



ศูนย์บริการทางวิชาการ  
มหาวิทยาลัยรังสิต

# แผนการใช้ประโยชน์ จากการบริการทางวิชาการ แก่สังคม

ประจำปี 2565

Academic Services Center  
Rangsit University

แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ  
ปีการศึกษา 2565

**แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ**  
**ปีการศึกษา 2565**

แผนการใช้ประโยชน์ โครงการบริการด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนหลักหก ปีที่ 4	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือดีมาก ร้อยละ 60</li> <li>2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 (ผู้สูงอายุในชุมชนหลักหก 100 คน)</li> <li>3. ผู้ป่วยที่พบความผิดปกติจากการตรวจจอประสาทตา ความดันลูกตา ต้อหิน ต้อกระจก จะได้รับการส่งต่อการรักษา ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>ผู้สูงอายุในชุมชนหลักหก 100 คน</p>	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	2/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้นำความรู้ และการบริการวิชาการ ให้กับประชาชนในชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค</li> <li>2. มีจิตสำนึกในการเสียสละ มีจิตอาสาในการดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชนหลักหก</li> <li>3. นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และฝึกความเป็นผู้นำด้านสาธารณสุขในชุมชน</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติจากการตรวจจอประสาทตาได้รับการรักษาที่เหมาะสม</li> <li>2. ผู้สูงอายุในชุมชนหลักหกมีสุขภาพที่ดีขึ้น</li> <li>3. ผู้สูงอายุในชุมชนหลักหก มีการรวมกลุ่ม เกิดความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันสร้างชุมชน</li> </ol> <p>ให้เป็นแบบอย่างในการสร้างเสริมสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุอย่างยั่งยืนต่อไป</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b></p> <p>สร้างจิตสำนึกของบุคลากรและนักศึกษาในการเสียสละหรือมีจิตอาสาในการดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชนอยู่รอบมหาวิทยาลัยรังสิต และมหาวิทยาลัยได้ทำประโยชน์ที่แสดงถึงความรับผิดชอบในการพัฒนาสังคมชุมชนหลักหกอย่างยั่งยืน</p>

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ตำบลโคกเจริญ อำเภอโคก เจริญ จังหวัด ลพบุรี	โครงการสร้างเสริม สุขภาพชุมชนบ้านโคก เจริญ อำเภอโคกเจริญ จังหวัดลพบุรี	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี มากหรือดีมาก ร้อยละ 60 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 3. ผู้ป่วยที่ตรวจพบพยาธิจะได้รับการรักษาร้อยละ 100 และ ติดตามหลังการรักษาได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <b>ค่าเป้าหมาย</b> ประชาชนในชุมชนตำบลโคกเจริญ อำเภอโคกเจริญ จังหวัด ลพบุรี จำนวน 100 คน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาแพทย์ได้เรียนรู้กระบวนการศึกษาชุมชนและสร้างความตระหนักรู้ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> 1. คนในชุมชนเกิดความตระหนักรู้ด้านโรคทางโภชนาการและการป้องกัน โรคพยาธิในชุมชน 2. รพช. สามารถให้การติดตาม ดูแล ส่งเสริม และรักษาคนในชุมชนที่มีปัญหา ต่อเนื่องจากโครงการ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ศึกษาชุมชน พัฒนาคือสัมพันธ์ และ สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการสุขภาพชุมชน ร่วมกับสหวิชาชีพ	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากหรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. เจริญปริมาณ (สามารถวัดได้จริง) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ 2. เจริญคุณภาพ (สามารถวัดได้จริง) ความพึงพอใจของผู้ร่วมงานไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในการทำงานกับสหสาขาวิชาชีพ เพื่อเป็นการบริการวิชาการและทำประโยชน์ให้แก่สังคมส่วนรวม <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> ชุมชนวัดรังสิต จ.ปทุมธานีได้มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> เพื่อเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์วิชาชีพเภสัชกรรม วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการส่งเสริมสุขและ ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ในชุมชน	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากหรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> ค่าเป้าหมาย 1. ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย(โครงการอยู่ในระดับดี	คณะพยาบาลศาสตร์	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ของผู้รับบริการแต่ละช่วงวัยในชุมชนการให้คำแนะนำและรวมไปถึงการดูแล สภาวะทางจิตใจของผู้ดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุในชุมชนหรือผู้รับบริการใน ภาวะวิกฤติฉุกเฉิน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> บุคลากรมีโอกาสในการพัฒนาองค์ความรู้และนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและประโยชน์ในการดูแลด้าน ระบบสุขภาพจิตในชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. ได้แนวทางพัฒนาระบบการเรียนการสอนและประโยชน์ในการดูแลด้าน ระบบสุขภาพจิตในชุมชนต่อไป 2. ได้ฝึกทักษะการให้คำปรึกษาด้านระบบสุขภาพจิตในชุมชนบริเวณ โดยรอบมหาวิทยาลัย
ณ พื้นที่ชุมชน คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย รังสิต	Happiness center	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์มากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> ค่าเป้าหมาย 1. ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย(โครงการอยู่ในระดับดี	คณะพยาบาลศาสตร์	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาสามารถเข้ารับการปรึกษาเพื่อร่วมกันค้นหาปัญหา รวมถึงแนวทาง แก้ไข เพื่อพัฒนาการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันต่อไปได้ตามบริบทของ ตนเอง <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> บุคลากรมีโอกาสในการพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา รับทราบถึงปัญหาที่ พบบ่อยและสามารถนำไปเป็นแนวทางพัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาต่อไป <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. ได้แนวทางพัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาต่อไป สำหรับให้คำแนะนำแก่ นักศึกษา 2. ได้ฝึกทักษะการให้คำปรึกษา รับทราบถึงปัญหาตนเองและนักศึกษา

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	บริการฉีดวัคซีนไข้หวัดใหญ่ สำหรับกลุ่ม 608	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนผู้เข้ารับวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ให้กับประชาชน โดยเฉพาะกลุ่ม 608 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับวัคซีน มีระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 4.00</li> </ol>	คณะพยาบาลศาสตร์	1/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <p>เพื่อลดอัตราการติดเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่ ในกลุ่มนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยรังสิต</p> <p>เพื่อลดอัตราความรุนแรงของกลุ่มบุคคลที่ติดเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่ ในกลุ่มนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยรังสิต</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อบริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ให้กับประชาชน โดยเฉพาะกลุ่ม 608</li> <li>เพื่อลดอัตราการติดเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่ ในกลุ่มประชาชนพื้นที่ตำบลหลักหก และเครือข่ายรอบๆ มหาวิทยาลัย</li> <li>เพื่อลดอัตราความรุนแรงของกลุ่มบุคคลที่ติดเชื้อไวรัสไข้หวัดใหญ่ ในกลุ่มประชาชนเฉพาะกลุ่ม 608 พื้นที่ตำบลหลักหก และเครือข่ายรอบๆ มหาวิทยาลัย</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b></p> <p>บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ให้กับประชาชน โดยเฉพาะกลุ่ม 608 ทุกๆปี</p>
พื้นที่ อ อม ก้อย จ เชียงใหม่ และ อ แม่สะ เรียง อ สบเมย จ แม่ฮ่องสอน	การพัฒนาสมรรถนะ ซูเปอร์ อสม. ที่ปฏิบัติงาน บนพื้นที่สูง	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนผู้เข้ารับการอบรมสมรรถนะซูเปอร์ อสม. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมสมรรถนะซูเปอร์ อสม. มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00</li> </ol>	คณะพยาบาลศาสตร์	1/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <p>เพื่อการพัฒนาสมรรถนะซูเปอร์ อสม. ที่ปฏิบัติงานบนพื้นที่สูง</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <p>เพิ่มสมรรถนะซูเปอร์ อสม. ที่ปฏิบัติงานบนพื้นที่สูง</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b></p> <p>ซูเปอร์ อสม. ที่ปฏิบัติงานบนพื้นที่สูงได้อย่างมีประสิทธิภาพในการดูแลประชาชนในพื้นที่</p>

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อสม.ที่เข้ารับการอบรม และได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์</li> <li>2. ได้แนวทางการดำเนินการร่วมกัน กำหนดเป็นกติกาชุมชน</li> <li>3. กลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มได้รับการสำรวจ คัดกรอง</li> <li>4. ฐานข้อมูลในแต่ละกลุ่มภาระโรค</li> <li>5. แต่ละกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม</li> </ol>	คณะพยาบาลศาสตร์	1/2565 2/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <p>นักศึกษาได้มีส่วนร่วมการดำเนินงานด้านสุขภาพในสถานการณ์จริง ฝึกทักษะการสร้างชุมชนสุขภาพ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เริ่มจากการค้นหาความเสี่ยงเพื่อตัดวงจรการเป็นผู้ป่วย ออกแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในกลุ่มป่วยเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน กลุ่มที่มีภาวะแทรกซ้อนได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <p>ชุมชนตำบลหลักหก ได้รับการดูแลด้านสุขภาพ ทำให้คนในชุมชน มีวิถีชีวิตที่ลดเสี่ยง ลดโรค ลดความพิการ ลดการตายรวมทั้งลดภาระค่าใช้จ่ายได้</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b></p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต มีห้องเรียนด้านสุขภาพในชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง สำหรับนักศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์</p>
ชุมชนหลักหก ในความ รับผิดชอบของ รพ.สต. หลักหก 2	โครงการเทคนิค การแพทย์ชุมชน	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี-ดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</li> </ol>	คณะเทคนิคการแพทย์	2/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน (แบบให้เปล่า) ได้แก่ กิจกรรมการให้ความรู้แก่ อสม.หรือประชาชน ในการดูแลของ รพ.สต.หลักหก 2 การให้บริการการตรวจทางเทคนิคการแพทย์แก่ประชาชนในชุมชนหลักหก และกิจกรรมการเป็นหน่วยรับบริจาคโลหิต</li> <li>2. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
					<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.)หรือประชาชนภายใต้การดูแลของรพ.สต.หลักกก 2 ได้รับความรู้ในการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้ออุบัติใหม่</li> <li>2. อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.)หรือประชาชนภายใต้การดูแลของรพ.สต.หลักกก 2 ได้รับการตรวจประเมินการติดหูหรือพร้อมการณรงค์การเลิกสูบบุหรี่ในชุมชน หรือการตรวจทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์อื่น ๆ</li> <li>3. ภาควิชาเวชศาสตร์การบริการโลหิต คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช ได้รับบริจาคโลหิตสำหรับใช้ช่วยเหลือผู้ป่วย</li> <li>4. ได้เพิ่มเติมข้อมูลที่ทันสมัยในการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้ออุบัติใหม่สำหรับให้คำแนะนำแก่นักศึกษา</li> <li>5. ได้ทราบข้อมูลการติดหูหรือของประชาชนในชุมชนตำบลหลักกก</li> <li>6. ได้ฝึกทักษะในการบริหารจัดการหน่วยรับบริจาคโลหิต</li> </ol>
ชุมชนหลักกก	กิจกรรมการเป็น หน่วยรับบริจาคโลหิต	<p><b>ตัวชี้วัด</b> จำนวนผู้เข้าร่วมบริจาคโลหิต</p> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b> จำนวนผู้เข้าร่วมบริจาคโลหิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย</p>	คณะเทคนิคการแพทย์	1/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การออกหน่วยรับบริจาคโลหิต</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ภาควิชาเวชศาสตร์การบริการโลหิต คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ได้รับบริจาคเลือดให้กับผู้ป่วย</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> คณาจารย์ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต และภูมิคุ้มกันวิทยา ได้ฝึกทักษะการบริหารจัดการหน่วยรับบริจาคโลหิต</p>



ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการประเมินคุณภาพ การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการโดยองค์กร ภายนอก	<b>ตัวชี้วัด</b> มีการรับส่งตรวจและส่งผลเข้าประเมินต่อองค์กรภายนอก <b>ค่าเป้าหมาย</b> มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ตามที่องค์กรภายนอกกำหนด	คณะเทคนิคการแพทย์	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับผลการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการที่นำเชื่อถือ ผ่านการรับรองมาตรฐานจากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ และมาตรฐาน ISO15189 และ ISO15190 2. นักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ ได้ดูงานและฝึกประสบการณ์ในด้าน การควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการในคลินิกเทคนิคการแพทย์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับบริการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการกับคลินิกเทคนิคการแพทย์ ได้รับผลการตรวจที่นำเชื่อถือ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> 1. บุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิต ได้รับผลการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการที่นำเชื่อถือ 2. บุคลากรคณะเทคนิคการแพทย์ ได้เพิ่มพูนประสบการณ์การตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการในคลินิกเทคนิคการแพทย์
ชุมชนหลักหก	โครงการสอบเทียบ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ	<b>ตัวชี้วัด</b> มีการสอบเทียบเป็นไปตามแผน <b>ค่าเป้าหมาย</b> มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	คณะเทคนิคการแพทย์	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการทางเทคนิคการแพทย์ด้วยเครื่องมือที่มีการทำงานอย่างมีมาตรฐาน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> ประชาชนที่เข้ารับบริการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับคลินิกเทคนิคการแพทย์ ได้รับการตรวจวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. อาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์ได้ใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐานในการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ 2. อาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์สามารถนำผลการสอบเทียบเครื่องมือตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ไปใช้ประกอบการสอนนักศึกษาในหัวเรื่องเกี่ยวกับการสอบเทียบเครื่องมือ

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
หมู่บ้าน ไทย สมบูรณ์ 2 อ. คลองหลวง จ. ปทุมธานี	โครงการส่งเสริมความรู้ แก่ประชาชน	<b>ตัวชี้วัด</b> เชิงปริมาณ: จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า 80 % เชิงคุณภาพ: แบบประเมินความพึงพอใจได้คะแนนมากกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5 <b>ค่าเป้าหมาย</b> นักศึกษา 40 คน อาจารย์/เจ้าหน้าที่ 15 คน บุคคลภายนอก 30 คน	คณะวิทยาศาสตร์	1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นำเอาความรู้ไปปฏิบัติจริงเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ และปลูกฝังจิต สาธารณะ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคมะเร็งและสารก่อมะเร็งใกล้ตัว การดูแลและป้องกันการติดเชื้อ COVID-19 <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> พัฒนาศักยภาพและเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน และเผยแพร่ชื่อเสียงและ ประชาสัมพันธ์ให้กับมหาวิทยาลัย
ปทุมธานี	โครงการสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนา ชุมชน: โครงการย่อย  มีการบูรณาการกับการ วิจัย	<b>ตัวชี้วัด</b> การประเมินโครงการ เชิงคุณภาพร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้กำหนด <b>ค่าเป้าหมาย</b> การประเมินโครงการ เชิงคุณภาพร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้กำหนด	คณะวิทยาศาสตร์	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> โครงการย่อย 1 โครงการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง ต้นไม้ลดมลพิษ _ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับ ชนิดของต้นไม้ลดมลพิษทางอากาศ ซึ่งเป็น ส่วนสำคัญที่จะนำไปสู่การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่สามารถลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม ได้ โครงการย่อย 2 โครงการปลูกผักสลัดกินเอง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้านโรค ลดมลพิษ สิ่งแวดล้อม _เพื่อสร้างแม่ไก่ ถ่ายทอดความรู้ ที่จะนำไปสู่อาชีพให้แก่นักเรียนใน โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ และเพื่อสร้างแม่ไก่ ถ่ายทอดความรู้ ที่จะนำไปสู่อาชีพ ให้แก่เกษตรกร ในพื้นที่ สปก.บางไทร โครงการย่อย 3 โครงการ “สรรคสร้างพันธุ์พืชเป็นไม้ประดับ” เพื่อสร้างแม่ไก่ ถ่ายทอดความรู้ ที่จะนำไปสู่อาชีพให้แก่นักเรียนในโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ และ เพื่อสร้างแม่ไก่ ถ่ายทอดความรู้ ที่จะนำไปสู่อาชีพให้แก่เกษตรกร ในพื้นที่ สปก.บาง ไทร โครงการย่อย 4 โครงการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ เรื่องการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืช _เพื่อสร้างแม่ไก่ ถ่ายทอดความรู้ ที่จะนำไปสู่อาชีพที่เกี่ยวกับการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ กลุ่มเกษตรกรใน พื้นที่ สปก.บางไทร และชุมชนในตำบลหลักหก <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> เป็นฐานความรู้และสร้างประสบการณ์ด้านการบริการวิชาการสู่ชุมชน และการวิจัย

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการบูรณาการ บริการวิชาการกับการ เรียนการสอน	<b>ตัวชี้วัด</b> สามารถจัดบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ ได้อย่าง น้อย 1 รายวิชาต่อปีการศึกษา <b>ค่าเป้าหมาย</b> สามารถจัดบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ ได้อย่าง น้อย 1 รายวิชาต่อปีการศึกษา	คณะบัญชี	1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาได้เรียนรู้ปัญหาทางวิชาชีพบัญชีกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ใช้ประโยชน์ จากการบัญชี <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการการเสริมสร้างทักษะการพัฒนาดตนเองเพื่อสุข ภาวะครอบครัวของเยาวชนในพื้นที่หลักหกและชุมชนใกล้เคียง โดยใช้แนวทาง ศาสตร์พระราชา การพึ่งพาตนเองให้ได้มากที่สุด ดังนั้นผู้ได้ประโยชน์คือกลุ่ม เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ และครอบครัว <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> สร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการจิตอาสาและออก หน่วยตรวจสุขภาพชุมชน	<b>ตัวชี้วัด</b> ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับประโยชน์จาก โครงการอยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป <b>ค่าเป้าหมาย</b> ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับประโยชน์จาก โครงการอยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป	วิทยาลัยการแพทย์แผน ตะวันออก	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน 2. นักศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาสุขภาพผ่านประสบการณ์จริงนอกชั้นเรียน 3. นักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนตะวันออกเพื่อให้ความรู้ ให้ คำปรึกษา รวมถึงช่วยบำบัดอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นให้แก่ชุมชนได้ 4. พัฒนานักศึกษาให้มทักษะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5. สามารถนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> 1. ชุมชนได้รับคำแนะนำและให้ความรู้ด้านการรักษาด้วยวิธีการทางการแพทย์แผน ตะวันออก ส่งผลให้คนในชุมชนมีสุขภาพที่ดีขึ้น และชุมชนสามารถเข้ามารับ คำปรึกษาต่อเนื่องได้ในสหคลินิกการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> 1.อาจารย์มีโอกาสดำเนินการสอนที่ทางแพทย์แผนตะวันออกเพื่อสนับสนุนการดูแล สุขภาพด้วยตนเอง สามารถใช้สมุนไพรในครัวเรือนเพื่อส่งเสริมสุขภาพเบื้องต้นได้ 2.บุคลากรได้นำประสบการณ์มาให้บริการวิชาการแก่สังคม

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางกายด้วยการพัฒนาสื่อดิจิทัลประเภท Vlog เพื่อสุขภาวะของนักเรียนในชุมชนหลักหก	<b>ตัวชี้วัด</b> กลุ่มเป้าหมายมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางกายและทางใจ, พัฒนาทักษะด้านสื่อดิจิทัล, ภาษาอังกฤษ <b>ค่าเป้าหมาย</b> ไม่น้อยกว่า 3.5/5	วิทยาลัยนานาชาติ	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> พัฒนาทักษะนศ.ด้านประสบการณ์การถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาชีพเป็นภ.อังกฤษ, teamwork, CSR <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> กลุ่มเป้าหมายมีมีสุขภาวะดี มีทักษะในการทำสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ รู้จักนำเสนอเรื่องราว อัตลักษณ์ของชุมชนออกสู่สังคมเป็นภ.อังกฤษ และอาจเกิดประโยชน์ในแง่สร้างเศรษฐกิจในชุมชนในการขายสินค้า และการท่องเที่ยว <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> การบูรณาการองค์ความรู้จาก 3 สาขา ธุรกิจระหว่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนิเทศศาสตร์ โดยคณาจารย์และนศ 3 สาขา, นำไปสู่งานวิจัยร่วมกัน, สร้างภาพลักษณ์ที่แข็งแกร่งทางวิชาการในหลักสูตรนานาชาติ
Online	โครงการร่วมการผลิตสื่อกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนผลงาน 3. ประเมินความพึงพอใจ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลงานไม่น้อยกว่า 2 แพลตฟอร์ม 3.ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	คณะดิจิทัลอาร์ต	S/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. พัฒนานักศึกษาในงานจริง <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> 1. เผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. พัฒนานักศึกษาที่จะทำงานจริงกับหน่วยงานภายนอก 2. พัฒนาชุมชนด้วยความรู้ที่เผยแพร่จากส่วนกลางของรัฐ

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการทันตกรรมชุมชน	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์อยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายโครงการอยู่ในระดับดี	วิทยาลัยทันต แพทยศาสตร์	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนการส่งเสริมและป้องกันปัญหาทันตสุขภาพได้ 2. นักศึกษาสามารถให้บริการทันตสุขภาพแก่ชุมชนภายใต้การดูแลของคณาจารย์ 3. เพื่อเป็นการบริการทางวิชาการของนักศึกษาแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนนำร่องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประถมศึกษา) จังหวัดปทุมธานี และชุมชนหลักหก 4. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดทักษะทางปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดจิตอาสาและจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมดูแลชุมชนและสังคม <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> 1. อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) หรือประชาชนภายใต้การดูแลของรพ. สต. หลักหก 2 ได้ทราบข้อมูลมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของการป้องกันโรคและการส่งเสริมทันตสุขภาพแก่ชุมชน 2. อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) หรือประชาชนภายใต้การดูแลของรพ. สต. หลักหก 2 สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการดูแลสุขภาพช่องปากของตนเอง <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. ได้ทราบข้อมูลด้านทันตสุขภาพของชุมชนหลักหก 2. นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการให้ความรู้ความเข้าใจในหลักการของการป้องกันโรคและการส่งเสริมทันตสุขภาพแก่ชุมชน

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
หลักหก	โครงการออกแบบพื้นที่กิจกรรมเพื่อสุขภาพและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เกิดพื้นที่กิจกรรมเพื่อสุขภาพ เพื่อกลุ่มคนในชุมชนทุกประเภท (universal design)</li> <li>2. เกิดกระบวนการ และการทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต้นแบบ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ให้กับสมาชิกในชุมชนในระยะยาว</li> <li>3.เกิดแกนนำคนที่สร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เกิดพื้นที่กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ 1 พื้นที่</li> <li>2.คนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 20 คน</li> <li>3.เกิดแกนนำสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ไม่น้อยกว่า 5 คน</li> </ol>	วิทยาลัยการออกแบบ	S/2565 1/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่ทำงานจริงกับชุมชน พัฒนาทักษะทางด้าน การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการฝึกกระบวนการทำงานแบบเข้าอกเข้าใจ (empathy)</li> <li>2. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ชุมชนเกิดการตระหนักถึงการทำการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ และส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างคนในชุมชน</li> <li>2. เพื่อเป็นการบริหารจัดการการใช้พื้นที่ในชุมชนให้เป็นประโยชน์</li> <li>3. เพื่อเป็นการสร้างแกนนำของชุมชนให้เกิดความยั่งยืนในการใช้พื้นที่กิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ต่อไป</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b></p> <p>ได้ศึกษาพฤติกรรม และ เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชน เพื่อการพัฒนาโครงการต่อไป</p>

