวิชาการในลักษณะกลุ่มเสวนานี้จะใช้เวลาไม่มาก และจำนวนผู้เข้าร่วมไม่มาก แต่สามารถถ่ายทอดสดผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ หรือบันทึกเป็นคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่ภายหลังได้อีกด้วยทำให้ประหยัดงบประมาณในการจัดและสอดคล้องกับสถานะการณ์ทางสังคมที่มีการระบาดของไวรัสโควิด 19 ในปัจจุบันที่ต้องการให้มีการเว้นระยะห่างทางสังคมและไม่ควรมีการร่วมกิจกรรมใดๆที่คนมารวมกันเป็นจำนวนมาก

1.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและคณาจารย์
2. เพื่อเป็นเวทีนำเสนอ พุดคุย ถกเถียงในประเด็นเหตุการณ์สำคัญทั้งในและต่างประเทศ
3. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการของคณะรัฐศาสตร์ไปในวงกว้าง สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัย

1.2 เป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ

สรุปการดำเนินการและผลการดำเนินการ

1. คณะรัฐศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการข้างต้น 2 ครั้ง (ตามเอกสารแนบ) ครั้งแรกจัดเสวนาเรื่อง “ตัดวงจรรัฐประหาร” ในวันที่ 15 ตุลาคม 2564 และครั้งที่สองจัดเสวนาเรื่อง “กะเหรี่ยงแก่งกระจาน” ในวันที่ 18 มกราคม 2565
2. ผลการดำเนินการสำเร็จไปด้วยดี มีผู้รับฟังในระบบออนไลน์ผ่านเพจ Facebook ของมหาวิทยาลัยจำนวนมาก และมีการแชร์ไปยังเพจอื่นๆจำนวนมากเช่นกัน และ YouTube โดยจัดครั้งแรกมีผู้ชม 109 ครั้ง จัดครั้งที่สองมีผู้ชม 324 ครั้ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565
3. มีการประเมินผลในการจัดครั้งที่ 2 เท่านั้น เนื่องจากมีปัญหาการประสานงานในการจัดงานครั้งแรก และรายงานผลการดำเนินการทั้งสองครั้งให้คณะกรรมการบริหารคณะได้รับทราบแล้ว

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ / การนำไปใช้

การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ ที่ตั้งไว้ในระบบ	ค่าเป้าหมาย		เอกสารแนบรายงานโครงการ	
	ที่ตั้งไว้ในระบบ งบ	ผลที่ได้	ที่ตั้งไว้ในระบบ	ที่แนบไว้ใน ภาคผนวก
จำนวนผู้ร่วมโครงการ	75 คน	96 คน	75 คน	96 คน
ผลการประเมินระดับ 4-5	80%	90%	80%	90%

****กรณี โครงการที่ประเมินจากแบบสอบถาม/แบบสำรวจ**

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามที่ตั้งในระบบ.....75.....คน
2. จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน.....96.....คน
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เลือก 5 (มากที่สุด) และ 4 (มาก) มีดังนี้
แบบประเมิน ข้อที่ 1 ตอบ 5 และ 4 จำนวน 94 คน ค่าเฉลี่ย 4.48
แบบประเมิน ข้อที่ 2 ตอบ 5 และ 4 จำนวน 82 คน ค่าเฉลี่ย 4.22
แบบประเมิน ข้อที่ 3 ตอบ 5 และ 4 จำนวน 88 คน ค่าเฉลี่ย 4.41
แบบประเมิน ข้อที่ 4 ตอบ 5 และ 4 จำนวน 87 คน ค่าเฉลี่ย 4.29
แบบประเมิน ข้อที่ 5 ตอบ 5 และ 4 จำนวน 91 คน ค่าเฉลี่ย 4.44
แบบประเมิน ข้อที่ 6 ตอบ 5 และ 4 จำนวน 83 คน ค่าเฉลี่ย 4.27
แบบประเมิน ข้อที่ 7 ตอบ 5 และ 4 จำนวน 85 คน ค่าเฉลี่ย 4.27
แบบประเมิน ข้อที่ 8 ตอบ 5 และ 4 จำนวน 90 คน ค่าเฉลี่ย 4.47
แบบประเมิน ข้อที่ 9 ตอบ 5 และ 4 จำนวน 90 คน ค่าเฉลี่ย 4.43
แบบประเมิน ข้อที่ 10 ตอบ 5 และ 4 จำนวน 88 คน ค่าเฉลี่ย 4.35
แบบประเมิน ข้อที่ 11 ตอบ 5 และ 4 จำนวน 85 คน ค่าเฉลี่ย 4.11
แบบประเมิน ข้อที่ 12 ตอบ 5 และ 4 จำนวน 87 คน ค่าเฉลี่ย 4.29