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	หลักหกสุจริต ชีวิตสะอาด	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชาชนในชุมชนตำบลหลักหก จำนวน 7 หมู่บ้าน ในทุกกลุ่มอายุ (จำแนกกลุ่มภายใต้แผนการดำเนินการ)</li> <li>กลุ่มที่จำแนกที่ได้รับประโยชน์ จากการดำเนินโครงการ</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 60 ของภาพรวมทั้งชุมชนหลักหก</li> <li>ร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มที่เข้าร่วม</li> </ol>	คณะนิติศาสตร์	S/2565 1/2565 2/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เป็นโครงการที่ผสมผสาน Pro Bono Publico ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ให้นักศึกษาปฏิบัติ</li> <li>เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงกฎหมาย โดยสามารถใช้เป็นฐานในการพัฒนา ต่อยอดการศึกษา วิจัยได้ต่อไปในอนาคต</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ในรูปแบบสหศึกษาแก่ชุมชน อาทิทางกฎหมาย การต่อต้านการทุจริต และพัฒนาสุขภาพจิต ในการลดละเลิกอบายมุข</li> <li>เพื่อจัดตั้งกลุ่มแกนนำ เพื่อการพัฒนาและต่อยอด หลังจากการดำเนินการของโครงการ เพื่อการพัฒนาและต่อยอด การพัฒนาชุมชนด้วยตนเอง</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การเข้าถึงองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาตนเอง ต่อไปในอนาคต สามารถปกป้องสิทธิของตนเองจากการไม่ได้รับความเป็นธรรมทางสังคมและกฎหมาย</li> <li>เป็นโครงการพัฒนาในรูปแบบบูรณาการ เพื่อสุขภาพทางจิต ไปประกอบสุขภาพทางร่างกาย เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชนในชุมชน</li> </ol>

## แผนการใช้ประโยชน์ โครงการบริการด้านการศึกษา

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ม.รังสิต และ สถาน ประกอบการ	พัฒนาศักยภาพสหกิจ ศึกษา	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากหรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ  <b>ค่าเป้าหมาย</b> ค่าเป้าหมาย 1. ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายโครงการอยู่ในระดับดี	วิทยาลัยนวัตกรรม ดิจิทัลเทคโนโลยี	S/2565  1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> • ได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานจริงที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน • เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีความพร้อมที่จะเข้าสู่การทำงานโดยสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ประเทศ และสังคมโลกในอนาคต • เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม คุณสมบัตินำหน้าที่ดีของสังคม ตลอดจนมีความพร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในอนาคต • เพิ่มพูนโอกาสในการได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นพนักงานของสถานประกอบการหลังสำเร็จการศึกษา
ชุมชนหลักหก	โครงการประชุมวิชาการ ประจำปี หรือหลักสูตร อบรมระยะสั้น	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ในด้านที่สามารถนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 3. มีการจัดการประชุม/อบรมทางวิชาการซึ่งได้รับการรับรองจากศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางเทคนิคการแพทย์ สภาเทคนิคการแพทย์ฯ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ในด้านที่สามารถนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเอกสารแนบรายงานโครงการ	คณะเทคนิคการแพทย์	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมรับฟังการอบรมทางวิชาการได้รับความรู้ที่ทันสมัยจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการนำผลการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการไปใช้วินิจฉัยโรค <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> 1. นักเทคนิคการแพทย์ที่เข้าร่วมการอบรมทางวิชาการได้รับความรู้ที่ทันสมัยและได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ 2. นักเทคนิคการแพทย์ที่เข้าร่วมการอบรมและปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับความเห็นชอบ CMTE สำหรับใช้ต่ออายุใบประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์



ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
		3. มีการจัดการประชุม/อบรมทางวิชาการซึ่งได้รับการรับรองจากศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางเทคนิคการแพทย์ สภาเทคนิคการแพทย์ฯ อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปีการศึกษา			<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์ที่เข้าร่วมการอบรมทางวิชาการได้รับความรู้ที่ทันสมัยและได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาชีพเทคนิคการแพทย์</li> <li>2. อาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์ที่เข้าร่วมการอบรมและปฏิบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับคะแนน CMTE สำหรับใช้ต่ออายุใบประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์</li> <li>3. ในกรณีที่สามารถจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการที่เปิดรับผู้ลงทะเบียนแบบมีค่าใช้จ่ายผ่านสถาบันรังสีวิทยาได้ จะทำให้เพิ่มรายรับให้กับคณะและมหาวิทยาลัยได้</li> </ol>
ชุมชนหลักหก	โครงการนักอาชีววิทยากับการตรวจพิสูจน์ (โคนัน รุ่งจีว 5)	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการ (ตอบแบบสอบถามไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้ประโยชน์)</li> <li>2. เอกสารลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป</li> <li>2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</li> </ol>	คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	1/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <p>นักศึกษาได้นำความรู้ในรายวิชาที่เรียนมาลงมือปฏิบัติจริง และได้นำความรู้มาสอนน้องนักเรียน ม.ปลาย</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b></p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและผู้สนใจได้เรียนรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ การปิดทาลายนิ้วมือแฝง ในการสืบหาคนร้าย และได้นำไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไป</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b></p> <p>บุคลากรได้นำความรู้มาเผยแพร่สู่สาธารณะ และมหาวิทยาลัยรังสิตเป็นที่รู้จักมากขึ้น</p>

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการความร่วมมือทางวิชาการในระดับประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางเภสัชศาสตร์กับหน่วยงานและสถานวิจัยทางเภสัชศาสตร์ดำเนินตามหนังสือบันทึกข้อตกลงระหว่างองค์กร (MOU)	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ 20 ผลงาน	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> เป็นกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ การเผยแพร่ผลงานในเวทีวิชาการ และได้เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆ ทางการวิจัยด้านเภสัชศาสตร์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> เกิดภาคีความร่วมมือทางการวิจัย ของสมาคมวิชาชีพเภสัชศาสตร์ ในประเทศไทย <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> อาจารย์ มีความสามารถในการผลิต เผยแพร่ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ และมีผลงานเผยแพร่มากขึ้น
ชุมชนหลักหก	โครงการบริการวิชาการ และฝึกอบรมระยะสั้นหลักสูตรเภสัชกรรมสมุนไพร มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย	<b>ตัวชี้วัด</b> ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์จากโครงการ ในระดับดีขึ้นไป <b>ค่าเป้าหมาย</b> ผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์จากโครงการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 ของจำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> เภสัชกร และประชาชนทั่วไป ที่สนใจเข้ารับการอบรม ได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะการใช้สมุนไพรอย่างถูกต้อง เหมาะสม <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้ด้านสมุนไพร และนวัตกรรมการผลิตสมุนไพรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงสามารถต่อยอดนำไปผลิตผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ได้

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ทั่วไป	ประชุมวิชาการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและการใช้กัญชาทางการแพทย์	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากหรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ (50 คน)	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	12 ก.ค. 2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและการใช้กัญชาทางการแพทย์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> ประชาชนที่มาร่วมประชุมวิชาการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและการใช้กัญชาทางการแพทย์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อมหาวิทยาลัย</b> มหาวิทยาลัยรังสิต ได้มูลค่าการประชาสัมพันธ์ จากบุคคลภายนอกและสื่อมวลชนสำนักต่างๆที่มาร่วมงาน
ทั่วไป	โครงการวิชาชีพ “Role of Pharmacists in Antimicrobial Stewardship Program: Principles and Practice”	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากหรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการอยู่ในระดับดี (ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาได้จะได้รับการถ่ายทอดความรู้ที่ทันสมัยจากอาจารย์เรื่องการैयाปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผล <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการैयाด้านจุลชีพออย่างสมเหตุผล และคาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย เพื่อลดปัญหาการต้อยาในอนาคตได้
ชุมชนหลักหก	โครงการฝึกอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียน  มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน	<b>ตัวชี้วัด</b> นักเรียนเข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากโครงการในระดับดีหรือมากขึ้นไป <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการประเมินได้ความรู้ในระดับดี หรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมาย	คณะวิทยาศาสตร์	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> พัฒนานักศึกษาให้มีบูรณาการการเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และนำไปใช้ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> เป็นบริการสังคมสร้างความร่วมมือกับชุมชนใกล้มหาวิทยาลัยรังสิต

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการส่งเสริม นวัตกรรมเพื่อสังคม	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จาก ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 5 คน 2. ผลการประเมินนวัตกรรมอยู่ในระดับดี - ดีมาก 3. นวัตกรรมได้รับการยอมรับและนำไปใช้งานจริง 1 นวัตกรรม <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จาก ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 5 คน 2. ผลการประเมินนวัตกรรมอยู่ในระดับดี - ดีมาก 3. นวัตกรรมได้รับการยอมรับและนำไปใช้งานจริง 1 นวัตกรรม	วิทยาลัยนวัตกรรม ดิจิทัลเทคโนโลยี	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการสร้างนวัตกรรมให้กับ อาจารย์และนักศึกษา 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้ระบบการ ทำงานแบบทีมเวิร์ค <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> เพื่อใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาของสังคมและชุมชน
ชุมชนหลักหก	โครงการบริการวิชาการ	<b>ตัวชี้วัด</b> มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 <b>ค่าเป้าหมาย</b> มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สถาบันการบิน	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> ความรู้ ความเข้าใจ ของวิทยาการด้านการบิน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> สังคมได้รับความรู้วิทยาการด้านการบินและสถาบันการบิน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> บุคลากรได้เผยแพร่ความรู้และมหาวิทยาลัยได้รับชื่อเสียง
ชุมชนหลักหก	โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	<b>ตัวชี้วัด</b> ได้รับข้อมูลความรู้/ประสบการณ์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป <b>ค่าเป้าหมาย</b> ร้อยละ 60 นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมรับฟังได้รับประโยชน์จาก โครงการอยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป	คณะบริหารธุรกิจ	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> ได้รับความรู้เพิ่มเติมเสริมจากเนื้อหาวิชาเรียนและนำไปใช้ประโยชน์ได้ใน อนาคต <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> นำไปใช้ประโยชน์ได้กับการดำเนินธุรกิจของแต่ละคนและอาจส่งผลที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> คณาจารย์ที่เข้าร่วมรับฟังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสอนในรายวิชา ของแต่ละคนได้

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและการนำเสนองานวิจัย ภายในคณะ ภายภาพบำบัด	<b>ตัวชี้วัด</b> 1.) โปสเตอร์งานวิจัยของ นศ.ม.รังสิตที่ได้นำเสนอ 2.) เอกสารและผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3.) รูปภาพกิจกรรมและการมอบรางวัลนำเสนองานวิจัย <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1.) จำนวนนักศึกษาชั้นปี 4 คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา เข้าร่วมงานนำเสนองานวิจัย In-house presentation ประจำปี 2565 ร้อยละ 80 2.) จำนวนนักศึกษาชั้นปี 4 คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา เข้าร่วมงานประชุมวิชาการทางกายภาพบำบัดระหว่างสถาบัน (มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นเจ้าภาพ) ประจำปี 2565 ร้อยละ 80	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> สนับสนุนให้นักศึกษาสามารถผลิตงานวิจัยจนได้รับการเผยแพร่ ทั้งในรูปแบบบทความวิจัยและนำเสนอในงานประชุมวิชาการระหว่างสถาบัน ผู้ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดทั้ง 9 สถาบัน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยทางกายภาพบำบัดในระดับชาติ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> เป็นการแสวงหาความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ
ชุมชนหลักหก	โครงการประกวดแข่งขันพัฒนาเกม	<b>ตัวชี้วัด</b> 1.มีผู้เข้าร่วมโครงการ 2.มีทีมผู้สนใจในแข่งขันไม่น้อยกว่า 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากรูปแบบกิจกรรมในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1.มีผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน 2.มีทีมผู้สนใจในแข่งขันไม่น้อยกว่า 5 ทีม 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากรูปแบบกิจกรรมในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี	S/2565 1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> เสริมสร้างประกาณให้แก่ักศึกษา <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคคลทั่วไปที่สนใจ