สรุป หัวข้อการประเมิน

1. ความพึงพอใจในกิจกรรม ระดับ 4.37
2. ความพึงพอใจในวิทยากร ระดับ 4.35
3. ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการเสวนา ระดับ 4.30

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ ที่ตั้งไว้ในระบบ	ค่าเป้าหมาย		เอกสารแนบรายงานโครงการ	
	ที่ตั้งไว้ในระบบ	ผลที่ได้	ที่ตั้งไว้ในระบบ	ที่แนบไว้ในภาคผนวก
1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ประโยชน์จากโครงการอยู่ใน ระดับดีหรือมากขึ้นไป	1. ร้อยละ 60 ของ ผู้ตอบ แบบประเมิน	90%	1. ผลประเมินจาก ผู้เข้าร่วมโครงการ (ตอบแบบประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้ ประโยชน์)	File ผลการประเมิน (Microsoft Excel) จำนวน 96 คน เกิน 100%
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ ตอบแบบประเมิน	2. ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย	100 %	2. เอกสารลงชื่อ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่มี (จัดออนไลน์)

ส่วนที่ 4 การตรวจสอบผลการดำเนินการ/ อภิปรายความสำเร็จหรือไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์
การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินการ/ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในอนาคต

- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งก่อน (ถ้ามี)
ควรจัดประจำโครงการนี้ทุกปีการศึกษา เพราะได้ประโยชน์มาก
- สิ่งที่ได้ดำเนินการแก้ไข / ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะครั้งก่อน
ควรจัดแบบ On Site และ On Line ควบคู่กันไป
- ผลการประเมินในคราวนี้
ได้รับผลการประเมินแบบออนไลน์ ผ่าน Google Form แทบทั้งหมด เนื่องจากจัดแบบ On
Line สำหรับผู้รับชมและฟัง ยกเว้นวิทยากรและผู้ร่วมเสวนา

- ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาในครั้งต่อไป
ควรจัดทุกภาคการศึกษาปกติ อย่างน้อย 1 ครั้ง

ภาคผนวก



Live! ขอเชิญร่วมรับฟังเสวนา

เรื่อง “ตัดวงจรรัฐประหาร : มุมมองเชิงการเมืองเปรียบเทียบ”

วันศุกร์ที่ 15 ตุลาคม 2564 เวลา 13.00 - 15.30 น.

ณ ห้อง 1-308 อาคารอาทิตย์ อุไรรัตน์ (ตึก 1) ม.รังสิต

รับชมผ่านเพจ  **RSU Wisdom Media**

จัดโดย คณะรัฐศาสตร์ ม.รังสิต





ขอเชิญผู้สนใจร่วมฟังเสวนา (ออนไลน์)

เรื่อง **กะเหรี่ยงแก่งกระจาน**

การช่วงชิงอำนาจการจัดการทรัพยากร
และการรุกคืบของทุน

วันอังคารที่ 18 มกราคม 2565
เวลา 13.00–15.30 น.

วิทยากรโดย • ดร.ภัทรเมน สุวพันธุ์ • อาจารย์สุนี ไชยรส
• ดร.สมิทธ์ ตุงคะสมิต • อาจารย์อภิรักษ์ ธรรมเสนา
• คุณวุฒิ บุญเลิศ • คุณนิยม เที่ยวพราย
• คุณพงษ์ศักดิ์ ต้นน้ำเพชร • คุณภาสกร จำลองราช



รับฟัง LIVE สด

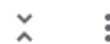


Wisdom Media



จัดโดย: คณะรัฐศาสตร์ ม.รังสิต

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ



โปรดให้คะแนนที่ ตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
ระดับความพึงพอใจ ตั้งแต่ 1 – 5 คะแนน (1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด และ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด)

ความพึงพอใจในกิจกรรม *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หัวข้อบรรยายสอ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ปริมาณเวลาทั้งห...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เนื้อหาสาระในกา...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

...

ความพึงพอใจในวิทยาการ *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เทคนิคการนำเสนอ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
วิทยาการนำเสนอ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สื่อประกอบการ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การบริหารเวลา...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความพึงพอใจใน...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการเสวนา *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ท่านได้รับประโยชน์...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ท่านคาดว่าจะนำ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ท่านมีความพึงพ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ระยะเวลาการเสว...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>