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการจัดสัมมนาทางด้าน เกมส์คอมพิวเตอร์ โดย นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 (รายวิชาCGM495)	<b>ตัวชี้วัด</b> ผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้รับประโยชน์ใน ระดับดีหรือดีมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	วิทยาลัยนวัตกรรม ดิจิทัลเทคโนโลยี	1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ได้ประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม 2. ได้ความรู้จากหัวข้อต่างๆ จากวิทยากร 3. นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้กับวิทยากรผู้มีประสบการณ์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ได้ความรู้จากหัวข้อต่างๆจากวิทยากร <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับวิทยากรผู้มีประสบการณ์
ชุมชนหลักหก	โครงการ ROV FROM SCHOOL TO RSU  มีการบูรณาการกับการ เรียนการสอน	<b>ตัวชี้วัด</b> ผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี หรือดีมากขึ้นไป ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ80 ของกลุ่มเป้าหมาย	วิทยาลัยนวัตกรรม ดิจิทัลเทคโนโลยี	1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> สร้างประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมกับภาคอุตสาหกรรม
ชุมชนหลักหก	โครงการเตรียมความ พร้อมบัณฑิตเพื่อสอบใบ ประกอบโรคศิลปะ ประจำปี 2565	<b>ตัวชี้วัด</b> 1.จำนวนครั้งในการจัดประชุม/จัดกิจกรรม 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1.สามารถจัดกิจกรรมตามแผน 2.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	คณะรังสีเทคนิค	S/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1.เตรียมความพร้อมให้กับผู้ที่จบการศึกษา ในการสอบใบประกอบโรคศิลปะ 2.เพื่อทบทวนความรู้ก่อนผู้ที่จบการศึกษา เข้าสู่ระบบการปฏิบัติของรังสี เทคนิคในชีวิตการทำงาน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1.ได้ทราบจำนวนผู้ผ่านการทดสอบใบประกอบโรคศิลปะ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดของ หลักสูตรรังสีเทคนิค จะสะท้อนคุณภาพของหลักสูตร

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการประชุมวิชาการทางรังสีเทคนิค เนื่องในวัน World Radiography Day ประจำปี 2565	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป</li> <li>2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>ค่าเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</li> </ol>	คณะรังสีเทคนิค	1/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านรังสีให้กับนักศึกษา</li> <li>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างรุ่นพี่ที่ทำงานในสถานประกอบการกับนักศึกษาปัจจุบัน</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านรังสีและวิชาชีพด้านเทคนิคแก่ผู้ที่สนใจทั่วไป</li> <li>2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้คณะรังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นที่รู้จักกว้างขวางมากขึ้น</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถนำความรู้ที่รุ่นพี่สถานประกอบการต่าง ๆ นำเสนอ มาพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน</li> </ol>
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศไทย	โครงการแข่งขันตอบปัญหาสมุนไพรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 60 ได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป</li> <li>2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 60 ได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป</li> <li>2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	1/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาใช้ในการบริการวิชาการร่วมกับอาจารย์ให้แก่บุคคลภายนอก</li> <li>2. นักศึกษาได้ร่วมสร้างประสบการณ์เรียนรู้จากการทำงานจริงร่วมกับอาจารย์</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้มีความรู้เพิ่มเติม มีแรงกระตุ้นจากโครงการนี้จะศึกษาความสำคัญของสมุนไพรรักษา</li> <li>2. นักเรียนได้รับความรู้จากนักศึกษาและอาจารย์เพื่อความมั่นใจในการนำสมุนไพรรักษาไปใช้แก่ตนเองและบุคคลในครอบครัว</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีโอกาสดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางสมุนไพรรักษาเพื่อสนับสนุนการใช้สมุนไพรรักษาในครัวเรือน สามารถใช้สมุนไพรรักษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพเบื้องต้นได้</li> <li>2. บุคลากรได้นำประสบการณ์มาให้บริการวิชาการแก่สังคม</li> </ol>

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
โรงเรียน มัธยมศึกษา ตอนปลายใน เขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล	โครงการบริการวิชาการ จากศูนย์สู่วิชาการ	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 60 ได้รับประโยชน์จากโครงการ อยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 60 ได้รับประโยชน์จากโครงการ อยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	วิทยาลัยการแพทย์ แผนตะวันออก	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ได้ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อแบ่งปันความรู้ให้กับรุ่นน้อง นักเรียน 2. ได้มีโอกาสให้ความรู้แก่รุ่นน้องด้านการแพทย์แผนตะวันออกอย่างถูกต้อง <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เกิดความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ การแพทย์แผนตะวันออก 2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้สร้างสัมพันธ์ภาพกับรุ่นพี่ใน ระดับชั้นอุดมศึกษา <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> 1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรภายนอกกับมหาวิทยาลัย 2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่มหาวิทยาลัยรังสิตในการให้บริการวิชาการ
ชุมชนหลักหก	โครงการภาษาบูรณาการ เพื่อการพัฒนาองค์กรและ บริการวิชาการ	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี หรือดีมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรม <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> บุคคลภายนอกได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และข้อคิดเห็นเชิง วิชาการร่วมกัน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> บุคลากรมีทักษะทางภาษาและใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ มากขึ้น และเป็นการประชาสัมพันธ์ศักยภาพด้านวิชาการของผ่านกิจกรรม งานบริการวิชาการต่างๆ



ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่นบูรณาการ	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี หรือดีมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาเข้าใจประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของผู้คนในท้องถิ่น <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> นักศึกษابูรณาการความรู้ที่ได้รับเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น
ชุมชนหลักหก	โครงการความร่วมมือทาง วิชาการกับมหาวิทยาลัย ในคู่สัญญา	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี หรือดีมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> ได้รับการฝึกอบรมความรู้ภาษาฝรั่งเศสในด้านต่างๆ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> บุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ วิจัย การจัดการเรียนการสอน
ชุมชนหลักหก	โครงการบริการวิชาการ แก่สังคม วิทยาลัยศิลป ศาสตร์  มีการบูรณาการกับการ เรียนการสอน	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี หรือดีมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งครูอาจารย์ระดับมัธยมได้ทบทวนความรู้ และฝึกฝนทักษะทางภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบและเป็น พื้นฐานในการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศต่อไป <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> เป็นการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย รังสิตแก่นักเรียน ครู อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการมหกรรมตรุษจีน รังสิต	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาได้เรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรม ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกัน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้ทบทวนความรู้และฝึกฝนทักษะทางภาษาผ่านกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> เป็นการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตแก่นักเรียน ครู อาจารย์ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
ชุมชนหลักหก	โครงการ RSU Japanese Fair	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาเรียนรู้การทำงานร่วมกันในการร่วมจัดโครงการ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้ทบทวนความรู้และฝึกฝนทักษะทางภาษาผ่านกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> เป็นการประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนของภาควิชาภาษาญี่ปุ่นให้เป็นที่รู้จักในวงกว้างมากขึ้น โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษา
ชุมชนหลักหก	โครงการมหกรรมเกาหลี มหาวิทยาลัยรังสิต	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาเรียนรู้การทำงานร่วมกันในการร่วมจัดโครงการ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านวัฒนธรรมเกาหลีผ่านกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และเป็นเวทีในการแสดงความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> เป็นการประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนของภาควิชาภาษาเกาหลี

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	การทูตสู่ชุมชน	<b>ตัวชี้วัด</b> ได้รับความพึงพอใจ 3.50 ขึ้นไป <b>ค่าเป้าหมาย</b> ได้รับความพึงพอใจ 3.50 ขึ้นไป	สถาบันการทูตและการ ต่างประเทศ	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาได้รับประสบการณ์ถ่ายทอดความรู้และการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์จริง <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> สร้างความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการการแสดงดนตรี “Monday Night Live X”	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการในด้านต่าง ๆ ที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ อย่างน้อยที่ระดับ 3.51 จากระดับ 5 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ บุคคลภายนอก ไม่น้อยกว่า 80 คน 3. ประชาสัมพันธ์การแสดงผลงานผ่านช่องทางออนไลน์ อาทิ Facebook Page, Instagram และ Website ของวิทยาลัย ดนตรี โดยมียอดผู้เข้าชมไม่น้อยกว่า 500 คน <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย	วิทยาลัยดนตรี	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านทักษะการเล่นเครื่องดนตรี และการ เล่นรวมวง 2. ได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> 1. คณาจารย์ได้แสดงผลงานการเล่นเครื่องดนตรีแก่สาธารณชน 2. คณาจารย์ได้แสดงผลงานการประพันธ์เพลง และการควบคุมวงดนตรี 3. บุคลากรที่เป็นผู้ชมได้รับชมดนตรีแจ๊สในลักษณะของวงแจ๊สออร์เคสตรา และเรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะดนตรีแจ๊สที่มีคุณภาพ

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชน หลักหก	โครงการ Rangsit Journal of Optometry  มีการบูรณาการกับการ เรียนการสอนและการวิจัย	<b>ตัวชี้วัด</b> จำนวนผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาที่ศษนมาต ศาสตร์,จำนวนวารสารวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการ การเรียนการสอน, ผู้ใช้วารสารมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี หรือมากขึ้นไป <b>ค่าเป้าหมาย</b> ร้อยละ 80 ของผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษา ที่ศษนมาตศาสตร์,อย่างน้อย 1 วารสาร,ร้อยละ 60 ของจำนวน ผู้ตอบแบบประเมิน	คณะที่ศษนมาตศาสตร์	S/2565  1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> 1. เป็นสื่อกลางทางวิชาการของบุคลากรในวงการวัดแ่วนและเลนส์สัมผัส ทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน  2. เสริมสร้างความสามัคคีระหว่างนักที่ศษนมาต และบุคลากรสาธารณสุข ทางตาในสาขาอื่นๆ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> 1. เพื่อเป็นวารสารวิชาการของ คณะที่ศษนมาตศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต 2. เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการที่ศษนมาตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย	โครงการนิเทศศาสตร์รุ่น เยาว์	<b>ตัวชี้วัด</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากหรือมากขึ้นไป <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี หรือดีมากขึ้นไป ประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการมีการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1/2565  2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในการ สร้างสรรค์งานด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อถ่ายทอดสู่ห้อง ๆ นักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> 1. ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเกิดความรู้ความเข้าใจและมี ประสบการณ์ในการสร้างสรรค์งานด้านนิเทศศาสตร์ และสามารถตัดสินใจ เลือกเรียนทางด้านนิเทศศาสตร์ได้ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. ทำให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์และมหาวิทยาลัยรังสิต 2. ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ กับโรงเรียนและ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลาย	โครงการนิเทศศาสตร์รุ่น เยาว์สัญจรสู่ภูมิภาค	<b>ตัวชี้วัด</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากหรือมากขึ้นไป <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี หรือดีมากขึ้นไป ประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการมีการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสบูรณาการความรู้และประสบการณ์งานด้าน นิเทศศาสตร์เพื่อถ่ายทอดสู่น้อง ๆ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> 1. ทำให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เกิดความรู้ความเข้าใจในงาน ด้านนิเทศศาสตร์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. ทำให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเกิดภาพลักษณ์ที่ต่อวิทยาลัยนิเทศ ศาสตร์อันจะไปสู่การเลือกศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรังสิต 2. ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน องค์กรภายนอกกับวิทยาลัย นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
มหาวิทยาลัย รังสิต	โครงการการสร้างสรรค์ สื่อโฆษณาเพื่อสังคม	<b>ตัวชี้วัด</b> 1.ตัวอย่างสื่อโฆษณาเพื่อสังคมเพื่อการรณรงค์เกี่ยวกับ “การรู้เท่าทันสื่อ” 5 ชุด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1.ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดี	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	S/2565 1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการ ได้แก่ การ สร้างสรรค์สื่อโฆษณาเพื่อการรณรงค์เกี่ยวกับ “การรู้เท่าทันสื่อ” จนสามารถ การนำไปใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย จะทำให้นักศึกษา ได้เป็นตัวแทนแห่งการเปลี่ยนแปลงสังคม (Change agent) และเป็นตัวแทน ในการส่งต่อสื่อสารเพื่อสร้างการตระหนักในการใช้สื่ออย่างปลอดภัยใน แก่กลุ่มคนในวัยเดียวกัน 2. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
					<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <p>นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเกิดการตระหนักและเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสาร และการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้จากการใช้สื่อในสังคมปัจจุบัน สื่อโฆษณาเพื่อการรณรงค์เกี่ยวกับ “การรู้เท่าทันสื่อ” ที่สร้างสรรค์โดยนักศึกษาได้เป็นตัวแทนแห่งการเปลี่ยนแปลงสังคม (Change agent)</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b></p> <p>ผลผลิตจากการสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมนอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมนี้ จะเป็นจุดเริ่มต้นและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาในการทำกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อ ขณะที่ผลงานที่จะเป็นต้นแบบการทำกิจกรรม ที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ให้กับสังคม</p>
บุคคลทั่วไป	สัมมนาวิชาชีพสื่อสารการตลาดดิจิทัลและแบรนด์ดิ้ง	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากหรือมากขึ้นไป</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป ประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการมีการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</li> </ol>	วิทยาลัยนเทศศาสตร์	1/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ผู้เรียนผ่านกิจกรรมโครงการ</li> <li>2. เพิ่มพูนความสามารถของนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพให้เป็นนักสื่อสารการตลาดดิจิทัลและแบรนด์ดิ้งที่มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือการสื่อสารการตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคคลทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจต่อประเด็นความรู้ที่มาจากการจัดสัมมนาวิชาชีพสื่อสารการตลาดดิจิทัลและแบรนด์ดิ้ง</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการนำความรู้ด้านการสื่อสารการตลาดมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพการทำงานจริงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>2. ทำให้บุคคลทั่วไปได้รับความรู้ด้านการสื่อสารการตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์ไปต่อยอดต่อการประกอบอาชีพได้</li> </ol>

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก และ มหาวิทยาลัย รังสิต	โครงการบูรณาการนิเทศ ศาสตร์การกีฬากับชุมชน  มีการบูรณาการกับการ เรียนการสอน	<b>ตัวชี้วัด</b> 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากหรือมากขึ้นไป  <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี หรือดีมากขึ้นไป ประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการมีการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ให้มีความพร้อมต่อการรับใช้สังคม 2. นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างชุมชน องค์กร โดยนักเรียน นักศึกษา และคณาจารย์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> ชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการกีฬาและสุขภาพ มิติที่ เกี่ยวข้องกับบริการสื่อสารการกีฬา และการบูรณาการการสร้างสรรค์สื่อสาร การกีฬาเพื่อสังคมไปยังชุมชน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> นักศึกษาสาสาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้บูรณาการองค์ความรู้ด้านการสื่อสารการกีฬากับชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการกีฬาและสุขภาพ และการสร้างสรรค์สื่อสารการกีฬาเพื่อสังคมไปยังชุมชนด้วยรูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสม
หลักหกหรือ ชุมชน ใกล้เคียง	โครงการอบรมผลิตสื่อ วิทยุโทรทัศน์สู่ชุมชน	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี หรือมากขึ้นไป 2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ  <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ผู้เข้าร่วมร้อยละ 60 ได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับ ดีหรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% ของ เป้าหมาย	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการทำงานผลิตสื่อและการทำงานเป็นทีม 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับองค์ความรู้จากท้องถิ่นชุมชน และเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. บูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นชุมชนสู่การเรียนรู้ และเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนบริเวณ ใกล้เคียง มหาวิทยาลัย รังสิต	โครงการสร้างเสริมชุมชน รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 60 ได้รับประโยชน์จากโครงการ อยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	วิทยาลัยนิตศาศาสตร์	2/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <p>1. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน (แบบให้เปล่า) ได้แก่ กิจกรรมการให้ความรู้แก่คนในชุมชนเกี่ยวกับความรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>2. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <p>1. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตทางด้านสื่อดิจิทัลให้กับคนในชุมชน</p> <p>2. มีความรู้ เข้าใจ และมีทักษะในการผลิตสื่อดิจิทัล</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b></p> <p>1. ได้เพิ่มเติมข้อมูลที่ทันสมัยในการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล สำหรับให้คำแนะนำแก่นักศึกษา</p> <p>2. ได้ทราบข้อมูลการใช้สื่อดิจิทัลของคนในชุมชน</p> <p>3. ได้ฝึกทักษะในการผลิตสื่อดิจิทัล</p>
ชุมชนหลักหก	โครงการสร้างสรรค์ สื่ออย่างมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาชุมชน	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>1. ผลงานสื่อเชิงสร้างสรรค์</p> <p>2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน</p> <p>4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>1. อย่างน้อย 4 ชิ้น</p> <p>2. อย่างน้อย 30 คน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบประเมิน</p> <p>4. กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	วิทยาลัยนิตศาศาสตร์	2/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <p>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนแบบให้เปล่าอันจะเป็นการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต “คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม นำการเปลี่ยนแปลง”</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้การสร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <p>1. เกิดการบูรณาการความรู้ ทักษะ และความร่วมมือในการทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษา อาจารย์ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน</p> <p>2. ชุมชนได้รับสื่อเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b></p> <p>เสริมสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่เป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการให้และแบ่งปัน” อย่างเป็นรูปธรรม</p>



ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	โครงการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษา เป็นที่ เลี้ยง ปีงบประมาณ 2565	1.สร้างและพัฒนาคู่มือ การสอนในโครงการย่อยทั้ง 3 โครงการ วิชาคณิตศาสตร์ใช้รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์แบบเปิด และ วิชาภาษาอังกฤษใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ 2.เพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนกลุ่ม เป้าหมาย 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ของครูที่เข้าร่วม โครงการทุกโรงเรียน	วิทยาลัยครู สุริยเทพ	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาที่เรียนรายวิชาในหลักสูตรครบถ้วนแล้วได้เข้าร่วมโครงการในฐานะ วิทยากรร่วมอย่างน้อยโครงการย่อยจำนวน 1 คนต่อโครงการ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำคู่มือและแผนการสอนไปใช้ในการ สอนและมีแผนที่จะพัฒนาต่อให้ครบรายวิชา ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียนร่วมกันทำ PLC ขยายองค์ ความรู้ไปยังโรงเรียนเครือข่าย
ชุมชนหลักหก	โครงการปลูกสร้าง จิตสำนึกที่ดีแก่นักศึกษา คณะดิจิทัลอาร์ต	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี หรือมากขึ้นไป 2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ. <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1.ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	คณะดิจิทัลอาร์ต	S/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ส่งเสริมให้กลุ่มนักศึกษาของคณะดิจิทัลอาร์ต มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นผู้มีความเป็นเลิศในด้าน การคิดรูปแบบกิจกรรม การวางแผนดำเนินการ 2. การกล้าเผชิญและพร้อมรับมือกับปัญหาเฉพาะหน้า ผ่านการทำกิจกรรมที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมร่วมกัน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> 1. ชุมชนได้เห็นและมีความรู้จากงานสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นจากนักศึกษา <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. ค่านิยมของการให้ การรู้จักเสียสละ
ชุมชนหลักหก	โครงการร่วมมือระหว่าง คณะดิจิทัลอาร์ตและ องค์กรภายนอกระดับ นานาชาติ <i>Animation Master Class</i> ร่วมกับ สถานทูตฝรั่งเศส	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ความพึงพอใจของการเข้าร่วมงาน <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. คะแนนไม่น้อยกว่า 3.5	คณะดิจิทัลอาร์ต	1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ความรู้จากวิทยากรชาวฝรั่งเศส 2. ความรู้มีจากมหาวิทยาลัยอื่น <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> 1. งานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. งานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ 2. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชน หลักหก	โครงการสัมมนาวิชาการ พัฒนาทักษะทางการ ทำวิจัย	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดี หรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> ค่าเป้าหมาย 1. ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย โครงการอยู่ในระดับดีหรือดี มากขึ้นไป	สถาบันรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน (แบบให้เปล่า) ได้แก่ กิจกรรมสัมมนาวิชาการ พัฒนาทักษะทางการทำวิจัย โดย มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการทำวิจัยควบคู่ไปด้วยกัน 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางด้าน การทำวิจัย ทำให้สามารถทำงานวิจัยได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้มากขึ้นในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> 1. ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมหรือประชาชนในชุมชนหลักหก เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ใน ด้านการทำวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 2. ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมหรือประชาชนในชุมชนหลักหก เกิดการบูรณาการการเรียน การสอน การทำวิจัย นำไปพัฒนาทักษะการทำวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมหรือประชาชนในชุมชนหลักหก สามารถนำระบบ คอมพิวเตอร์มาช่วยในการทำวิจัยให้ประมวลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. เป็นเวทีในพัฒนาทักษะ เพิ่มพูน ความรู้ทางด้านวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านการวิจัย เกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ทิศทางใหม่ เพื่อเป็น แนวทางการขับเคลื่อนชุมชน สังคม รวมถึงประเทศชาติ 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาเกิดความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านรัฐ ประศาสนศาสตร์ และทิศทางใหม่ๆ ในการขับเคลื่อน ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ สามารถนำองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยด้านรัฐประศาสนศาสตร์มาบูรณาการเชิง สร้างสรรค์ และพัฒนา มาตอบสนองความต้องการของสังคม 3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ และ ผลงานทางวิชาการของ สถาบันรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยรังสิต ต่อสาธารณชน

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชน หลักหก	โครงการสัมมนาวิชาการ ด้านนวัตกรรมสังคมระดับ นานาชาติ	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 60 ได้รับประโยชน์จากโครงการ อยู่ในระดับดี หรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการ (ตอบแบบประเมินไม่น้อย กว่า ร้อยละ 50 ของกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์) 2. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	วิทยาลัยนวัตกรรม สังคม	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. เป็นเวทีทั่วไปนำผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติมาเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 2. รวบรวมและเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการของคณาจารย์ รวมทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ วิทยาลัยนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต ตลอดจนคณาจารย์และ นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตและมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และมหาวิทยาลัย อื่น ๆ สู่สังคม <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานงานวิจัย รวมทั้งวิทยานิพนธ์ และ การค้นคว้าอิสระตลอดจนทักษะการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์และ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2. จะได้มีเอกสารตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบบทความทางวิชาการ
ชุมชน หลักหก	So Real <i>ทดลองเรียน</i>	นักศึกษา 50 บุคลากร 6 ภายนอก 50 นักศึกษา 15 บุคลากร 6 ภายนอก 10 นักศึกษา 30 บุคลากร 11 ภายนอก 20 นักศึกษา 5 บุคลากร 5 ภายนอก 15 นักศึกษา 30 บุคลากร 7 ภายนอก 20	วิทยาลัยการออกแบบ	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. เพื่อให้นักเรียนที่สนใจในสาขาต่างๆเข้ามาทดลองเรียน ก่อนที่จะเข้า ศึกษาจริง 2. ฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษาสาขาฯได้ทบทวนบทเรียนผ่านการเป็น ผู้ช่วยให้อาจารย์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> เพื่อสร้างชื่อเสียงของสาขาให้เป็นที่รู้จักในโรงเรียนต่างๆเพิ่มขึ้นจากการ ประชาสัมพันธ์ทางอ้อมผ่านสื่อโซเชียลมีเดียของนักเรียนที่ได้มา ทดลองเรียน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> เพื่อให้เกิดอัตราการเพิ่มยอดสมัครเข้าเรียนในปีต่อไป

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลักหก	Pro Bono	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. ประชาชนที่เข้ารับบริการ (รับการศึกษา)  <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. จำนวนทั้งหมดของนักศึกษา คณะนิติศาสตร์ 2. จำนวนไม่น้อยกว่า 60 % ความพึงพอใจ	คณะนิติศาสตร์	S/2565  1/2565  2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. เป็น Model รูปแบบการศึกษากฎหมาย ในอานาระยะประเทศ 2. นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง ในองค์ความรู้วิชากฎหมาย ที่จะนำไปใช้ในชีวิตรจริง อีกทั้งก่อให้เกิดภาพต่อนักศึกษาหรือสิ่งที่พบเห็นและสามารถจำแนก/แยกแยะถึงความยุติธรรม ความเป็นธรรม และความเห็นอกเห็นใจกัน รวมถึงพัฒนาศักยภาพในความสามารถในการแก้ไขปัญหา  <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> 1. เป็นผลสืบเนื่องจากผู้เรียนกฎหมาย สามารถพัฒนาคุณภาพจิตใจ และองค์ความรู้ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ ต่อประชาชนทั่วไป ในการแก้ไขเหตุแห่งความไม่เป็นธรรมทางสังคมและกฎหมายได้ 2. ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน  <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. การพัฒนาองค์ความรู้ทางกฎหมาย 2. การพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคม
	โครงการออกแบบ Metaverse	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์มากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ  <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมประเมินโครงการ 2. กลุ่มเป้าหมายโครงการประเมินอยู่ในระดับดี	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	S/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการทำงานจริง 2. ได้ฝึกทักษะการประยุกต์องค์ความรู้ทางวิชาชีพกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต  <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน หรือพื้นที่ที่ให้บริการ</b> 1. เป็นต้นแบบการพัฒนาในรูปแบบใหม่ในงานสถาปัตยกรรม 2. สร้างแนวทางในการพัฒนาการออกแบบ Metaverse ในงานสถาปัตยกรรมยุคใหม่  <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาโครงการนี้</b> 1. กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ในงานสถาปัตยกรรมมากยิ่งขึ้น 2. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาการออกแบบ Metaverse และนำมาใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมต่อไปในอนาคต

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
	โครงการ ออกแบบ สถาปัตยกรรมและการ พัฒนาชุมชน 4+1	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการออกแบบพัฒนา 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมประเมินโครงการ 2. กลุ่มเป้าหมาย)โครงการประเมินอยู่ในระดับดี	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการทำงานจริง และเรียนรู้ความสำคัญของการบริการวิชาการให้กับสังคม 2. สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาทั้ง 2 ชั้นปี รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนให้สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน หรือพื้นที่ที่ให้บริการ</b> 1. ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของพื้นที่โครงการ ให้ผู้มาเยี่ยมชมเอ็นอาร์ยู 2. สร้างสรรค์แนวคิดการพัฒนาเอกลักษณ์ท้องถิ่นให้มีมาตรฐานสากล <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาโครงการนี้</b> 1. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาในพื้นที่ในทุกมิติเพื่อคุณภาพของชุมชนและผู้มาเยี่ยมชมเอ็นอาร์ยูมากขึ้น 2. กระตุ้นให้ชุมชนมองเห็นศักยภาพของพื้นที่ตนเอง รักษาและนำมาใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม <b>ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b>
	โครงการออกแบบ The Landmark Rangsit ประตูน้ำจุฬาลงกรณ์ “ปทุมธานีเมืองแห่ง สายน้ำจากพระมหา กรุณาธิคุณ รัชการที่ 5” เฟส 1 และ เฟส 2	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากผลงานการออกแบบ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)ประเมินโครงการอยู่ในระดับดี	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านโครงการและสถานที่จริง 2. เกิดความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติงานจริง <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. เกิดการบูรณาการการเรียนการสอน จากประสบการณ์จริงและการเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. เกิดแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ออกแบบร่วมกับองค์กรภายนอกในตลาดวิชาชีพ (authentic learning) <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาโครงการนี้</b> 1. ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับองค์กรภายนอก 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาควิชาการกับภาครัฐ

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
	โครงการทำลอมสตรีทา อาร์ต	<b>ตัวชี้วัด</b> 1.ชุมชนได้รับประโยชน์จากผลงานการออกแบบ 2.จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1.ร้อยละ 80 ของพื้นที่ที่มีผู้เข้าชม 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)ประเมินโครงการอยู่ในระดับดี	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	1/2565 S/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1.ตัวอย่างการเรียนรู้แนวทางการที่ประยุกต์งานศิลปะเพื่อพัฒนาพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. การสร้างองค์ความรู้ เพื่อการเรียนการสอน จากประสบการณ์การวิจัยของอาจารย์ 2. เกิดแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ ร่วมกับองค์กรภายนอก <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาโครงการนี้</b> 1. ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับองค์กรภายนอก 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาควิชาการกับภาครัฐ
	โครงการ ออกแบบ เทศบาลนครสระบุรี	<b>ตัวชี้วัด</b> 1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากผลงานการออกแบบ 2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1.ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)ประเมินโครงการอยู่ในระดับดี	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านโครงการและสถานที่จริง 2. เกิดความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติงานจริง <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. เกิดการบูรณาการการเรียนการสอน จากประสบการณ์จริงและการเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. เกิดแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ ร่วมกับองค์กรภายนอกในตลาดวิชาชีพ (authentic learning) <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาโครงการนี้</b> 1. ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับองค์กรภายนอก 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาควิชาการกับภาครัฐ

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
	โครงการ ออกแบบ Home Renovation	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากผลงานการออกแบบ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)ประเมินโครงการอยู่ในระดับดีตัวชี้วัด	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านโครงการและสถานที่จริง 2. เกิดความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติงานจริง <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. เกิดการบูรณาการการเรียนการสอน จากประสบการณ์จริงและการเรียนรู้ นอกห้องเรียน 2. เกิดแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ ร่วมกับองค์กรภายนอกในตลาด วิชาชีพ (authentic learning) <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาโครงการนี้</b> 1..1 ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับองค์กรภายนอก 1.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาควิชาการกับภาครัฐ
	โครงการประกวด ออกแบบบอสังหาริมทรัพย์	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากผลงานการออกแบบ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)ประเมินโครงการอยู่ในระดับดีตัวชี้วัด	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านโครงการและสถานที่จริง 2. เกิดความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติงานจริง <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนา</b> 1. เกิดการบูรณาการการเรียนการสอน จากประสบการณ์จริงและการเรียนรู้ นอกห้องเรียน 2. เกิดแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ ร่วมกับองค์กรภายนอกในตลาด วิชาชีพ (authentic learning) <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาโครงการนี้</b> 1..1 ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับองค์กรภายนอก 1.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาควิชาการกับภาครัฐ

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชน หลักหก	โครงการพัฒนานักเรียน ให้เป็น ยูวอาสาพาเที่ยว วัดรังสิต	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวัดรังสิต ที่มี ความสนใจในการพัฒนาตนเองให้เป็นยูวอาสาพาเที่ยววัดรังสิต และนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา TRM225 TRM338 และ TRM490 จำนวน 40 คน</li> <li>2. แกนนำยูวอาสาพาเที่ยววัดรังสิต จำนวน 40 คน ที่ได้เข้ารับ การสอนและทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต ที่ ลงทะเบียนเรียนวิชา TRM225 TRM338 และ TRM490 จำนวน 40 คน ได้ใช้เวลาหลังเลิกเรียนจากโรงเรียนวันละ 1-2 ชั่วโมง ในการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และทักษะการทำงานใน ฐานะยูวอาสาพาเที่ยว</li> <li>3. นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา TRM225 TRM338 และ TRM490 ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 ได้ลงพื้นที่สอนแกนนำยูวอาสาพาเที่ยววัดรังสิต ร้อย ละ 100</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนวัดรังสิตมีความสนใจในการพัฒนาตนเองให้เป็นยู วอาสาพาเที่ยววัดรังสิต จำนวน 40 คน</li> <li>2. นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 40 คน</li> <li>3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ประเมินโครงการอยู่ใน ระดับดี</li> </ol>	วิทยาลัยการท่องเที่ยว	1/2565 2/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกประสบการณ์จริงหลังจากที่ได้เรียนทฤษฎี ในชั้นเรียน</p>



ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชน	โครงการรัฐศาสตร์รังสิตสู่ตำบลหลักหก	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม <b>เป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ60ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์	คณะรัฐศาสตร์	1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริงของท้องถิ่น <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> 1. ได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชุมชน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาโครงการนี้</b> 1. ได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาในบริบทจริง
หลักหก	โครงการรัฐศาสตร์รังสิตเสวนา	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม <b>เป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ60ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์	คณะรัฐศาสตร์	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ได้เรียนรู้ประเด็นทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> 1. ได้เรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาโครงการนี้</b> 1. ได้ต่อยอดองค์ความรู้จากแนวคิดทฤษฎีที่มีอยู่

## แผนการใช้ประโยชน์ โครงการบริการด้านสังคมและเศรษฐกิจ

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลัก หก	โครงการเสวนาวิชาการ	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผลประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ (แบบประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้ประโยชน์) 2. เอกสารลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับผลประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	คณะอาชีวศึกษาและ การบริหารงานยุติธรรม	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาของคณะทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก สามารถนำองค์ความรู้จากการศึกษา และประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน มาพัฒนา ประยุกต์ใช้ ให้สอดคล้องกับ จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นตนเองให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข ตลอดจนเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> บุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> มหาวิทยาลัยรังสิตมีนักศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อไปปรับใช้สังคม และประเทศชาติ
ชุมชนหลัก หก	BO2O (Business Offline to Online) ของหลักสูตร DBS	<b>ตัวชี้วัด</b> ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลความรู้/ประสบการณ์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ <b>ค่าเป้าหมาย</b> ร้อยละ 60 นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์อยู่ในระดับดีหรือดีมากขึ้นไป	คณะบริหารธุรกิจ	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกประสบการณ์จริงหลังจากที่ได้เรียนทฤษฎีในชั้นเรียน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการได้ประโยชน์จากผลงานที่นักศึกษาดำเนินการ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> พัฒนาคณาจารย์ในสาขาวิชา
ชุมชนหลัก หก	โครงการบริการวิชาการ (ตามคำขอ)	<b>ตัวชี้วัด</b> ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ในระดับมากขึ้นไป	คณะบัญชี	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> หน่วยงานที่ขอรับบริการวิชาการ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> ภาพลักษณ์และชื่อเสียงที่ดีของคณะ และมหาวิทยาลัย

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
650046	โครงการบริการวิชาการ บำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์ สำนักแพทย์หลวง พระบรมมหาราชวัง	<b>ตัวชี้วัด</b> ผลการดำเนินการ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของปีการศึกษา 2565 ของตัวชี้วัดของการดำเนินงาน ครบ 100 % <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1.จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการฝึกอบรมแบบให้เปล่า 2.ประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ	วิทยาลัยวิศวกรรม ชีวการแพทย์	S/2565 1/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านงานบริการวิชาการ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วยในการใช้เครื่องมือแพทย์ที่ขาดความถูกต้อง เครื่อง มือแพทย์มีมาตรฐานการใช้งานอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานที่รับบริการมี มาตรฐานการให้บริการด้านเครื่องมือแพทย์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> มีโครงการบริการวิชาการจะนำพาชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
วัด สุทธา ราม	โครงการบริการวิชาการ บำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์ ณ คลินิกมูลนิธิศรีรัตนโกสินทร์ วัดสุทธาราม	<b>ตัวชี้วัด</b> ผลการดำเนินการ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของปีการศึกษา 2565 ของตัวชี้วัดของการดำเนินงาน ครบ 100 % <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1.จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการฝึกอบรมแบบให้เปล่า 2.ประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ	วิทยาลัยวิศวกรรม ชีวการแพทย์	S/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านงานบริการวิชาการ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วยในการใช้เครื่องมือแพทย์ที่ขาดความถูกต้อง เครื่องมือ แพทย์มีมาตรฐานการใช้งานอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานที่รับบริการมีมาตรฐาน การให้บริการด้านเครื่องมือแพทย์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> มีโครงการบริการวิชาการจะนำพาชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
รพ.สต. คูคต	บริการวิชาการบำรุงรักษา เครื่องมือแพทย์ รพ.สต.คูคต	<b>ตัวชี้วัด</b> ผลการดำเนินการ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของ ปีการศึกษา 2565 ของตัวชี้วัดของการดำเนินงาน ครบ 100 % <b>ค่าเป้าหมาย</b> จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการฝึกอบรมแบบให้เปล่า <b>ค่าเป้าหมาย</b> จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการฝึกอบรมแบบให้เปล่า	วิทยาลัยวิศวกรรม ชีวการแพทย์	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านงานบริการวิชาการ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วยในการใช้เครื่องมือแพทย์ที่ขาดความถูกต้อง เครื่องมือแพทย์มีมาตรฐานการใช้งานอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานที่รับบริการมีมาตรฐานการให้บริการด้านเครื่องมือแพทย์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> โครงการบริการวิชาการจะนำพาชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
รพ. ประชาธิปไตย	บริการวิชาการบำรุงรักษา เครื่องมือแพทย์ รพ. ประชาธิปไตย	<b>ตัวชี้วัด</b> ผลการดำเนินการ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของปีการศึกษา 2565 ของตัวชี้วัดของการดำเนินงาน ครบ 100 % <b>ค่าเป้าหมาย</b> จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการฝึกอบรมแบบให้เปล่า	วิทยาลัยวิศวกรรม ชีวการแพทย์	2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านงานบริการวิชาการ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วยในการใช้เครื่องมือแพทย์ที่ขาดความถูกต้อง เครื่องมือแพทย์มีมาตรฐานการใช้งานอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานที่รับบริการมีมาตรฐานการให้บริการด้านเครื่องมือแพทย์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> มีโครงการบริการวิชาการจะนำพาชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
รพ.สต. วัดประยูร	บริการวิชาการบำรุงรักษา เครื่องมือแพทย์ รพ.สต.วัด ประยูร	<b>ตัวชี้วัด</b> ผลการดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายของปีการศึกษา 2565 ของตัวชี้วัดของการดำเนินงาน ครบ 100 % <b>ค่าเป้าหมาย</b> จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการฝึกอบรมแบบให้เปล่า	วิทยาลัยวิศวกรรม ชีวการแพทย์	S/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านงานบริการวิชาการ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วยในการใช้เครื่องมือแพทย์ที่ขาดความถูกต้อง เครื่อง มือแพทย์มีมาตรฐานการใช้งานอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานที่รับบริการมี มาตรฐานการให้บริการด้านเครื่องมือแพทย์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> มีโครงการบริการวิชาการจะนำพาชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
รพ.สาม โคก	โครงการบริการวิชาการ บำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์ รพ.สามโคก	<b>ตัวชี้วัด</b> ผลการดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายของปีการศึกษา 2565 ของตัวชี้วัดของการดำเนินงาน ครบ 100 % <b>ค่าเป้าหมาย</b> จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือการฝึกอบรมแบบให้เปล่า	วิทยาลัยวิศวกรรม ชีวการแพทย์	S/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านงานบริการวิชาการ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วยในการใช้เครื่องมือแพทย์ที่ขาดความถูกต้อง เครื่อง มือแพทย์มีมาตรฐานการใช้งานอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานที่รับบริการมี มาตรฐานการให้บริการด้านเครื่องมือแพทย์ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> มีโครงการบริการวิชาการจะนำพาชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชน หลักหก	โครงการการแสดงดนตรี “งานเข้า ครั้งที่ 10”	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ อย่างน้อยที่ระดับ3.51จากระดับ 5</li> <li>2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ บุคคลภายนอก ไม่น้อยกว่า 240 คน</li> <li>3. ประชาสัมพันธ์การแสดงผ่านช่องทางออนไลน์ อาทิ Facebook Page, Instagram และ Website ของวิทยาลัยดนตรี โดยมียอดผู้เข้าชมไม่น้อยกว่า 500 คน</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>ตัวชี้วัดที่1. ร้อยละ 60 ของผู้ตอบแบบประเมิน</p> <p>ตัวชี้วัดที่2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดที่3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p>	วิทยาลัยดนตรี	2/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาการผลิตดนตรี (Music Production) ซึ่งจัดว่าเป็นแขนงวิชาที่มีการเรียนการสอนโดยเน้นการศึกษาเชิงลึกในด้านการผสมเสียง การเรียบเรียงเสียงประสาน การประพันธ์เพลง การบันทึกเสียง การตัดต่อเสียง การควบคุมขั้นตอนต่างๆ ในการผลิตผลงานเพลง</li> <li>2. ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ขั้นตอนของการวางแผนงาน การดำเนินงานการแสดง การดูแลงานโปรดักชั่นต่าง ๆ ในวันงาน การประชาสัมพันธ์ การเขียนโครงการเพื่อผู้สนับสนุนโครงการ รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก และการดูแลควบคุมงบประมาณโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความบันเทิงและความสุขแก่ชุมชนและสังคม</li> <li>2. สร้างโอกาสให้ชุมชนได้มีรายได้จากการออกบูธขายของ</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b></p> <p>กิจกรรมดังกล่าว บ่งบอกถึงศักยภาพในการสอนของคณาจารย์ในวิทยาลัยดนตรี ซึ่งผู้เรียนเรียนรู้จากการเรียนการสอน จนสามารถนำความรู้มาปรับใช้กับการทำงานดนตรีในสังคมได้</p>

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชนหลัก หก	รายการฟ้าใส คลื่น FM 102.5	<b>ตัวชี้วัด</b> เผยแพร่ชื่อเสียงของ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต <b>ค่าเป้าหมาย</b> เดือนละ 1 ครั้ง	คณะเศรษฐศาสตร์	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> ได้รับข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจ บทวิเคราะห์เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง ระหว่างประเทศ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ได้รับข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจ บทวิเคราะห์เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง ระหว่างประเทศ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> ได้บริหารวิชาการและเผยแพร่ชื่อเสียงของ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย รังสิต
หมู่บ้าน มั่นคง แรงงาน สังคม เพื่อน จ. ปราจีนบุรี	โครงการบริหารจัดการ หมู่บ้าน	<b>ตัวชี้วัด</b> หมู่บ้านได้รับการดูแลและพัฒนา <b>ค่าเป้าหมาย</b> เดือนละ 1 ครั้ง	คณะเศรษฐศาสตร์	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> ได้เรียนรู้ ฝึกฝน ด้านการพัฒนาชุมชน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม</b> ได้รับการช่วยเหลือพัฒนาชุมชน <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> ได้บริหารวิชาการและเผยแพร่ชื่อเสียง ของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย รังสิต
ชุมชน หลักหก	โครงการเสริมสร้างทักษะ การพัฒนาตนเองเพื่อสุขภาพ ครอบครัวของเยาวชนในพื้นที่ หลักหกและชุมชนใกล้เคียง โดยใช้แนวทางศาสตร์พระ ราชา “การพึ่งพาตนเองให้ได้ มากที่สุด”	<b>ตัวชี้วัด</b> มีการเสนอโครงการเข้ามาไม่น้อยกว่า 10 โครงการ บทเรียนแนวทางการพัฒนาทักษะการพัฒนาตนเองเพื่อสุข ภาวะครอบครัว <b>ค่าเป้าหมาย</b> 10 โครงการ และ บทเรียนแนวทางการพัฒนาทักษะการพัฒน าตนเองเพื่อสุขภาพครอบครัว 1 ชุด	คณะบัญชี	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> นักศึกษาได้เข้ามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ เป็นผู้ช่วยวิทยากร <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> สร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมของกลุ่มคณะ

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชน หลักหก	โครงการสังคมแห่งการเรียนรู้	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากโครงการอยู่ในระดับดีหรือมากขึ้นไป 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมาย <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ผลประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการ (ตอบแบบประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์) 2. เอกสารลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	วิทยาลัยนวัตกรรม สังคม	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียนจากพื้นที่จริงที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาสังคม 2. เพื่อจัดการเรียนรู้ทางสังคมอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชนที่ได้รับผลกระทบ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการลงพื้นที่มาวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้กับประสบการณ์จริง <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> 1. จัดการเรียนรู้ทางสังคมอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชนที่ได้รับผลกระทบ 2. ชุมชนได้รับการช่วยเหลือและเยีย
ชุมชน หลักหก	โครงการนำร่องปลูกผักปลอดสารพิษโดยชุมชนเพื่อชุมชน ในเทศบาลตำบลหลักหก  มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ชุมชนมีแปลงผักปลอดสารพิษขนาดประมาณ 1.5-2 เมตร X 3-4 เมตร <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1. ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ชุมชนมีแปลงผักปลอดสารพิษจำนวน 30 แปลง	วิทยาลัยวิศวกรรม ศาสตร์	S/2565 1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> 1. ได้รับองค์ความรู้จากการอบรมเรื่องความปลอดภัยในการบริโภคผักปลอดสารพิษ เพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีต่อครอบครัวชุมชน 2. สามารถปลูกผักปลอดสารพิษไว้บริโภคหรือมีรายได้เพิ่มจากการขายผลผลิต 3. สามารถเป็นแกนนำมีภาวะผู้นำที่มีจิตอาสา และสามารถสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเพาะปลูกและการตลาดของผักปลอดสารพิษ



ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชน หลักหก	โครงการผลิตผักปลอดภัยใน เมืองเพื่อความยั่งยืนของ ชุมชน	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้คนในชุมชน มีรายได้เสริมจากงานประจำเพิ่มขึ้น</li> <li>2. เพื่อสร้างแกนนำที่มีศักยภาพในการขยายผลโครงการฯ ในอนาคต</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีรายได้เสริมจากงานประจำเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 18 คน (คิดเป็นร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย)</li> <li>1.2 มีการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่างอย่างต่อเนื่อง 4 เดือน</li> <li>1.3 มีการถอดบทเรียนและเก็บข้อมูลรายได้เสริมที่เพิ่มขึ้นของคนในชุมชน (จากรายรับ-รายจ่าย : ที่เกิดจากการลดรายจ่ายและการจำหน่ายผลผลิต)</li> <li>1.4 ความพึงพอใจของคนในชุมชนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2.1 มีผู้นำกลุ่ม/ชมรมที่มีศักยภาพในการขยายผลโครงการฯ อย่างน้อย 1 กลุ่ม/ชมรม</li> <li>2.2 มีการถอดบทเรียน สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานฯ อย่างน้อย 3 เดือนครั้ง</li> <li>2.3 องค์ความรู้พื้นฐานในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม/ชมรมแกนนำเพิ่มขึ้น</li> </ol>	วิทยาลัยนวัตกรรม เกษตรฯ	1/2565 2/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ “แบบบูรณาการ” ที่สามารถผนวกและเชื่อมโยงความรู้ที่ผ่านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เชิงสร้างสรรค์จากรายวิชาต่าง ๆ ได้ดี</li> <li>2. ผู้เรียนได้ฝึกฝนกระบวนการทางความคิด/วิเคราะห์/สังเคราะห์เชิงสร้างสรรค์สำหรับการแก้ไขปัญหาและวางแผนจัดการด้านนวัตกรรมเกษตร ทำให้สามารถแสดงศักยภาพและแลกเปลี่ยนทางด้านความคิดได้อย่างเต็มที่</li> <li>3. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้เข้าใจและเรียนรู้แบบลึกซึ้ง</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถนำนวัตกรรมแบบบูรณาการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างมูลค่าทางธุรกิจ อีกทั้งนำไปช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชน เกษตรกร หรือผู้คนที่สนใจโครงการฯ ได้รับองค์ความรู้จากการถ่ายทอดด้านการผลิตผักปลอดภัย ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะ ความรู้และขยายโอกาสในการสร้างรายได้เสริม</li> <li>2. ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับจากเข้าร่วมโครงการไปเป็นแนวทางในการสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัวอย่างยั่งยืนในอนาคต</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นการสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรังสิต ที่สามารถเป็นหน่วยงานเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการผลิตผักปลอดภัยให้กับชุมชนและสังคม</li> <li>2. เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ (สสส.) ก่อให้เกิดคุณค่า/มูลค่าเพิ่มแก่สังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน</li> </ol>

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชน หลักหก	โครงการฝึกสวนครัวในเมือง เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ให้กับชุมชน	<b>ตัวชี้วัด</b> 1. เพื่อให้คนในชุมชนมีรายได้เสริมจากงานประจำเพิ่มขึ้น 2. เพื่อสร้างแกนนำที่มีศักยภาพในการขยายผลโครงการฯ ใน อนาคต <b>ค่าเป้าหมาย</b> 1.1 จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีรายได้เสริมจากงาน ประจำเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 18 คน (คิดเป็นร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย) 1.2 มีการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่างอย่างต่อเนื่อง 4 เดือน 1.3 มีการถอดบทเรียนและเก็บข้อมูลรายได้เสริมที่เพิ่มขึ้นของ คนในชุมชน (จากรายรับ-รายจ่าย : ที่เกิดจากการลดรายจ่าย และการจำหน่ายผลผลิต) 1.4 ความพึงพอใจของคนในชุมชนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม 2.1 มีผู้นำกลุ่ม/ชมรมที่มีศักยภาพในการขยายผลโครงการฯ อย่างน้อย 1 กลุ่ม/ชมรม 2.2 มีการถอดบทเรียน สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานฯ อย่างน้อย 3 เดือนครั้ง 2.3 องค์กรความรู้พื้นฐานในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม/ชมรม แกนนำเพิ่มขึ้น	วิทยาลัยนวัตกรรม เกษตรฯ	1/2565 2/2565	<b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b> 1. ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ “แบบบูรณาการ” ที่สามารถผนวกและ เชื่อมโยงความรู้ที่ผ่านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เชิงสร้างสรรค์จาก รายวิชาต่าง ๆ ได้ดี 2. ผู้เรียนได้ฝึกฝนกระบวนการทางความคิด/วิเคราะห์/สังเคราะห์เชิง สร้างสรรค์สำหรับการแก้ไขปัญหาและวางแผนจัดการด้านนวัตกรรมเกษตร ทำให้สามารถแสดงศักยภาพและแลกเปลี่ยนทางด้านความคิดได้อย่างเต็มที่ 3. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้เข้าใจและเรียนรู้ แบบลึกซึ้ง 4. ผู้เรียนสามารถนำนวัตกรรมแบบบูรณาการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างมูลค่าทางธุรกิจ อีกทั้งนำไปช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้ <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b> 1. ชุมชน เกษตรกร หรือผู้คนที่สนใจโครงการฯ ได้รับองค์ความรู้จากการ ถ่ายทอดด้านการผลิตผักสวนครัว ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะ ความรู้และ ขยายโอกาสในการสร้างรายได้เสริม 2. ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับจากเข้าร่วมโครงการไปเป็น แนวทางในการสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัวอย่างยั่งยืนในอนาคต <b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b> 1. เป็นการสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรังสิต ที่สามารถเป็นหน่วยงาน เผยแพร่องค์ความรู้ทางการผลิตผักสวนครัวให้กับชุมชนและสังคม 2. เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และ หน่วยงานภาครัฐ (สสส.) ก่อให้เกิดคุณค่า/มูลค่าเพิ่มแก่สังคมและ ประเทศชาติอย่างยั่งยืน

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชน หลักหก	โครงการเพาะเห็ดอินทรีย์วิถี คนเมือง	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้คนในชุมชนมีรายได้เสริมจากงานประจำเพิ่มขึ้น</li> <li>2. เพื่อสร้างแกนนำที่มีศักยภาพในการขยายผลโครงการฯ ในอนาคต</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีรายได้เสริมจากงานประจำเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 18 คน (คิดเป็นร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย)</li> <li>1.2 มีการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่างอย่างต่อเนื่อง 4 เดือน</li> <li>1.3 มีการถอดบทเรียนและเก็บข้อมูลรายได้เสริมที่เพิ่มขึ้นของคนในชุมชน (จากรายรับ-รายจ่าย : ที่เกิดจากการลดรายจ่ายและการจำหน่ายผลผลิต)</li> <li>1.4 ความพึงพอใจของคนในชุมชนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2.1 มีผู้นำกลุ่ม/ชมรมที่มีศักยภาพในการขยายผลโครงการฯ อย่างน้อย 1 กลุ่ม/ชมรม</li> <li>2.2 มีการถอดบทเรียน สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานฯ อย่างน้อย 3 เดือนครั้ง</li> <li>2.3 องค์กรความรู้พื้นฐานในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม/ชมรมแกนนำเพิ่มขึ้น</li> </ol>	วิทยาลัยนวัตกรรม เกษตรฯ	1/2565 2/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ “แบบบูรณาการ” ที่สามารถผนวกและเชื่อมโยงความรู้ที่ผ่านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เชิงสร้างสรรค์จากรายวิชาต่าง ๆ ได้ดี</li> <li>2. ผู้เรียนได้ฝึกฝนกระบวนการทางความคิด/วิเคราะห์/สังเคราะห์เชิงสร้างสรรค์สำหรับการแก้ไขปัญหาและวางแผนจัดการด้านนวัตกรรมเกษตร ทำให้สามารถแสดงศักยภาพและแลกเปลี่ยนทางด้านความคิดได้อย่างเต็มที่</li> <li>3. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้เข้าใจและเรียนรู้แบบลึกซึ้ง</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถนำนวัตกรรมแบบบูรณาการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างมูลค่าทางธุรกิจ อีกทั้งนำไปช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชน เกษตรกร หรือผู้คนที่สนใจโครงการฯ ได้รับองค์ความรู้จากการถ่ายทอดด้านการผลิตเห็ดอินทรีย์ ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะ ความรู้และขยายโอกาสในการสร้างรายได้เสริม</li> <li>2. ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับจากเข้าร่วมโครงการไปเป็นแนวทางในการสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัวอย่างยั่งยืนในอนาคต</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นการสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรังสิต ที่สามารถเป็นหน่วยงานเผยแพร่องค์ความรู้ทางการผลิตเห็ดอินทรีย์ ให้กับชุมชนและสังคม</li> <li>2. เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ (สสส.) ก่อให้เกิดคุณค่า/มูลค่าเพิ่มแก่สังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน</li> </ol>

ชุมชน	โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน/สังคม หรือมหาวิทยาลัย
ชุมชน หลักหก	โครงการผลิตไมโครกรีนสร้าง รายได้เสริมให้ชุมชน	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้คนในชุมชนมีรายได้เสริมจากงานประจำเพิ่มขึ้น</li> <li>2. เพื่อสร้างแกนนำที่มีศักยภาพในการขยายผลโครงการฯ ในอนาคต</li> </ol> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 จำนวนคนในชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีรายได้เสริมจากงานประจำเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 18 คน (คิดเป็นร้อยละ 60 จากกลุ่มเป้าหมาย)</li> <li>1.2 มีการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่างอย่างต่อเนื่อง 4 เดือน</li> <li>1.3 มีการถอดบทเรียนและเก็บข้อมูลรายได้เสริมที่เพิ่มขึ้นของคนในชุมชน (จากรายรับ-รายจ่าย : ที่เกิดจากการลดรายจ่ายและการจำหน่ายผลผลิต)</li> <li>1.4 ความพึงพอใจของคนในชุมชนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2.1 มีผู้นำกลุ่ม/ชมรมที่มีศักยภาพในการขยายผลโครงการฯ อย่างน้อย 1 กลุ่ม/ชมรม</li> <li>2.2 มีการถอดบทเรียน สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานฯ อย่างน้อย 3 เดือนครั้ง</li> <li>2.3 องค์กรความรู้พื้นฐานในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม/ชมรมแกนนำเพิ่มขึ้น</li> </ol>	วิทยาลัยนวัตกรรม เกษตรฯ	1/2565 2/2565	<p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนานักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ “แบบบูรณาการ” ที่สามารถผนวกและเชื่อมโยงความรู้ที่ผ่านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เชิงสร้างสรรค์จากรายวิชาต่าง ๆ ได้ดี</li> <li>2. ผู้เรียนได้ฝึกฝนกระบวนการทางความคิด/วิเคราะห์/สังเคราะห์เชิงสร้างสรรค์สำหรับการแก้ไขปัญหาและวางแผนจัดการด้านนวัตกรรมเกษตร ทำให้สามารถแสดงศักยภาพและแลกเปลี่ยนทางด้านความคิดได้อย่างเต็มที่</li> <li>3. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้เข้าใจและเรียนรู้แบบลึกซึ้ง</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถนำนวัตกรรมแบบบูรณาการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างมูลค่าทางธุรกิจ อีกทั้งนำไปช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนาชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชน เกษตรกร หรือผู้คนที่สนใจโครงการฯ ได้รับองค์ความรู้จากการถ่ายทอดด้านการผลิตไมโครกรีน ทำให้เกิดการพัฒนากษะ ความรู้และขยายโอกาสในการสร้างรายได้เสริม</li> <li>2. ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับจากเข้าร่วมโครงการไปเป็นแนวทางในการสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัวอย่างยั่งยืนในอนาคต</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่จะเกิดต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นการสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรังสิต ที่สามารถเป็นหน่วยงานเผยแพร่องค์ความรู้ทางการผลิตไมโครกรีน ให้กับชุมชนและสังคม</li> <li>2. เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ (สสส.) ก่อให้เกิดคุณค่า/มูลค่าเพิ่มแก่สังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน</li> </ol>

\*\*\*\*\*